Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Investigación Biomédica
Año plan de estudio:	2015
Curso implantación:	2015-16
Centro responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre asignatura:	Daño Neuronal y Neurodegeneración
Código asigantura:	51610004
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Bioquímica y Biología Molecular Medicina
Departamento/s:	Bioquímica y Biología Molecular Medicina

Coordinador de la asignatura

VITORICA FERRANDEZ, FRANCISCO JAVIER

Profesorado

Profesorado de grupo principal

MIR RIVERA, PABLO
VENERO RECIO, JOSE LUIS
VITORICA FERRANDEZ, FRANCISCO JAVIER

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

-Aprendizaje de los aspectos básicos de los mecanismos moleculares implicados en los procesos de envejecimiento y/o neurodegeneración.

-Conocimiento, análisis y discusión de la bibliografía más relevante de los temas propuestos.

-Capacidad para llegar a conclusiones.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

-Cognitivas (Saber)

-Conocimientos avanzados de Neurobiología.

-Conocimientos básicos de los procesos Neuroinflamatorios.

-Conocimientos avanzados de los procesos de síntesis y degradación de proteínas.

-Conocimientos básicos de los mecanismos neuronales de estrés celular y protección.

-Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer)

-Analizar y criticar datos experimentales.

-Elaboración de textos científicos.

-Actitudinales (Ser)

-Despertar el interés sobre los cambios moleculares que determinan las deficiencias neurológicas asociadas al envejecimiento

-Fomentar hábitos positivos para un envejecimiento saludable.

Competencias genéricas:

-Promover la compresión de textos científicos avanzados.

-Promover la búsqueda, el análisis, la comprensión y discusión de la información de distintas fuentes originales

-Fomentar el hábito del trabajo en equipo.

Contenidos o bloques temáticos

Parte 1-Introducción (2 horas).

Parte 2-Demencias (6 horas)

Etiopatogenia (2 horas).

Clínica/imagen (2 horas).

Tratamiento (2 horas).

Parte 3-Vascular/hipoxia (4 horas)

Etiopatogenia (2 horas

Modelos (2 horas)

Parte 4- Parkinson (6 horas)

Etiopatogenia (2 horas).

Clínica/imagen (2 horas).

Tratamiento (2 horas).

Parte 5-Tripletes (2 horas)

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	20	2

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Se basará en un sistema mixto que contemple la evaluación continua junto con la evaluación final:

-La asistencia a clase es obligatoria; la falta de asistencia afectará negativamente a la nota final.

Los conocimientos del alumno se evaluarán mediante un examen escrito que podrá incluir desde preguntas tipo test a preguntas cortas sobre el contenido del programa y cuyo valor en la nota final será como mínimo del 70%.

La preparación, presentación y debate de cuestiones planteadas por los profesores se valorará con un máximo del 30%

.

Para la evaluación final se requiere que el alumno haya realizado las dos pruebas de evaluación y satisfaga los criterios de asistencia a clases: no se aceptarán más de cuatro faltas no justificadas para aprobar la asignatura.

Del mismo modo que la evaluación presencial, para la evaluación telemática se requerirá la participación de los alumnos en las sesiones virtuales, establecidas a través de la plataforma.

Con resepcto a la calificación de los alumnos, se podrán utilizar recursos telemáticos existentes en la plataforma, tales como exámenes tipo test y/o actividades y su valor supondrá un 70% de la nota final

La preparación, presentación y debate de cuestiones planteadas por los profesores se realizará telemáticamente, mediante Blackboard, donde estarán conectados todos los profesores implicados en la asignatura y se valorará con un 30% de la nota final

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas presenciales

La información básica y el enfoque de los temas tratados serán introducidos por los profesores. El material docente estará siempre a

disposición del alumno a través de las páginas Web de los profesores.

Clases teóricas no presenciales.

Las clases no presenciales se realizarán utilizando la herramienta virtual Blackboard Collaborate, diponible en la plataforma virtual de la US.

Dichas clases virtuales se impartirán en el mismo horario que las clases presenciales.

Horarios del grupo del proyecto docente

http://eip.us.es/masteres-adscritos-eip

Calendario de exámenes

http://eip.us.es/masteres-adscritos-eip

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: ANTONIO AYALA GOMEZ
Vocal: JUAN DIONISIO BAUTISTA PALOMAS
Secretario: MIGUEL ANGEL BURGUILLOS GARCIA
Suplente 1: ANGELICA CASTAÑO NAVARRO
Suplente 2: ANA MARIA ESPINOSA OLIVA
Suplente 3: ALBERTO GARCIA QUINTANILLA

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

Se basará en un sistema mixto que contemple la evaluación continua junto con la evaluación final:

-La asistencia a clase es obligatoria; la falta de asistencia afectará negativamente a la nota final.

Los conocimientos del alumno se evaluarán mediante un examen escrito que podrá incluir desde preguntas tipo test a preguntas cortas sobre el contenido del programa y cuyo valor en la nota final será como mínimo del 70%.

La preparación, presentación y debate de cuestiones planteadas por los profesores se valorará con un máximo del 30%

.

Para la evaluación final se requiere que el alumno haya realizado las dos pruebas de evaluación y satisfaga los criterios de asistencia a clases: no se aceptarán más de cuatro faltas no justificadas para aprobar la asignatura.

Del mismo modo que la evaluación presencial, para la evaluación telemática se requerirá la participación de los alumnos en las sesiones virtuales, establecidas a través de la plataforma.

Con resepcto a la calificación de los alumnos, se podrán utilizar recursos telemáticos existentes en la plataforma, tales como exámenes tipo test y/o actividades y su valor supondrá un 70% de la nota final

La preparación, presentación y debate de cuestiones planteadas por los profesores se realizará telemáticamente, mediante Blackboard, donde estarán conectados todos los profesores implicados en la asignatura y se valorará con un 30% de la nota final

Criterio de calificación

DEBIDO A LA IMPOSIBILIDAD TÉCNCIA DE INCLUIR LOS SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN CORRESPONDIENTES AL CURSO 2021-2022, EN SUS RESPECTIVOS APARTADOS, SE INCLUYE TODO LO REFERENTE A SISTEMAS Y CRITERIOS DE

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL GRUPO EN ESTA CASILLA. IGUALMENTE, SE DETALLA EL PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2021/22.

1. Teoría.

La evaluación de la teoría se llevará a cabo mediante la realización de un examen de toda la materia

Los exámenes serán presenciales, a menos que las condiciones sanitarias lo impidan, en cuyo caso se realizarán en la modalidad on line. Los exámenes se realizarán en las fechas determinadas por el Decanato.

Los exámenes podrán incluir preguntas cortas, de tipo test, de reconocimiento de reacciones, o resolución de problemas. Las preguntas evaluarán los aspectos más importantes y básicos de la asignatura, y permitirán obtener una visión global, por parte del profesor, del nivel de competencias adquiridas por el alumnado.

2-Actividades dirigidas y Autoevaluaciones

A medida que se desarrolle el programa de la asignatura, se podrán ir realizando una serie de actividades, en forma de cuestiones, búsqueda de información en la Web y problemas relacionados con el temario, bien propuestos en clase y/o mediante la plataforma virtual, que los alumnos deberán realizar en su tiempo de trabajo personal. Estas actividades permitirán al profesor evaluar el grado de adquisición de competencias por parte del alumno. Esta herramienta es de una gran utilidad pedagógica ya que permitirá hacer pequeñas correcciones,

antes de acabar las clases, sobre aquellos aspectos que no se hayan madurado

adecuadamente. La realización de estas actividades es voluntaria pero ponderará en la nota final de la asignatura.

Además, se podrá realizar un seminario/debate defendido por los alumnos sobre los temas tratados durante el curso.

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2021/22. ESCENARIO A. ACTIVIDAD SEMIPRESENCIAL.

De producirse una limitación parcial de las actividades presenciales, la docencia teórica de la asignatura se adaptará a los criterios que en su momento se indiquen (por ejemplo, reducción

del número de alumnos en el aula y utilización de medios on-line para el resto de los alumnos).

Información Adicional

Profesores evaluadores

PABLO MIR RIVERA
JOSE LUIS VENERO RECIO
FRANCISCO JAVIER VITORICA FERRANDEZ