



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Unv. en Gestión del Territorio. Instrumentos y Técnicas de Intervenc
Año plan de estudio:	2016
Curso implantación:	2016-17
Centro responsable:	Facultad de Geografía e Historia
Nombre asignatura:	Técnicas de Encuestación y Muestreo
Código asignatura:	51580029
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	3
Horas totales:	75
Área/s:	Geografía Humana
Departamento/s:	Geografía Humana

Coordinador de la asignatura

GONZALEZ ROMERO, GEMA

Profesorado

Profesorado de grupo principal

GONZALEZ ROMERO, GEMA

Objetivos y competencias

OBJETIVOS

La investigación en Ciencias Sociales utiliza, como otras muchas disciplinas, bases estadísticas de datos para el conocimiento, análisis e interpretación de la realidad social y económica. Junto a éstas, es preciso disponer de otras fuentes de información obtenidas de técnicas auxiliares, siendo una de las más extendidas las de encuestación y muestreo. Tanto en el ámbito de la administración como en el científico, buena parte de los análisis se fundamentan en la realización de muestreos y de consultas a la población, así como en entrevistas a actores cualificados de los procesos evaluados. El objetivo de esta asignatura es, por tanto, facilitar al alumnado los fundamentos de estas técnicas de análisis social para que, a partir de una adecuada selección de la muestra y correcta formulación de los cuestionarios, sus resultados sean fiables en términos científicos.



COMPETENCIAS

Competencias específicas:

CE01. Relacionar elementos geográficos.

CE02. Aplicar conocimientos informáticos relacionados con el análisis territorial.

CE03. Conocer las principales fuentes de información geográfica y emplearlas como instrumento de interpretación del territorio.

CE04. Elaborar e interpretar información estadística.

CE05. Relacionar, ordenar y sintetizar información territorial transversal.

CE09. Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.

CE10. Desarrollar procesos de análisis territoriales complejos.

CE15. Desarrollo de competencias numéricas y de cálculo, análisis geo-estadísticos

Competencias genéricas:

CG01. Saber analizar y sintetizar.

CG03. Saber organizar y planificar.

CG04. Ser capaz de evaluar e interpretar resultados.

CG05. Habilidad para resolver problemas

CG06. Gestionar la información.

CG07. Destreza para trabajar individualmente y en equipo

CG08. Diseñar y gestionar proyectos.

CG09. Conocimiento para la toma de decisiones

CG10. Destreza para aplicar la teoría a la práctica.

Contenidos o bloques temáticos

BLOQUE 1 Métodos y técnicas de investigación social I: Técnicas cualitativas

Metodologías cualitativas de investigación en Ciencias Sociales. Las fuentes de información directas: principales fuentes y características; La objetividad de la información cualitativa. La explotación y análisis de la información. Técnicas de verificación y contrastación de información. Elaboración de Informes y privacidad de fuentes.

BLOQUE 2 Métodos y técnicas de investigación social II. Técnicas cuantitativas

Teoría del muestreo estadístico: tipos, tamaños y errores. Diseño y planificación de encuestas. Técnicas de encuestación y desarrollo de cuestionarios.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

DÍA 1 Introducción.

Tema 1. Métodos y técnicas de investigación I: muestreo y encuestas

DÍA 2 Tema 2 Métodos y técnicas de investigación II: muestreo y entrevista

Tema 3 Taller práctico para el diseño e implementación de entrevistas y encuestas

DÍA 3 Tema 3 Taller práctico para el diseño e implementación de entrevistas y encuestas

DÍA 4 Tema 3 Taller práctico para el diseño e implementación de entrevistas y encuestas

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	15	1,5

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- La asistencia participativa del alumno en las clases
- La resolución de los trabajos y casos prácticos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Adquisición de las competencias descritas en este programa

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Sesiones académicas desarrolladas en clase en las que se abordarán cuestiones conceptuales sobre los contenidos de la asignatura. El/la profesor/a de la asignatura presentará las cuestiones conceptuales y teóricas principales, y se fomentará el debate y diálogo para que las sesiones sean participativas.

Clases prácticas

Sesiones académicas desarrolladas en clase con la presencia del profesor/a en las que se abordarán estudios y casos prácticos sobre los contenidos teóricos.

Aprendizaje basado en estudio de casos

Revisiones de Bases de Datos

Trabajo personal del alumno/a

Aprendizaje orientado a proyectos

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://geografiaehistoria.us.es/horarios>

Calendario de exámenes

<https://geografiaehistoria.us.es/examenes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: VICTOR FERNANDEZ SALINAS

Vocal: BELEN PEDREGAL MATEOS

Secretario: MIGUEL GARCIA MARTIN

Suplente 1: CAROLINA DEL VALLE RAMOS

Suplente 2: DAVID LOPEZ CASADO

Suplente 3: DAVID SANCHEZ BENITEZ

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Criterio de calificación

SISTEMA DE EVALUACIÓN

-Elaboración, defensa y presentación de un trabajo personal (80%)

-Asistencia participativa del alumnado en las clases (20%). Se llevará control de la asistencia a clase.

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2021/2022.

Siguiendo el ACUERDO 5.1/CG 24-6-21, sobre criterios académicos para la planificación de las actividades a desarrollar dentro de las titulaciones oficiales de la Universidad de Sevilla durante el curso académico 2021-2022, la asignatura tiene previsto iniciarse bajo el escenario 0 de



presencialidad total.

ESCENARIO A. SEMIPRESENCIALIDAD

En el caso de ser necesario un escenario de menor actividad académica presencial, como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal, que limiten el aforo permitido en las aulas asignadas a la asignatura, estarán previstos los siguientes aspectos en el proyecto docente.

-Actividades formativas:

Los alumnos, dentro de las distintas actividades formativas, realizarán una docencia síncrona presencial y remota, en el mismo horario previsto, con una distribución de los estudiantes, en función a los criterios que sean establecidos por las instrucciones de la Universidad de Sevilla y de la Facultad de Geografía e Historia, en el formato híbrido bimodal.

Tutorías: Se efectuarán de forma online.

-Sistemas de evaluación:

Se mantiene el sistema de evaluación y calificación del escenario 0 (presencialidad total). En caso de ser necesaria una prueba final, se realizará de forma presencial.

ESCENARIO B. NO PRESENCIAL

Para un escenario de suspensión de la actividad presencial, estarán previstos los siguientes aspectos en proyecto docente:



-Actividades formativas

Las actividades formativas se efectuarán de forma remota para el conjunto de los estudiantes, en el mismo horario.

Tutorías: Se efectuarán de forma online.

-Sistemas de evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación y calificación del escenario 0 (presencialidad total). En caso de ser necesaria una prueba final, se realizará de forma presencial. se realizará de forma online.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Adquisición de las competencias detalladas en el programa, prestando especial atención a:

Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia.

Capacidad para relacionar los contenidos teóricos con la práctica

Calidad y coherencia en la exposición de los contenidos, tanto de forma oral como escrita.

Correcto empleo del lenguaje oral y escrito.

Bibliografía recomendada



Bibliografía Específica

Introducción a las técnicas de muestreo

Autores: Boza Chirino, Jose?; Pe?rez Rodri?guez, Jorge V., coaut.; Leo?n Ledesma, Javier de

Edición: 2016

Publicación: Madrid: Pirámide

ISBN:

Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social

Autores: Cea D'Ancona, M.A.

Edición: Madrid: Síntesis

Publicación: 2016

ISBN:

Análisis de datos de encuesta. Desarrollo de una investigación completa utilizando SPSS

Autores: Díaz de Rada, V.

Edición: Barcelona: UOC

Publicación: 2009

ISBN:

El diseño de investigación cualitativa

Autores: Flick, Uwe,

Edición: 2015

Publicación: Madrid : Morata

ISBN:

Investigacio?n cualitativa

Autores: Pedraz Marcos, Azucena, coaut.

Edición: 2014

Publicación: Barcelona : Elsevier

ISBN:

Teoría y práctica de la investigación cualitativa

Autores: Ruiz, J.I.

Edición: Universidad de Deusto

Publicación: 2012

ISBN:

Introduccio?n a la investigacio?n cualitativa : fases, me?todos y te?cnicas

Autores: Verd, Joan M. Lozares Colina, Carlos, coaut.

Edición: 2016

Publicación: Madrid : Síntesis

ISBN:

Entrevistas cualitativas. Madrid : Centro de Investigaciones Sociológicas.

Autores: Valles Martínez, M. S.

Edición: 2014

Publicación: Bilbao: Universidad de Deusto.



ISBN:

Información Adicional

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Alaminos, A. (1998) Teoría y práctica de la encuesta, Alicante, OBETS-ECU, pp. 182-192.

Alvira, F. y Martínez, E. (1985) "El efecto de los entrevistadores sobre las respuestas de los entrevistados en encuestas de opinión pública", Revista Española de Investigaciones Sociológicas, nº29, pp. 219-256

Crawford, S.D.; Couper, M. y Lamias, M. (2001) "Web surveys: perceptions of burden", Social Science Computer Review, vol. 19, nº2, pp. 146-162

De Leeuw, E.D. (2001) "Reducing missing data in surveys: an overview of methods", Quality & Quantity, vol. 35, pp. 147-160

Díaz de la Rada, V. (2000) "Utilización de las nuevas tecnologías para el proceso de 'recogida de datos' en la investigación social mediante encuesta", Revista Española de Investigaciones Sociológicas, nº91. pp. 137-166

Foddy, W.R. (1994) Constructing questions for interviews and questionnaires: theory and practice in social research, Cambridge, Cambridge University Press

Fowler, F.J. (1993) Survey research methods, Newbury Park, Sage

Hernández, R; Fernández, C. Baptista, P (1999) Metodología de la investigación, México, McGrawHill, pp. 276-294

Kalton, G. (1990) Introduction to survey sampling, Newbury Park, Sage

Mateo, MA (2000) "Problemas para la comparación con encuestas de opinión pública", Psicothema, vol. 12, supl. 2. pp. 373-376

Oppenheim, A.N. (1992) Questionnaire design, interviewing and attitude measurement, Londres, Pinter Publishers

Pérez, F. (2005). La entrevista como técnica de investigación social. Fundamentos teóricos, técnicos y metodológicos. Extramuros, 8, pp.187-210.

Pickery, J.; Loosveldt, G. y Cartón, A. (2001) "The effects of interviewer and respondent



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE

Técnicas de Encuestación y Muestreo

de Clases Teórico-prácticas de Técnicas de Encuestación y Muestreo (1)

CURSO 2021-22

characteristics on response behavior in panel survey", Sociological methods and research, vol. 29, nº4, pp. 509-523

Rodríguez Osuna, J. (1990) "La muestra: teoría y aplicación" en García Ferrando, M; Ibáñez, J; Alvira, F.: El análisis de la realidad social, Madrid, Alianza, pp. 365-398

Rodríguez Osuna, J. (1991) Métodos de muestreo, Madrid, CIS

Rubio, M.J. y Varas, J. (1997) El análisis de la realidad en la intervención social, Madrid, CCS, pp.256-288

Sierra Bravo, R. (1995) Técnicas de investigación social, Madrid, Paraninfo, pp. 304-322.

Profesores evaluadores

GEMA GONZALEZ ROMERO