



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Unv. en Gestión del Territorio. Instrumentos y Técnicas de Intervenc
Año plan de estudio:	2016
Curso implantación:	2016-17
Centro responsable:	Facultad de Geografía e Historia
Nombre asignatura:	Seminarios Temáticos
Código asignatura:	51580025
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Anual
Créditos ECTS:	3
Horas totales:	75
Área/s:	Análisis Geográfico Regional Geografía Física Geografía Humana
Departamento/s:	Geografía Física y Análisis Gfco. Reg. Geografía Física y Análisis Gfco. Reg. Geografía Humana

Coordinador de la asignatura

RUIZ RODRIGUEZ, FRANCISCA

Profesorado

Profesorado de grupo principal

CRUZ MAZO, ESTRELLA CANDELARIA

OJEDA ZUJAR, JOSE

RUIZ RODRIGUEZ, FRANCISCA

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

El objetivo de estos seminarios es introducir aspectos de interés o debate de especial actualidad en la temática del máster. Asimismo se pretende, a través de la celebración de estos seminarios, invitar a expertos externos a la Universidad de Sevilla, que amplíen la diversidad de conocimientos y enriquezca la formación del alumnado.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

CE01. Relacionar elementos geográficos.

CE05. Relacionar, ordenar y sintetizar información territorial transversal.

CE07. Realizar trabajo de campo y obtener conocimiento directo del territorio.

CE09. Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.

Competencias genéricas:

CG01. Saber analizar y sintetizar.

CG04. Ser capaz de evaluar e interpretar resultados.

CG05. Habilidad para resolver problemas

CG06. Gestionar la información.

CG09. Conocimiento para la toma de decisiones

CG10. Destreza para aplicar la teoría a la práctica.

Contenidos o bloques temáticos

Esta asignatura está centrada en la celebración de seminarios relacionados con aspectos de interés o debate de especial actualidad en la temática del máster. Los contenidos concretos y la estructura de esta materia cambian cada curso académico, en función de los profesores responsables y los temas planteados. Para información más detallada deberá consultarse el proyecto docente.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

SEMINARIO TEMÁTICO 1. IMPLICACIONES DE LA COMPONENTE ESPACIAL EN EL ANÁLISIS Y DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA.

27 de octubre de 2021, de 16 a 21 horas. Prof. José Ojeda Zújar.

SEMINARIO TEMÁTICO 2. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y SOSTENIBILIDAD EN EUROPA. ANÁLISIS REGIONAL .28 de octubre de 2021, de 16 a 21 horas. Prof. Francisca Ruiz Rodríguez

SEMINARIO TEMÁTICO 3. SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN Y PAISAJES URBANOS PERIFÉRICOS DE LA DESIGUALDAD.

8 y 9 de noviembre de 2021, de 18 a 20.30 horas. Prof. Estrella Candelaria Cruz Mazo

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	15	1,5

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Presencia y participación activa en los seminarios: 30%

Presentación de una memoria-síntesis de los contenidos y una valoración personal de los mismos: 70%

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Exposiciones y seminarios

Seminarios y Conferencias: el alumnado participara en seminarios y conferencias que se

organicen dentro del Máster. A lo largo del curso académico la Universidad, la Facultad los propios Departamentos de Geografía y otras instituciones culturales de la ciudad organizan actividades a las que los profesor/as pueden indicar a los alumnos la pertinencia de asistir para su más completa formación.

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://geografiaehistoria.us.es/horarios>

Calendario de exámenes

<https://geografiaehistoria.us.es/examenes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MANUEL JESUS MARCHENA GOMEZ

Vocal: JESUS VENTURA FERNANDEZ

Secretario: FRANCISCA RUIZ RODRIGUEZ

Suplente 1: JAVIER NAVARRO LUNA

Suplente 2: JOSE MIRANDA BONILLA

Suplente 3: ANTONIO GARCIA GOMEZ

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

Presencia y participación activa en los seminarios: 30%

Presentación de una memoria-síntesis de los contenidos y una valoración personal de los mismos: 70%

Criterio de calificación

PLAN DE CONTINGENCIA CURSO 2021/ 2022

Escenario 0: Presencial

Normalidad, actividad presencial

Escenario A: Semipresencial

Si hubiera que contemplar el escenario A, los estudiantes recibirían clases de forma presencial y virtual en función del tamaño del grupo y de la capacidad del aula, y siguiendo siempre las instrucciones de las autoridades académicas y sanitarias.

En este contexto, se realizarán las pruebas evaluables no presenciales siguiendo las instrucciones de las autoridades académicas y sanitarias.

Escenario B: No presencial

Supondría la suspensión de la actividad docente presencial, que se sustituiría por clases on-line, a través de los instrumentos de la plataforma de Enseñanza Virtual (EV) de la Universidad de Sevilla.

En este contexto, las pruebas evaluables no presenciales con contenidos teóricos y/o prácticos a desarrollar por parte del alumnado y entregados a los profesores de la asignatura mediante plataforma de Enseñanza Virtual o correo electrónico en los plazos que se establezcan.

Las pruebas evaluables no presenciales serán equivalentes al conjunto de pruebas evaluables presenciales.

En el escenario 0, A o B, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Sevilla.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

De acuerdo a los distintos escenarios contemplados en el Plan de Contingencia (0, A y B) para el curso 2021/22, se establecerán sistemas de evaluación que tengan en cuenta la participación activa de los alumnos/as en los seminarios y/o la entrega de trabajos en función de los contenidos impartidos en cada seminario.

Bibliografía recomendada

Información Adicional

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA PARA EL SEMINARIO 2:

Bisk, T. & Božtuž, P. (2017). Sustainability as growth. Technology, Society and Sustainability, pp. 239-250. Springer, Cham.

COTEC (2021): Competencias digitales y colectivos en riesgo de exclusión en España. Determinantes en el contexto de la Covid-19. <https://cotec.es/proyecto/competencias-digitales/51a02688-a11f-4fee-b047-41288ea0e0ac>

De Marco, S. (2017). La revolución de Internet. Los usos beneficiosos y avanzados de Internet como la nueva frontera de la desigualdad digital. Panorama SoCiaL, 99.

González-Relaño, R., Lucendo-Monedero, Á. L., & Ruiz-Rodríguez, F. (2021). Information and Communication Technologies of households and individuals, geographical proximity and regional competitiveness: distribution, clusters and spatial patterns of technological capacity in Europe. Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, (90).

Gouvea, R., Kapelianis, D. & Kassicieh, S. (2018). Assessing the nexus of sustainability and information & communications technology. Technological Forecasting and Social Change, 130, 39-44.

Hilty, L. & Aebischer, B. (2015). Ict for sustainability: An emerging research field. In ICT Innovations for Sustainability, pp. 3-36. Springer, Cham.

Lucendo-Monedero, A. L., Ruiz-Rodríguez, F. & González-Relaño, R. (2019). Measuring the digital divide at regional level. A spatial analysis of the inequalities in digital development of householdesarrollo sostenible and individuals in Europe. Telematics and Informatics, 41, 197-217

Ruiz-Rodríguez, F., Lucendo-Monedero, A. L., & González-Relaño, R. (2018). Measurement and characterisation of the Digital Divide of Spanish regions at enterprise level. A comparative analysis with the European context. *Telecommunications Policy*, 42(3), 187-211.

Ruiz Rodriguez, Francisca, González Relaño, Reyes Manuela, Lucendo Monedero, Angel Luis (2020). Comportamiento espacial del uso de las TIC en los hogares e individuos. Un análisis regional europeo. *Investigaciones Geográficas*. Núm. 73. Pag. 57-74. 10.14198/Ingeo2020.rgrlm

Ziamba, E. (2019). The contribution of ICT adoption to the sustainable information society. *Journal of Computer Information Systems*, 59(2), 116-126.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA PARA EL SEMINARIO 3:

GARCÍA MARTÍN, M.; VILLAR LAMA, A.; CRUZ MAZO, E. (2019). ¿A place in the sun: the british housing market's (de)construction of Andalusia¿. *Tourism Geographies*, págs. 1-23. Edit. Taylor and Francis Online.

CRUZ MAZO, E., FERNÁNDEZ TABALES, A. (2018). ¿Construcción, Turismo y necesidad de vivienda en el litoral de Andalucía¿. *Turismo residencial. Nuevos estilos de vida: de turistas a residentes*. Págs. 333 -354. Ed. Universitat d'Alacant.

DOL, K.; CRUZ MAZO, E. et al. (2017). ¿Regionalization of housing policies. An exploratory study of Andalusia, Catalonia and the Basque Country¿. *Journal of Housing and the Built Environment*, págs. 581-598. Edit. Springer Link

CANOSA ZAMORA, E.; GARCÍA CARBALLO, A. (2016). ¿Valores de la mirada fotográfica sobre la periferia urbana¿, en E. Martínez de Pisón y N. Ortega Cantero, (eds.): *El Paisaje y sus símbolos*, Madrid, Ediciones UAM ¿ Fundación Duques de Soria, p. 233-256.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE

Seminarios Temáticos

Grp de Clases Teórico-prácticas de Seminarios Temáticos (1)

CURSO 2021-22

BRANDIS, D. Y DEL RÍO, I. (2016). ¿Paisajes urbanos en construcción. Miradas fotográficas de las periferias madrileñas de ayer y de hoy¿, en E. Martínez de Pisón y N. Ortega Cantero, (eds.): El Paisaje y sus símbolos, Madrid, Ediciones UAM ¿ Fundación Duques de Soria, p. 197-223.

FERNÁNDEZ TABALES, A., CRUZ MAZO, E. (2014). ¿El sector de la construcción en Andalucía en el contexto de la crisis: colapso de un modelo y efectos territoriales¿. Geografía de la crisis económica en España. Edit. Publicacions de la Universitat de València.

ZOIDO NARANJO, F. (Dir.) (2014): El paisaje en la práctica de la ordenación del territorio. Análisis, propuesta metodológica y aplicación práctica a partir de los planes de ámbito subregional del Andalucía. Agencia de Obra Pública de la Junta de Andalucía - Secretaría General de Ordenación del Territorio. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía ¿ Centro de Estudios Paisaje y Territorio. Sevilla, 396 pp

FERNÁNDEZ-TABALES, A.; CRUZ MAZO, E. (2013). ¿Análisis territorial del crecimiento y la crisis del sector de la construcción en España y la comunidad autónoma de Andalucía¿. Eure. Revista latinoamericana de estudios urbano-regionales, VOL. 39. págs. 5-37. Edit. Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales de la Pontificia Universidad Católica de Chile

Profesores evaluadores

ESTRELLA CANDELARIA CRUZ MAZO

JOSE OJEDA ZUJAR

FRANCISCA RUIZ RODRIGUEZ