



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Unv. en Gestión del Territorio. Instrumentos y Técnicas de Intervenc
Año plan de estudio:	2016
Curso implantación:	2016-17
Centro responsable:	Facultad de Geografía e Historia
Nombre asignatura:	Técnicas Estadísticas Multivariantes
Código asignatura:	51580030
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	3
Horas totales:	75
Área/s:	Análisis Geográfico Regional
Departamento/s:	Geografía Física y Análisis Gfco. Reg.

Coordinador de la asignatura

JORDA BORRELL, ROSA MARIA

Profesorado

Profesorado de grupo principal

JORDA BORRELL, ROSA MARIA

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

- Aprender a aplicar las técnicas estadísticas multivariantes para resolver problemas de Análisis

Geográfico (en sus distintas escalas).

- Emplear diferentes programas informáticos.

- Aprender a delimitar un problema, escoger la metodología adecuada, los datos/fuentes necesarias,

el tratamiento estadístico-informático y representación de los mismos y, por último,

la evaluación e interpretación de los resultados.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Relacionar elementos geográficos.

Aplicar conocimientos informáticos relacionados con el análisis territorial.

Conocer las principales fuentes de información geográfica y emplearlas como instrumento de interpretación del territorio.

Elaborar e interpretar información estadística.

Relacionar, ordenar y sintetizar información territorial transversal.

Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.

Desarrollar procesos de análisis territoriales complejos.

Desarrollo de competencias numéricas y de cálculo, análisis geo-estadísticos

Competencias genéricas:

Saber analizar y sintetizar.

Saber organizar y planificar.

Ser capaz de evaluar e interpretar resultados.

Habilidad para resolver problemas

Gestionar la información.

Diseñar y gestionar proyectos.

Conocimiento para la toma de decisiones

Destreza para aplicar la teoría a la práctica.

Contenidos o bloques temáticos

Tema 1. Introducción a las técnicas estadísticas multivariantes y Análisis factorial.

Tema 2. Análisis Cluster.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

El curso 'Técnicas Multivariantes' tiene como objetivo la enseñanza de métodos y técnicas estadísticas a fin de conocer la estructura, las interrelaciones, el grado de dependencia, etc. de un conjunto elevado de variables; información que los métodos estadísticos uni-variantes y bivariantes son incapaces de aportar. Por lo tanto estamos ante técnicas potentes y adecuadas para analizar las relaciones complejas y multidimensionales del territorio. En este marco el curso pretende: 1.- Conocer las principales técnicas estadísticas multivariantes y su complementariedad con las estadísticas descriptivas. 2.-Enfrentar proyectos (de investigación y/o profesionales) sabiendo cómo estructurarlos y cuáles son las técnicas estadísticas apropiadas para desarrollarlos.

4.1. CLASES TEÓRICO- PRÁCTICAS

La metodología de este curso tiene como objetivo la participación activa del alumno con un planteamiento de resolución de casos o de diferentes supuestos prácticos. De ahí que la metodología elegida para el desarrollo de las clases está basada en el enfoque enseñanza- aprendizaje, es decir, en la combinación de clases teórico-prácticas. Ello significa, por un lado, que el profesor no es el único agente de intervención en el desarrollo de la clase, sino que el alumno debe ir construyendo su propio conocimiento sobre la materia. Y, por otra, que las exposiciones teóricas se apoyan en la ejercitación práctica de las técnicas y métodos estadísticos explicados, insertándose cuando sea necesario explicaciones de contenido práctico en las mismas clases teóricas, por lo cual este curso se desarrollará en el aula de informática.

El proceso de aprendizaje se completa con las clases prácticas que tienen como objeto interiorizar los contenidos teóricos. Estas prácticas se realizarán en el aula y estarán compuestas por ejercicios individuales que los alumnos deberán realizar para lo cual se facilitarán aquellos materiales necesarios, algunos de los cuales se obtendrán vía Internet: datos y cuadros estadísticos, artículos científicos, diagramas, etc.

El proceso de aprendizaje de esta metodología docente con un enfoque teórico-práctico

sería:

1. Exposición teórica.
2. Aplicación y desarrollo en un ejemplo.
3. Realización de problemas similares en clase por parte de los alumnos.
4. Resolución de problemas, interpretación geográfica y discusión en clase.

Por todo ello se empleará la discusión como estrategia pedagógica para favorecer la participación del alumnado y como herramienta para lograr un análisis más crítico.

4.2. OTRAS ACTIVIDADES

Al ser este un curso eminentemente práctico, los ejercicios individuales a realizar en el aula se complementarán con otros ejercicios individuales y colectivos que los alumnos deberán realizar fuera de ésta.

En este sentido se pondrá a disposición de los alumnos estudios de casos aplicados al desarrollo local y regional; matrices de datos, o bases de datos para que se delimite el problema, se escoja la metodología adecuada, los datos necesarios y el tratamiento estadístico más idóneo a fin de desarrollar capacidad de evaluación e interpretación de resultados. En concreto, se pretende que los alumnos aprendan a desarrollar las siguientes partes fundamentales del proceso de un trabajo de investigación y/o profesional compuesto por la siguientes fases:

1. Planteamiento general del problema: definición de los objetivos, las fases de análisis y la metodología a emplear.
2. Obtención de los datos necesarios en función del problema a resolver. Esto implica encontrar las fuentes de información estadística necesaria en determinados organismos (INE, IEA, Anuarios, Boletines...) y también, aprender a emplear Internet para ello.
3. Tratamiento informático-estadístico y, en el caso de que fuese aconsejable, cartográfico de los mismos.
4. Interpretación geográfico-territorial y redacción de una síntesis o conclusión final.

EN EL ESCENARIO A Y/O B, CUANDO PROCEDA, EL PERSONAL DOCENTE



IMPLICADO EN LA IMPARTICIÓN DE LA DOCENCIA SE RESERVA EL DERECHO DE NO DAR EL CONSENTIMIENTO PARA LA CAPTACIÓN, PUBLICACIÓN, RETRANSMISIÓN O REPRODUCCIÓN DE SU DISCURSO, IMAGEN, VOZ Y EXPLICACIONES DE CÁTEDRA, EN EL EJERCICIO DE SUS FUNCIONES DOCENTES, EN EL ÁMBITO DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	15	1,5

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Evaluación continua: Los profesores realizarán un control de la asistencia, realizando observaciones sobre la participación activa de los/as alumnos/as en clase.

Se evaluará, la elaboración, resolución y exposición de las prácticas y/o actividades teórico-prácticas

realizadas en clase por parte de los/as alumno/as.

Se evaluará, la elaboración, resolución y exposición de las prácticas y/o actividades teórico-prácticas

realizadas fuera clase por cada alumno/as.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://geografiaehistoria.us.es/horarios>

Calendario de exámenes

<https://geografiaehistoria.us.es/examenes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: ROSA MARIA JORDA BORRELL
Vocal: JESUS GABRIEL MORENO NAVARRO
Secretario: ESTRELLA CANDELARIA CRUZ MAZO
Suplente 1: JOSE CARLOS POSADA SIMEON
Suplente 2: ANGEL LUIS LUCENDO MONEDERO
Suplente 3: MARIA DEL PILAR DIAZ CUEVAS

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Criterio de calificación

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Asistencia y participación en clase

Evaluación continua: Los profesores realizarán un control de la asistencia, realizando observaciones sobre la participación activa de los/as alumnos/as en clase.

Realización de las prácticas individuales dentro del aula.

Se evaluará, la elaboración, resolución y exposición de las prácticas y/o actividades teórico-prácticas realizadas en clase por parte de los/as alumno/as.

Realización de las prácticas individuales fuera del aula.

Se evaluará, la elaboración, resolución y exposición

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2020/2021. Asignatura: TÉCNICAS MULTIVARIANTES

Escenario 0 PRESENCIAL

Normalidad , Actividad Presencial

Escenario A SEMIPRESENCIAL

-En el escenario A habría docencia presencial y virtual., siguiendo las instrucciones de las autoridades académicas y sanitarias.

-Esta asignatura no tiene prácticas de campo

Escenario B NO PRESENCIAL

- Supondría la suspensión de la actividad docente presencial por lo que se llevaría a cabo on-line, a través de los instrumentos de la plataforma de EV (Enseñanza Virtual) de la US. -Esta asignatura no tiene prácticas de campo

Para valorar la adquisición de competencias y el nivel de conocimientos por parte del estudiante en los escenarios 0, A y B se tendrán en cuenta los siguientes elementos

1) Valoración del trabajo teórico-práctico 70% (7,0 puntos)

2) Valoración de las actividades prácticas en aula 30% (3 puntos)

En los escenarios A y B:

-Para sumar la nota de las prácticas de clase es necesario que el alumno/a logre al menos 3,5 puntos de los 7 posibles del trabajo teórico práctico.

Bibliografía recomendada

Información Adicional

6.1 GENERAL

BOSQUE SENDRA y MORENO JIMENEZ (1994): Prácticas de análisis exploratorio y multivariante de datos, Barcelona, Oikos Tau.

DÍAZ DE RADA, V. (2002): Técnicas de Análisis Multivariante para Investigación Social y Comercial : Ejemplos prácticos utilizando SPSS versión 11. Madrid: Ra-Ma, 2002.

HAIR; ANDERSON; TATHAM; BLACK (1999): Análisis multivariante, Madrid, Prentice Hall

LUQUE MARTÍNEZ, T. (Coord.)(2012): Técnicas de análisis de datos en investigación de mercados. Pirámide, Madrid.

PARDO MERINO, A. (2002); SPSS 11: Guía para el análisis de datos. Madrid. Ed. McGraw Hill,

PÉREZ LÓPEZ, C. (2011): Técnicas de análisis multivariante de datos: aplicaciones con SPSS. Madrid, Pearson Prentice Hall, D.L.

RUIZ-MAYA L. et al. (1995): Análisis estadístico de encuestas: datos cualitativos. Madrid, Edita AC.

SALVADOR FIGUERAS, M (2000): "Introducción al Análisis Multivariante", [en línea] <<http://www.ciberconta.unizar.es/LECCION/cluster/inicio.html>> [julio/2006].

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA (2000); SPSS 10: Guía para el análisis de datos?, [en línea] <<http://www2.uca.es/serv/ai/formacion/spss/Inicio.pdf>> [julio/2006].

URIEL, E. (1995): Análisis de datos: series temporales y análisis multivariante. Ed. AC, Madrid.

6.2 ESPECÍFICA (con remisiones concretas, en lo posible)

DÍAZ, B. CRUCES, E, y MORILLAS, A. (1997): " Las regiones europeas: una tipología basada en la aplicación de técnicas multivariantes", [en línea] <http://www.unia.es/nuevo_inf_academica/visualizar_file_Adjunto.asp?ID=540> [julio/2006].

7. TÉCNICAS

Profesores evaluadores



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE

Técnicas Estadísticas Multivariantes

Grp de Clases Teórico-prácticas Técnicas Estadísticas Multivariantes (1)

CURSO 2021-22

ROSA MARIA JORDA BORRELL