

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos
Año plan de estudio:	2018
Curso implantación:	2018-19
Centro responsable:	Facultad de Ciencias del Trabajo
Nombre asignatura:	Competencias y Habilidades Directivas
Código asignatura:	51770003
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Psicología Social
Departamento/s:	Psicología Social

Coordinador de la asignatura

RUEDA MENDEZ, SAMUEL

Profesorado

Profesorado de grupo principal

RUEDA MENDEZ, SAMUEL

Objetivos y competencias

- A1. Exponer los problemas fundamentales de la materia propuesta.
- A2. Resolver los problemas que son planteados y aclarados de forma básica para que el alumnado se disponga a resolverlos con la ayuda de las fuentes sugeridas.
- A3. Estudiar la materia por parte del alumnado, planteamiento de problemas concretos y resolución guiada por el profesor de los mismo
- A6- Competencia digital: uso seguro y competente de las NTIC, tanto en el trabajo como en la comunicación.
- A7- Solución de problemas: saber identificar necesidades y problemas digitales, formular decisiones informadas sobre las herramientas digitales más adecuadas a las necesidades,

resolver problemas digitales con medios virtuales, usar las NTIC con creatividad resolver problemas técnicos y reciclar competencias propias o ajenas.

A8- Comunicación: comunicarse en contextos virtuales, compartir recursos a través de herramientas digitales, conectarse con otros y colaborar con dichas herramientas participando en redes virtuales y comunidades con conciencia cultural plena.

A9- Trabajar con otros: Desarrollar buenas relaciones y gestionar el conflicto. Coactuar respetando las diferencias, aprendiendo de otros con tecnologías virtuales.

A10- Sentido de la iniciativa y el emprendimiento: habilidad para poner en marcha ideas, con creatividad, riesgo e innovación. Habilidad para asumir riesgos y poder planificar y gestionar proyectos.

A11- Responsabilidad y confianza: Asumir responsabilidades personales para la calidad y la rectitud temporal del trabajo para alcanzar resultados sin excesiva vigilancia.

A12- Debate y retroalimentación del supervisor.

A13- Debate y retroalimentación de los iguales.

A14- Evaluaciones personales y grupales.

A15- Evaluación continua del supervisor.

A16- Producción de resúmenes, revisiones y críticas.

A17. - Capacidad para hacer diagnósticos situacionales y organizacionales relacionados con la gestión del conocimiento y el talento de los recursos.

A18 - Capacidad para evaluar los programas y proyectos implementados en las organizaciones dentro del área de gestión del conocimiento y del talento de los recursos humanos

Contenidos o bloques temáticos

- Habilidades de motivación: Job-Crafting
- Habilidades de comunicación.

- Gestión y organización del tiempo de trabajo.
- Gestión de equipos de trabajo y reuniones.
- Resolución de disputas.
- Toma de decisiones

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	20	2

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

La asistencia a los seminarios es obligatoria ya que en ellos se desarrollarán actividades que podrán ser objeto de valoración. Se desarrollarán por parte del alumnado en grupos de no más de 5 personas o individualmente (según tarea), diferentes tareas de consolidación con el contenido básico de cada una de las asignaturas. Las tareas se resolverán de manera presencial o no presencial y se entregarán en un plazo de 15 días desde la celebración de la asignatura. Al igual que con las obligatorias todas las actividades que realice y entregue el alumnado serán evaluadas y consideradas para la calificación final.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

El contenido se desarrollará en clases presenciales en las que el alumnado deberá participar en actividades prácticas que serán objeto de evaluación continua. Se trabajará con estudios de caso y dinámicas grupales así como actividades de auto-análisis

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://fct.us.es/index.php/horarios>

Calendario de exámenes

<http://fct.us.es/index.php/examenes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MIGUEL ANGEL GARRIDO TORRES
Vocal: ISABEL MARIA HERRERA SANCHEZ
Secretario: ROCIO BOHORQUEZ GOMEZ-MILLAN
Suplente 1: INMACULADA FERNANDEZ JIMENEZ DE CISNEROS
Suplente 2: YOLANDA TROYANO RODRIGUEZ
Suplente 3: VIRGINIA PALOMA CASTRO

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

La asistencia a los seminarios es obligatoria ya que en ellos se desarrollarán actividades que podrán ser objeto de valoración. Se desarrollarán por parte del alumnado en grupos de no más de 5 personas o individualmente (según tarea), diferentes tareas de consolidación con el contenido básico de cada una de las asignaturas. Las tareas se resolverán de manera presencial o no presencial y se entregarán en un plazo de 15 días desde la celebración de la asignatura. Al igual que con las obligatorias todas las actividades que realice y entregue el alumnado serán evaluadas y consideradas para la calificación final.

Criterio de calificación

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2021/2022

a) Adaptación de la docencia.

Escenario A. Semipresencialidad- Las sesiones teórico prácticas serán presenciales, manteniendo los criterios de distancia social en el aula. Las sesiones se impartirán simultáneamente de manera online a través de la Blackboard Collaborate para aquellas personas que, de manera rotatoria, tengan que asistir de manera virtual por limitaciones espaciales en el aula.

Escenario B. Virtualidad- Las clases teórico/prácticas se impartirán de manera virtual en

sesiones sincrónicas a través de la Blackboard Collaborate.

b) Evaluación.

Se mantienen los criterios de evaluación detallados para una situación de normalidad.

Escenarios A. Sólo cambiará el soporte de las presentaciones de las tareas de consolidación para aquellas personas que deban asistir de manera virtual por el sistema de asistencia presencial rotatorio que se establezca para mantener la distancia de seguridad. En estos casos, las presentaciones serán virtuales a través de la herramienta adaptada en la Blackboard Collaborate.

Escenarios B. Sólo cambiará el soporte de la evaluación que será virtual a través de la herramienta correspondiente adaptada en la Blackboard Collaborate.

Información Adicional

Profesores evaluadores

SAMUEL RUEDA MENDEZ