

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos
Año plan de estudio:	2018
Curso implantación:	2018-19
Centro responsable:	Facultad de Ciencias del Trabajo
Nombre asignatura:	Gestión de Personas en el Siglo XXI
Código asignatura:	51770010
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social Organización de Empresas Psicología Social
Departamento/s:	Derecho del Trabajo y de la Seg. Social Administración de Empresas y Marketing Psicología Social

Coordinador de la asignatura

RODRIGUEZ-PIÑERO ROYO, MIGUEL

Profesorado

Profesorado de grupo principal

INFANTE REJANO, EDUARDO

ORTI GONZALEZ, ANA MARIA

RODRIGUEZ-PIÑERO ROYO, MIGUEL

Objetivos y competencias

Esta asignatura introduce al alumnado al programa del Máster, su estructura y dinámica de funcionamiento desde distintas áreas de conocimiento: el Derecho del Trabajo, la Administración de Empresas y la Psicología Social. Del mismo modo, introduce la gestión de recursos humanos ética y socialmente responsable, mediante el énfasis en la responsabilidad social y la aplicación de sus principios a diferentes áreas de la gestión de los recursos humanos.

COMPETENCIAS

CT01. Fomentar en otros el espíritu emprendedor

CT03. Estimular una cultura preventiva y de responsabilidad social corporativa.

CT04. Estimular habilidades para participar de forma efectiva y constructiva en la vida social y laboral, actuando democráticamente en sociedad y especialmente en entornos progresivamente diversos

CT06. Contribuir a crear un clima de trabajo positivo en el entorno más cercano

CG07. Desempeñarse en la profesión con un compromiso ético

CEI04. Poder formular conclusiones derivadas de la obtención de datos empíricos. CEI09. Saber realizar síntesis teórica tras seleccionar la información relevante y acumulada en equipo

CG08. Razonar de forma crítica ante las temáticas relacionadas con los recursos humanos

Contenidos o bloques temáticos

Globalización

Economía Social

Competición y demanda

Mercados de Trabajo

Era de la información

Nuevas tecnologías y reclutamiento 2.0

Funciones y condicionantes de la norma laboral en la gestión del trabajo

Eficacia, efectividad y eficiencia de la norma laboral en la empresa

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

OBJETIVOS: Esta asignatura introduce al alumnado al programa del Máster, su estructura y dinámica de funcionamiento desde distintas áreas de conocimiento: el Derecho del Trabajo, la Administración de Empresas y la Psicología Social. Del mismo modo, introduce la gestión de recursos humanos ética y socialmente responsable, mediante el énfasis en la responsabilidad social y la aplicación de sus principios a diferentes áreas de la gestión de los recursos humanos, así como el desarrollo de las nuevas tecnologías y la revolución digital que están abriendo nuevas posibilidades de empleo en el mercado de trabajo. En un interés didáctico por sensibilizar y remover conciencias, se propone abordar la necesidad de cambiar la mentalidad a la hora de abordar de forma genérica los procesos de digitalización en las empresas, y cómo estos afectan a la gestión de las personas en lo que se refiere a las nuevas maneras de entender el desarrollo de las mismas en el seno de las organizaciones. Se muestran ejemplos de cambios digitales y se hace uso de casos prácticos con los estudiantes sobre esta temática.

TEMAS:

-Dpto. Administración de Empresas y Comercialización e Investigación de Mercados

(Marketing)(Área: Organización de Empresas) (PROFA. ANA ORTI):

1.- Planificación estratégica de las empresas (concepto y significados)

2.- Análisis estratégico de los posibles estados futuros: proceso de transformación integral

- Dpto. Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social (PROF. MIGUEL RODRÍGUEZ-PIÑERO)

3.- La adaptación de la regulación laboral a los sucesos extraordinarios: estudio de caso de la experiencia COVID

4.- Reformar el Derecho del Trabajo en el siglo XXI

- Dpto. Psicología Social (PROF. EDUARDO INFANTE)

- 5.- El management en el siglo XXI
6. El rol actual de los gestores de personas
- 7.- Gestión integral de personas: el binomio salud y trabajo

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	20	2

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Conforme a la Memoria de verificación del Título, los sistemas de evaluación y calificación podrán

consistir en un examen final, en evaluación continua, o en un sistema combinado de ambos. En los

Proyectos Docentes de la asignatura se detallará alguno de estos sistemas, así como los criterios

de calificación para cada curso académico.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Los métodos didácticos que serán utilizados para la adquisición de conocimiento son: conferencia presencial, utilización de métodos audiovisuales, sesión de preguntas y discusión y lectura por parte del alumnado.

Los métodos didácticos que serán utilizados para el desarrollo de habilidades son: ejercicios (utilización de técnicas/ herramientas), ejercicios en ordenador, simulaciones o

juegos de rol, y estudios de caso.

Se utilizarán los siguientes métodos didácticos: discusión abierta en clase, realización de diversos grupos de discusión en clase, presentación oral de los trabajos desarrollados por el alumnado, tareas de consolidación desarrolladas por el alumnado.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://fct.us.es/index.php/horarios>

Calendario de exámenes

<http://fct.us.es/index.php/examenes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: EDUARDO GONZALEZ BIEDMA
Vocal: RAMON LOPEZ FUENTES
Secretario: MARIA DEL CARMEN AGUILAR DEL CASTILLO
Suplente 1: FRANCISCO JAVIER CALVO GALLEGO
Suplente 2: EDUARDO ROMAN VACA
Suplente 3: PATROCINIO TERESA RODRIGUEZ RAMOS

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Criterio de calificación

Para la adquisición de los conocimientos propios del módulo se utilizarán principalmente lecturas y actividades preparatorias. Dichas actividades están diseñadas para que el alumnado pueda realizarlas por su cuenta, aunque se contará con tutorías y foros presenciales (CT01, CT03).

- Para la adquisición de competencias prácticas se utilizarán tanto el estudio de casos como el aprendizaje experiencial mediante simulaciones o role-playings (CT04).
- Se favorecerá con carácter transversal las actividades en grupo y el desarrollo de habilidades comunicativas, como la presentación de informes y las presentaciones orales en público (CT04, CT06).

Al ser una asignatura de introducción a la reflexión actual y profunda de la realidad laboral, se seguirá un sistema de evaluación continua que se basará principalmente en la participación activa del alumnado en las actividades propuestas por las docentes y con metodología continua, basada tanto en sesiones de puesta en común del contenido teórico y práctico del programa, como en lecturas, realización y exposiciones de trabajos. Este sistema requiere la asistencia del alumnado y realización de las actividades propuestas.

El computo de la nota final se realizará de la siguiente forma

¿ 90% según la calificación de las pruebas correspondientes, correspondiendo un 30% a la prueba realizada por cada departamento implicado en la docencia de la asignatura

¿ 10% restante según control de asistencia a las clases y actividades

Tomando en consideración criterios académicos para la adaptación de las titulaciones oficiales de la US a las exigencias sanitarias causadas por la COVID- 19 durante el curso académico 2021-2022, se describen en este proyecto docente tres escenarios:

ESCENARIO ORDINARIO O NORMAL

Las clases, tanto teóricas como prácticas, se seguirán desarrollando según el calendario y horario fijado, de modo presencial

PLAN DE CONTINGENCIA. ESCENARIO A

El escenario A establece menor actividad académica presencial como consecuencia de las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas. En estas condiciones los profesores de la asignatura podrán adaptar las estrategias didácticas del siguiente modo:

a) Aprendizaje autónomo de los estudiantes: Entendemos que al reducirse la presencialidad hemos de aumentar las posibilidades de los estudiantes para realizar las acciones de aprendizaje autónomo, añadiendo otros elementos que faciliten a los estudiantes los contenidos y orientaciones que no tendrían por la reducción de tal presencialidad. Para facilitar el

aprendizaje autónomo de los estudiantes pondremos a su disposición los siguientes recursos digitales:

- Grabaciones en video que se colgarán en la plataforma digital, en la que se presentarán y explicarán los contenidos que normalmente se exponen de forma presencial en las clases. Estas grabaciones no sustituirán a las que el docente podrá realizar en el porcentaje de presencialidad que se marque en cada caso por la autoridad competente. Sin embargo, disponer de estas grabaciones nos permitirá que las horas de presencialidad se dediquen a resolver dudas o a profundizar en algunos aspectos.

- Contenidos digitales presentados en Módulos de aprendizaje en la plataforma de Enseñanza Virtual a los estudiantes, correspondientes a cada uno de los temas de la asignatura. Estos contenidos incluyen presentaciones power point o en pdf, videos, actividades a realizar, lecturas de ampliación, etc.

b) Enseñanza directa: Las sesiones presenciales se aprovecharán para introducir y presentar los temas de la asignatura. Estas presentaciones se complementan con las grabaciones que los estudiantes tendrán a su disposición en Enseñanza Virtual. En los momentos no presenciales utilizaremos los siguientes recursos:

- Sesiones de video-clases utilizando la herramienta BBCollaborate, en directo y/o grabadas. A lo largo de estas presentaciones, el docente centrará y desarrollará los contenidos de la asignatura. Las videoclases buscarán que los estudiantes participen y se utilizarán herramientas como chats y sondeos.

- Foro de debate para cada tema de la asignatura.

c) Aprendizaje colaborativo: Para poder desarrollar esta metodología utilizaremos los siguientes recursos:

- Herramienta de grupos de Enseñanza virtual.

- Video-reuniones de seguimiento a través de BBCollaborate, Skype o mediante correo electrónico. El docente podrá realizar un seguimiento del trabajo de los estudiantes en grupo mediante video-reuniones.

d) Tutoría y seguimiento: El seguimiento de los alumnos se realizará tanto en clase como en sesiones de tutoría presenciales en el despacho y a través de videotutorías y correos electrónicos.

e) desarrollo de las competencias mediante la realización de prácticas, trabajos o controles.

Para la evaluación se tendrá en cuenta la asistencia y participación del alumnado en el desarrollo de las distintas actividades realizadas en clase y, a juicio del profesor, se llevará a cabo un ejercicio final (control, práctica, trabajo) a realizar en la última sesión asignada para la asignatura.

PLAN DE CONTINGENCIA. ESCENARIO B

El escenario B establece que la presencialidad no es posible por lo que se han de desarrollar las enseñanzas en la modalidad 100% en línea. En estas condiciones los profesores de la asignatura podrán adaptar las estrategias didácticas de la siguiente forma:

a) Aprendizaje autónomo de los estudiantes: Para facilitar el aprendizaje autónomo de los estudiantes pondremos a su disposición los siguientes recursos digitales:

- Grabaciones en video que se colgarán en la plataforma digital en la que se presentarán y explicarán los contenidos que normalmente se exponen de forma presencial en las clases. Estas grabaciones permitirán que los estudiantes puedan adquirir y comprender los contenidos expuestos y puedan repetir su visionado tantas veces como deseen.

- Contenidos digitales presentados en Módulos de aprendizaje en la plataforma de Enseñanza Virtual a los estudiantes, correspondientes a cada uno de los temas de la asignatura. Estos contenidos incluyen presentaciones power point o en pdf, casos prácticos resueltos, videos, actividades a realizar, lecturas de ampliación, etc.

b) Enseñanza directa: Dado que no serán posibles las sesiones presenciales, se utilizarán video-presentaciones de los temas de la asignatura. Las herramientas serán, por tanto:

- Sesiones de video-clases utilizando la herramienta BBCollaborate, en directo y/o grabadas. A lo largo de estas presentaciones, el docente centrará y desarrollará los contenidos de la asignatura. Las videoclases buscarán que los estudiantes participen y se utilizarán herramientas como chats y sondeos.

- Foro de debate para cada tema de la asignatura.

c) Aprendizaje colaborativo: Para poder desarrollar esta metodología utilizaremos los siguientes recursos:

- Herramienta de grupos de Enseñanza virtual.
- Video-reuniones de seguimiento a través de BBCollaborate, Skype o mediante correo electrónico. El docente podrá realizar un seguimiento del trabajo de los estudiantes en grupo mediante videoreuniones.
- d) Tutoría y seguimiento: El seguimiento de los alumnos se realizará a través de videotutorías y correos electrónicos, fundamentalmente.
- e) desarrollo de las competencias mediante la realización de prácticas, trabajos o controles.

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

Los siete hábitos de la gente altamente efectiva

Autores: Covey, S. R.

Edición: 2015

Publicación: Editorial Planeta

ISBN: 9788408143987

Eficacia en equipos de trabajo

Autores: Gil, F., Rico, R. y Sánchez-Manzanares, M.

Edición: 2008

Publicación: Rev. Papeles del Psicólogo, nº 29 (1)

ISBN: 9788492414024

Compendio de Derecho del Trabajo

Autores: Cruz Villalón, J.

Edición: 14^a 2021

Publicación: Tecnos, Madrid

ISBN: 9788430977512

Equipos de trabajo y eficacia grupal

Autores: Osca, A. y Urien, B.

Edición: 2012

Publicación: UNED

ISBN: 978-607-442-098-2

Liderar para el bien común

Autores: Huete, L., y García Arevalillo, J.

Edición: 2015

Publicación: Editorial Lid



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE
Gestión de Personas en el Siglo XXI
Gestión de Personas en el Siglo XXI (1)
CURSO 2021-22

ISBN: 9788483562673

Bibliografía Específica

En busca de la misión: el secreto de las organizaciones excelentes

Autores: Cardona, P. y Rey, C.

Edición: 2008

Publicación: Edit. Alienta

ISBN: 9788492414024

Información Adicional

Profesores evaluadores

EDUARDO INFANTE REJANO

ANA MARIA ORTI GONZALEZ

MIGUEL RODRIGUEZ-PIÑERO ROYO