



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE

Proyectos de Regeneración: Acción y Materialidad

de Clases Teórico-prácticas de Proyectos de Regeneración: Acción y Mate

(1)

CURSO 2021-22

Datos básicos de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles

Año plan de estudio: 2016

Curso implantación: 2016-17

Centro responsable: E.T.S. de Arquitectura

Nombre asignatura: Proyectos de Regeneración: Acción y Materialidad

Código asignatura: 51660012

Tipología: OPTATIVA

Curso: 1

Periodo impartición: Anual

Créditos ECTS: 10

Horas totales: 250

Área/s: Composición Arquitectónica
Construcciones Arquitectónicas
Expresión Gráfica Arquitectónica
Ingeniería del Terreno
Proyectos Arquitectónicos
Urbanística y Ordenación del Territorio

Departamento/s: Expresión Gráfica y Arquitectónica
Construcciones Arquitectónicas I
Estructuras Edific. e Ingeniería Terreno
Historia, Tª. y Composición Arquitectón.
Proyectos Arquitectónicos
Urbanística y Ordenación del Territorio

Coordinador de la asignatura

MANUEL JEREZ, ESTEBAN DE

Profesorado

Profesorado de grupo principal

GONZALEZ MORALES, ANGEL LUIS

MANUEL JEREZ, ESTEBAN DE

MASCORT ALBEA, EMILIO JOSE

MOSQUERA ADELL, EDUARDO

PELEGRIN RODRIGUEZ, MARTA

PRIETO PEINADO, MARIA



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE

Proyectos de Regeneración: Acción y Materialidad

de Clases Teórico-prácticas de Proyectos de Regeneración: Acción y Mate

(1)

CURSO 2021-22

RIVERA GOMEZ, CARLOS ALBERTO

SANCHEZ FUENTES, DOMINGO

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

La regeneración de barrios tiene por objeto la mejora de las condiciones de habitabilidad y de sostenibilidad de los mismos. La reducción de la huella ecológica de las ciudades pasa por activar procesos de transición socioambiental en los barrios. Estos reúnen las condiciones adecuadas para iniciar estos procesos por su escala, por las relaciones de proximidad que pueden propiciar. La interacción social que es posible generar en ellos, la percepción compartida de problemas comunes que es preciso afrontar es la condición necesaria para plantear un proceso de regeneración. Regeneración que requiere de un enfoque sistémico o integrado y de modelos de gestión participativos con espacios de concertación multiagentes. El enfoque tiene que ser integrado para poder comprender la complejidad de la interacción de las situaciones físicas, sociales, ambientales, económicas, simbólicas y políticas. Es preciso definir estrategias concertadas de intervención, definir objetivos, medidas para lograrlas y acordar prioridades para la asignación eficiente de los recursos disponibles. El reto al que nos enfrentamos es el de lograr un diagnóstico, una estrategia y un proyecto compartido entre todos los agentes implicados en el barrio a regenerar.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

RA27. Integrar técnicas avanzadas en proyectos de regeneración en el ámbito de la ciudad y la

arquitectura

RA28. Diseñar propuestas de regeneración urbana complejas y ecológicas o intervenciones ecoeficientes sobre edificaciones considerando como elemento esencial de la propuesta el fortalecimiento del ecosistema social.

RA29. Capacidad para integrar técnicas de parametrización que faciliten los métodos de recogidas de y análisis de datos, y los procesos de regeneración urbana integrada facilitando la integración de técnicas avanzadas en las propuestas elaboradas.

Competencias genéricas:



CB.01. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB.03. Tener la capacidad para reunir e interpretar datos relevantes en el ámbito de la arquitectura, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB.04. Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG.02. Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formar juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG.05. Capacidad para la innovación en el desarrollo de nuevas líneas, procesos, proyectos y productos, que satisfagan las necesidades demandadas por la sociedad.

CG.06. Capacidad para aplicar criterios de calidad y procedimientos de mejora continua.

CG.07. Compromiso social, ético y medioambiental.

Contenidos o bloques temáticos

I. Diagnóstico integrado de barrios.

1. Análisis de la relación de dependencia barrio ciudad.

2. La URBS: Caracterización física del Barrio: evolución histórica, espacio público, parques y jardines, redes de movilidad, tipologías de viviendas, antigüedad y estado de la edificación, equipamientos, zonas productivas.

3. La CIVITAS: Caracterización socio-demográfica. Historia Oral del barrio. Mapeos.

4. La POLIS: Análisis de programas y proyectos de regeneración urbana y vivienda con posible incidencia en el barrio. Identificación de las administraciones públicas competentes. Actores políticos relevantes con incidencia en el barrio.

5. Diagnóstico integrado URBS-CIVITAS-POLIS técnico-vecinal-político.

II. Estrategias de transición para la Regeneración Sostenible de Barrios

6. Estrategias, Objetivos y Medidas de mejora de la relación barrio ciudad. Para reducir la dependencia barrio-ciudad incrementando la autosuficiencia.

7. Estrategias, objetivos y Medidas para la Regeneración del Barrio: Espacio Público, Accesibilidad y Movilidad, Edificación, Energía, reactivación de la economía de barrio y generación de empleo.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	50	5

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

SE1. Porcentaje de asistencia presencial exigida. (75%-100%).

SE2. Porcentaje que constituye la asistencia dentro de la nota final. (0%-10%).

SE3. Porcentaje de la nota que se obtendrá mediante la valoración de un trabajo práctico. (90%-10%).

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

MD1 Método expositivo (lección magistral). Sesiones Teóricas. Asistencia del alumno.

Tiempo para

exposición del profesor y debate entre los asistentes.

MD2. Seminarios de Especialización. Asistencia del alumno. Tiempo para exposición del profesor, turno

de preguntas para profundizar en los conocimientos y debate entre los asistentes

MD3. Conferencia. Exposición magistral a cargo de especialista y debate-seminario sobre los contenidos

expuestos en el módulo y la conferencia

MD4. Método interactivo (discusión de casos prácticos). Sesiones Prácticas en Talleres de trabajo ¿

exposiciones públicas. Exposición por cada grupo de alumnos del resultado del trabajo práctico

desarrollado en régimen de taller.

MD5. Viaje al lugar de estudio y trabajo de campo. Visita de reconocimiento del lugar de trabajo del

ejercicio de taller. Toma de datos y contacto con agentes implicados.

MD6. Aprendizaje basado en proyectos. Actividades académicas dirigidas con presencia del Profesor-

Tutor. Proposición de cuestiones más o menos detalladas y relacionadas con la materia para ser

desarrollada por los alumnos de manera individual o en grupo.

Horarios del grupo del proyecto docente

https://etsa.us.es/curso_actual/horarios_y_aulas

Calendario de exámenes



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE

Proyectos de Regeneración: Acción y Materialidad

de Clases Teórico-prácticas de Proyectos de Regeneración: Acción y Mate

(1)

CURSO 2021-22

<https://etsa.us.es/sites/arquitectura/files/Docencia/Grado/Calendarios/Exámenes%20PRI%2020-21.PDF>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MARIA ROSARIO FATIMA PABLO-ROMERO GIL-DELGADO

Vocal: MARIA SOLEDAD PALOMA CABAÑAS NAVARRO

Secretario: MERCEDES DIAZ GARRIDO

Suplente 1: ANA MARIA BRAVO BERNAL

Suplente 2: FERNANDO RAMON BALBUENA MARCILLA

Suplente 3: MERCEDES PEREZ DEL PRADO

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

HABITAT EN PROCESO

Autores: DE MANUEL JEREZ, ESTEBAN Y LÓPEZ MEDINA, JOSE (Coor.)

Edición: <https://editorial.us.es/es/detalle-libro/720095/habitat-en-proceso>

Publicación: 2020

ISBN: 978-84-472-2211-7

Movilidad sostenible en nuestras ciudades

Autores: CALVO SALAZAR, MANUEL

Edición: EUS

Publicación: 2013

ISBN:

The Transition Handbook. From oil dependency to local resilience

Autores: HOPKINS, ROB

Edición: Green Books

Publicación: 2008

ISBN: 978-1-900322-18-8

La participación en el diseño urbano y arquitectónico en la producción social del hábitat

Autores: ROMERO, Gustavo; MESÍAS, Rosendo; ENET, Mariana

Edición: CYTED

Publicación: 2004

ISBN:

Acupuntura Urbana

Autores: LERNER, JAIME

Edición: Record

Publicación: 2003

ISBN: 85-01-06851-9



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE

Proyectos de Regeneración: Acción y Materialidad

6º de Clases Teórico-prácticas de Proyectos de Regeneración: Acción y Mate

(1)

CURSO 2021-22

Habitar, participar, pertenecer, acceder a la vivienda, incluirse en la sociedad

Autores: PELLI, VÍCTOR

Edición: Nobuko

Publicación: 2006

ISBN:

La Gran Encrucijada. Sobre la transición ecosocial y el cambio de ciclo histórico

Autores: PRAT, FERNANDO; HERRERO, YAYO y TORREGO, ALICA

Edición: LIBROS EN ACCION

Publicación: 2017

ISBN: 978-84-946151-1-5

Información Adicional

Profesores evaluadores

ESTEBAN DE MANUEL JEREZ