



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles
Año plan de estudio:	2016
Curso implantación:	2016-17
Centro responsable:	E.T.S. de Arquitectura
Nombre asignatura:	Políticas y Estrategias para la Regeneración Urbana Integrada
Código asignatura:	51660011
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Construcciones Arquitectónicas Expresión Gráfica Arquitectónica Urbanística y Ordenación del Territorio
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas I Expresión Gráfica y Arquitectónica Urbanística y Ordenación del Territorio

Coordinador de la asignatura

BARRIOS PADURA, ANGELA

Profesorado

Profesorado de grupo principal

BARRIOS PADURA, ANGELA

GORGOLAS MARTIN, PEDRO GONZALO

MANUEL JEREZ, ESTEBAN DE

SANCHEZ FUENTES, DOMINGO

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Conocimiento de los sistemas de auditoría, certificación o acreditación de la calidad y sostenibilidad en el medio urbano y en la edificación.

Formulación de alternativas y propuestas de estrategias de regeneración urbana integrada desde bases transdisciplinares.



DESCRIPTORES:

¿ Regeneración urbana integrada.

¿ Sistemas de auditoría, certificación o acreditación de la calidad y sostenibilidad en el medio urbano.

¿ Estrategias de regeneración urbana integrada.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

CE01. Que los estudiantes adquieran capacidad de aplicar las destrezas adquiridas en el conocimiento, interpretación e intervención en la Ciudad y la Arquitectura.

CE02. Que los estudiantes adquieran capacidad de integrar los conocimientos avanzados en el trabajo de intervención de Sostenibilidad de acuerdo con los criterios y técnicas actualizados.

CE03. Que el estudiante adquiera una perspectiva diferencial sobre la Sostenibilidad, en tanto que este tema se presenta diseminado en una multitud de conceptualizaciones.

CE06. Que los estudiantes tengan capacidad de generar sistemas de indicadores para evaluar la sostenibilidad en los procesos de regeneración urbana.

CE07. Que los estudiantes adquieran capacidad para diseñar sistemas de auditorías o acreditación de la calidad y sostenibilidad en el medio urbano.

CE08. Que los estudiantes adquieran bases para la investigación documental transdisciplinar en materia de Sostenibilidad.

CE15. Que los estudiantes adquieran la capacidad de establecer nuevas líneas de acción ambientalmente más eficientes, con una mayor capacidad de aprovechar las potencialidades internas y de reducir su impacto sobre el entorno.

CE16. Que los estudiantes adquieran las destrezas para generar proyectos que mejoren la calidad de vida de los ciudadanos, usando con eficacia y eficiencia los recursos de todo tipo disponibles, desacoplado el desarrollo socioeconómico del uso y degradación de los



recursos y de la pérdida de calidad ambiental.

Competencias genéricas:

CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB09. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG01. Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de los procesos vinculados con la sostenibilidad y el cambio global.

CG02. Que los estudiantes adquieran capacidad para trabajar en equipos transdisciplinares en todas las escalas de intervención.

CG04. Que el estudiante adquiera conocimientos teóricos, históricos y científicos de la arquitectura, la ciudad y el territorio, de las ciencias de la naturaleza, de las tecnologías sostenibles y del arte.

CG07. Que los estudiantes adquieran capacidad para aplicar criterios de calidad y procedimientos de mejora en los sistemas productivos, tecnológicos y de servicios, que permitan el avance hacia una Arquitectura más sostenible.

CG08. Que los estudiantes adquieran actitudes y capacidad para fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.



CG10. Que los estudiantes adquieran capacidad para promover el progreso y fomentar el espíritu emprendedor.

Contenidos o bloques temáticos

- Políticas y estrategias materializadas en planes programas e iniciativas legislativas que abordan la regeneración urbana integrada desde el ámbito institucional europeo y nacional.
- Guías y Manuales que abordan la regeneración de la ciudad existente y planteen una metodología de actuación basada en criterios de sostenibilidad.
- Estrategias de sostenibilidad en el ámbito del cambio climático, de la biodiversidad, de la economía, del espacio rural y urbano, del hábitat urbano e inclusión social, de la movilidad, de la edificación, de la energía, del agua, de la gestión de los residuos, de la calidad del aire, del ruido urbano.
- Metodología para la evaluación de la sostenibilidad en nuevas planificaciones urbanas.
- Sistemas de Indicadores para la sostenibilidad urbana.
- Guía metodológica para los sistemas de auditoría, certificación o acreditación de la calidad y sostenibilidad en el medio urbano.
- Manual de diseño bioclimático urbano. Recomendaciones para la elaboración de normativas urbanísticas.
- Sistemas de certificación voluntaria de la sostenibilidad de la edificación y el espacio urbano.
- Casos de buenas prácticas e investigaciones sobre Regeneración Urbana Integrada.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Miércoles, 26 de Enero 2022

16.00 h a 16.30 h. Presentación asignatura.

16.30 h a 18.45 h. Recuperando la ciudad: Modelos postmetropolitanos.

19.15 h a 21.30 h. La no ciudad.



Jueves, 27 de Enero 2022

9.00 h a 11.30 h. Cambio Climático y Salud.

12.00 h a 14:30.00 h. Estrategias medioambientales, sociales y económicas para mejorar la resiliencia local en un marco de regeneración urbana.

Miércoles, 2 de Febrero 2022

16.00 h a 18.15 h. Políticas y estrategias de regeneración. Criterios de intervención.

18.45 h a 21.00 h. Rehabilitación y regeneración urbana en el s. XXI.

Jueves, 3 de Febrero 2022

9.00 h a 11.30 h. Estrategias de Transición a la Sostenibilidad.

12.00 h a 14.30 h. Certificación.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	20	2

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

SE1. Porcentaje de asistencia presencial exigida. (75%-100%).

SE2. Porcentaje que constituye la asistencia dentro de la nota final. (0%-10%).

SE4. Porcentaje de la nota que se obtendrá mediante la valoración de un test de asimilación de contenidos. (90%-100%).



Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

MD1 Método expositivo (lección magistral). Sesiones Teóricas. Asistencia del alumno. Tiempo para exposición del profesor y debate entre los asistentes.

MD3. Conferencia. Exposición magistral a cargo de especialista y debate-seminario sobre los contenidos expuestos en el módulo y la conferencia

Horarios del grupo del proyecto docente

https://etsa.us.es/curso_actual/horarios_y_aulas

Calendario de exámenes

<https://etsa.us.es/sites/arquitectura/files/Docencia/Grado/Calendarios/Exámenes%20PRI%2020-21.PDF>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: JAIME NAVARRO CASAS

Vocal: MARIA DEL CARMEN GALAN MARIN

Secretario: JOSE ANTONIO LOPEZ MARTINEZ

Suplente 1: MARIA REYES RODRIGUEZ GARCIA

Suplente 2: PALOMA RUBIO DE HITA

Suplente 3: PEDRO GOMEZ DE TERREROS GUARDIOLA

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

SE1. Porcentaje de asistencia presencial exigida. (75%-100%).

SE2. Porcentaje que constituye la asistencia dentro de la nota final. (0%-10%).

SE4. Porcentaje de la nota que se obtendrá mediante la valoración de un test de asimilación de contenidos. (90%-100%).



Criterio de calificación

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2020/21

En cualquiera de los escenarios posibles previstos por la US:

- escenario A: de menor actividad académica presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.
- escenario B: escenario de suspensión de la actividad presencial.

El test de asimilación de contenidos se realizará por vía telemática a través de la plataforma de enseñanza virtual de la Universidad de Sevilla.

Bibliografía recomendada

Información Adicional

AAVV (2009) Urban regeneration in Europe: The place of social housing in integrated urban policies. Current perspectives. Edited by Darinka Czischke. CECODHAS European Social Housing Observatory. ISBN 9789295063082.
<https://world-habitat.org/publications/urban-regeneration-in-europe-the-place-of-social-housing-in-integrated-urban-policies/>

AAVV (2016). Recuperando la ciudad. Estrategia para el diseño y la evaluación de planes y programas de regeneración urbana integrada. Instituto Juan de Herrera, Madrid.
<http://oa.upm.es/44510/>

AAVV (2019) La Evaluación de la Sostenibilidad en la Planificación de las Ciudades. BREEAM® Urbanismo. ITG® (Instituto Tecnológico de Galicia). ISBN: 978-84-09-07734-2.
<https://breeam.es/breeam-debate-sostenibilidad-urbana-libro-espana/>

Amirtahmasebi, Rana; Orloff, Mariana; Wahba, Sameh; Altman, Andrew. (2016). Regenerating Urban Land: A Practitioner's Guide to Leveraging Private Investment. Urban Development. World Bank, Washington, DC. <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/24377>

Barrios Padura, A., Universidad de Sevilla, E., Andalusia (Spain). Consejería de Fomento y Vivienda, J. C., & Molina Huelva, M. (2015). {Re} Programa: (re) habitacio;n+(re) generacio;n+(re) programacio;n : el reciclaje y la gestio;n sostenible del parque edificado



andaluz : gestión de entornos habitables desde criterios de envejecimiento activo, género y habitabilidad urbana = (Re)habi. Retrieved from <https://idus.us.es/xmlui/handle/11441/28314>

Castrillo-Romón, M., Matesanz, Á., Sánchez Fuentes, D., & Sevilla, Á. (2014). Regeneración urbana Deconstrucción y reconstrucción de un concepto incuestionado. Papeles, 126(Relaciones ecosociales y cambio global), 129/139.

CÓRDOBA, R.; CARMONA, F.; ROMÁN, E. Y SÁNCHEZ-GUEVARA, C. (2020). Área de Regeneración Urbana del Barrio San Cristóbal de Burgos. . Ciudad Y Territorio Estudios Territoriales (CyTET), vol. LII, nº 203, Págs. 151-158. Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana. ISSN(P): 1133-4762; ISSN(E): 2659-3254. DOI: <https://doi.org/10.37230/CyTET.2020.203.12>

CÓRDOBA, R.; CARMONA, F.; MORCILLO, D.; ROMÁN, E. Y SÁNCHEZ-GUEVARA, C. (2020). Área de Regeneración Urbana Ciudad de los Ángeles de Madrid. . Ciudad Y Territorio Estudios Territoriales (CyTET), vol. LII, nº 204, Págs. 349-356. Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana. ISSN(P): 1133-4762; ISSN(E): 2659-3254. DOI: <https://doi.org/10.37230/CyTET.2020.204.11>

De Manuel Jerez, E., Gonzalez Arriero, C., & Donadei, M. (2016). Las redes de Movilidad Urbana Sostenible y la reactivación del Espacio Público: Alcosa. Habitat y Sociedad, (9), 97¿131. Retrieved from <https://drive.google.com/file/d/0Bw36lJlKn46Qd1dSUUtaV3FaaGM/view>

De Manuel Jerez, E. (2010). Construyendo triángulos para la gestión social del hábitat. Habitat y Sociedad, Numero 1, 13-37.

De Manuel Jerez, E., & López Medina, J. M. (2017). Dinamizar la regeneración urbana desde la escala barrial: aprendizajes y transferencias del proyecto Barrios en Transición. Ciudades, 20(20), 1. <https://doi.org/10.24197/ciudades.20.2017.1-24>

Diez Medina, Carmen; Monclús, Javier. VISIONES URBANAS. DE LA CULTURA DEL PLAN AL URBANISMO PAISAJÍSTICO. Abada editores. 2017

Enguita, A. Higuera E. (2008) La ciudad contemporánea. Análisis de su génesis y estructura. CEIM, Confederación Empresarial de Madrid.

Ezquiaga Domínguez, J. M., Salat, S., Tojo, J. F., & Naredo, J. M., Ainz Ibarrondo, M. J., Bilbao Uribarri, A., & Torres Elizburu, R. (2010). Libro blanco de la sostenibilidad en el planeamiento urbanístico español. 2nd National Congress on Energy and Space, 72(271), 90. <https://doi.org/10.3989/estgeogr.201126>



Fariña Tojo, J. (1992). Revista aragonesa de administración pública. Revista Aragonesa de Administración Pública, ISSN 1133-4797, No Extra 15, 2013 (Ejemplar Dedicado a: Rehabilitación y Regeneración Urbana En España), Págs. 15-26, (15), 15¿26. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5518542>

Fariña Tojo, J. (2002). Sostenibilidad y racionalidad de los procesos de urbanización. Cuadernos de Investigación Urbanística, 42, 7¿12. <https://doi.org/1886-6654>

Fariña Tojo, José (2018). "Centros históricos y áreas de rehabilitación integral. Contexto legislativo", en Actas de los XVIII cursos monográficos sobre el Patrimonio Histórico, Universidad de Cantabria, Servicio de Publicaciones, Salamanca, pp. 445-463. <http://oa.upm.es/57570/>

Fernández Galiano, L. (2008). Museos ciudadanos: La cultura como instrumento de regeneración urbana. Arquitectura Viva.

HERNÁNDEZ AJA, A. & al. (2016). Recuperando la ciudad. Estrategia para el diseño y la evaluación de planes programas de regeneración urbana integrada. Instituto Juan de Herrera, Madrid. ISBN 978-84-9728-518-6. Versión accesible en: <http://oa.upm.es/43837/>

HERNÁNDEZ AJA, A. & al. (2018). Fórmulas innovadoras de gestión y financiación en actuaciones de regeneración de barrios. Monografía (Informe Técnico). Ministerio de Fomento. Versión accesible en: <https://www.fomento.es/arquitectura-vivienda-y-suelo/urbanismo-y-politica-de-suelo/observatorio-de-la-vulne-rabilidad-urbana/informe-formulas-innovadoras-gestion-financiacion-actuaciones-re-generacion-barrio>

Hernández Muñiz, M., Alonso Ibáñez, M. R., Fernández Soto, M., Alonso Naveiro, M., & Hernández Muñiz, M. (2016). El ciclo de vida del edificio y la regeneración urbana integrada. Diagnóstico territorial e instrumentos para la regeneración urbanística integrada del área central de Asturias. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=5713037>

Higueras, E., Pozueta, J., & Lamiquiz, P. (2005). La vocación del espacio público en bloques abiertos. Propuesta metodológica y caso de estudio en Moratalaz (Madrid). Retrieved from <http://www.planur-e.es/articulos/ver/la-vocaci-n-del-espacio-p-blico-en-bloques-abiertos>

Higueras, E., (2009) El reto de la ciudad habitable y sostenible Ester Higueras Editorial DAPP

Higueras, E., et AAVV (2009) Buenas prácticas en arquitectura y urbanismo para Madrid. Criterios bioclimáticos y de eficiencia energética. Ayuntamiento de Madrid



Higueras, E., (2006) Urbanismo bioclimático Editorial GG. Barcelona 2006.

Lopez de Asiaín Alberich, M., Cano Ruano, B., & Mendoza, S. (2015). PROYECTO EUOBs. MEJORANDO LA CALIDAD DE VIDA DE LOS CIUDADANOS DESDE LA SOSTENIBILIDAD. WPS Review International on Sustainable Housing and Urban Renewal (WPS RI-SHUR), 1, 21¿37.

López de Asiain Alberich, M. Ehrenfried A. Pérez del Real, P., Eddea Arquitectura y Urbanismo S.L. (2007). El Ciclo Urbano Del Agua. IdeSostenible, 4, 1¿8.

Marrero, Madelyn, Maciej Wojtasiewicz, Alejandro Martínez-Rocamora, Jaime Solís-Guzmán, and M. D. Alba-Rodríguez (2020). "BIM-LCA Integration for the Environmental Impact Assessment of the Urbanization Process" Sustainability 12, no. 10: 4196. <https://doi.org/10.3390/su12104196>

Messerschmidt, R., Verdaguer, C., Kunz, J., Mayerhofer, R., Koren, C., Rauhala, K., & Raks, P. (2005). ECOCITY la ciudad un lugar mejor para vivir.

Mostafav, M., & Doherty, G. (2014). Urbanismo ecológico . Gustavo Gili.

Naciones Unidas. (2017). Nueva Agenda Urbana. <https://doi.org/ISBN:978-92-1-132736-6>

Roaf, S., Crichton, D., & Nicol, F. (2009). Adapting buildings and cities for climate change: A 21st century survival guide. Amsterdam: Elsevier.

ROMÁN-LÓPEZ, E., GAYOSO-HEREDIA, M., CÓRDOBA-HERNÁNDEZ, R., & SÁNCHEZ-GUEVARA, C. (2021). Área de Regeneración Urbana de Santa Adela de Granada. Ciudad Y Territorio Estudios Territoriales (CyTET), 53(M), 201-208.DOI: <https://doi.org/10.37230/CyTET.2021.M21.11>

ROMÁN-LÓPEZ, E., GAYOSO-HEREDIA, M., CÓRDOBA-HERNÁNDEZ, R., & SÁNCHEZ-GUEVARA, C. (2021). Área de conservación y rehabilitación 1: Carrer Pirineus, Santa Coloma de Gramenet, Barcelona. Ciudad Y Territorio Estudios Territoriales (CyTET), 53(M), 209-216. DOI: <https://doi.org/10.37230/CyTET.2021.M21.12>

Rueda, S. (director del proyecto). (2012). Certificación del urbanismo ecosistémico. <https://doi.org/5454545>

Rueda, S., & Cardenas, F. (2012). Guía metodológica para los sistemas de auditoría, certificación o acreditación de la calidad y sostenibilidad en el medio urbano. Ministerio de Fomento.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE

Políticas y Estrategias para la Regeneración Urbana Integrada

de Clases Teórico-prácticas de Políticas y Estrategias para la Regeneración (1)

CURSO 2021-22

RUIZ PALOMEQUE, L.G. (2000). Rehabilitación Integral del Poblado Dirigido de Caño Roto. Un modelo de intervención en grandes conjuntos urbanos. "Premios calidad Arquitectura y Vivienda 99+98". Dirección General de Arquitectura y Vivienda. CAM, Madrid, pp. 146-151. ISBN 84-451--1863-3. Versión accesible en: <http://oa.upm.es/14587/>

Velázquez Valoria, I., & Verdaguer Viana-Cárdenas, C. (2011). Regeneración urbana integral. Sepes Entidad Estatal de Suelo, 138.

Verdaguer, C. (2005). Evaluación del Espacio Público Indicadores Experimentales para la Fase de Proyecto, 90.

Proyecto Europeo UNI-HEALTH: <https://blogs.upm.es/unihealth/>

Proyecto Europeo URB HealthS: <https://blogs.upm.es/urb-healths/>

Profesores evaluadores

ANGELA BARRIOS PADURA