



Datos básicos de la asignatura CURSO 2021-22

Titulación:	Máster Unv. en Gestión del Territorio. Instrumentos y Técnicas de Intervenc
Año plan de estudio:	2016
Curso implantación:	2016-17
Centro responsable:	Facultad de Geografía e Historia
Nombre asignatura:	Medidas de Protección y Seguimiento Ambiental del Planeamiento. Documento de Síntesis
Código asignatura:	51580018
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	3
Horas totales:	75
Área/s:	Geografía Física
Departamento/s:	Geografía Física y Análisis Gfco. Reg.

Coordinador de la asignatura

BAENA ESCUDERO, RAFAEL

Profesorado

Profesorado de grupo principal

GUERRERO AMADOR, CONCEPCION

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

- Conocer la normativa de aplicación a los estudios de impacto ambiental de planes y programas en general, y al planeamiento urbanístico, de forma específica.
- Identificar y valorar los impactos y riesgos ambientales derivados del planeamiento urbanístico.
- Realizar una aproximación de forma individualizada al estudio de Impacto Ambiental que la normativa prevé en el proceso de elaboración de los Planes Generales de Ordenación Urbanística.

COMPETENCIAS:



PROYECTO DOCENTE

Medidas de Protección y Seguimiento Ambiental del Planeamiento. Documento de Síntesis

UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Grado de Clases Teórico-prácticas de Medidas de Protección y Seguimiento Ambi

(1)

CURSO 2021-22

Competencias específicas:

CE01. Relacionar elementos geográficos.

CE02. Aplicar conocimientos informáticos relacionados con el análisis territorial.

CE03. Conocer las principales fuentes de información geográfica y emplearlas como instrumento de interpretación del territorio.

CE04. Elaborar e interpretar información estadística.

CE05. Relacionar, ordenar y sintetizar información territorial transversal.

CE06. Expresar información cartográficamente.

CE07. Realizar trabajo de campo y obtener conocimiento directo del territorio.

CE08. Exposición y transmisión de conocimientos geográficos.

CE09. Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.

CE10. Desarrollar procesos de análisis territoriales complejos.

CE11. Aplicar e integrar conocimientos TIG a cuestiones territoriales.

CE12. Destrezas en la representación, edición y difusión de la información geográfica

CE13. Habilidad para desenvolverse con destreza con recursos informáticos específicos de las TIG.

CE14. Diseñar y aplicar soluciones basadas en herramientas SIG

CE15. Desarrollo de competencias numéricas y de cálculo, análisis geo-estadísticos

Competencias genéricas:

CG01. Saber analizar y sintetizar.

CG02. Conocer, interpretar y aplicar normas.



PROYECTO DOCENTE

Medidas de Protección y Seguimiento Ambiental del Planeamiento. Documento de Síntesis

UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Grupo de Clases Teórico-prácticas de Medidas de Protección y Seguimiento Ambi

(1)

CURSO 2021-22

CG03. Saber organizar y planificar.

CG04. Ser capaz de evaluar e interpretar resultados.

CG05. Habilidad para resolver problemas

CG06. Gestionar la información.

CG07. Destreza para trabajar individualmente y en equipo

CG08. Diseñar y gestionar proyectos.

CG09. Conocimiento para la toma de decisiones

CG10. Destreza para aplicar la teoría a la práctica.

Contenidos o bloques temáticos

- Indicadores de impacto ambiental y medidas correctoras.
- Medidas de protección específicas para el consumo de recursos naturales y el modelo de movilidad/accesibilidad previsto.
- Métodos para el control y seguimiento de las medidas protectoras y correctoras.
- Elaboración del Documento Síntesis del Es.I.A.: técnicas y habilidades para su elaboración.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Las sesiones se impartirán durante la semana del 14 al 17 de Febrero de 2022

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	15	1,5

Idioma de impartición del grupo



Sistemas y criterios de evaluación y calificación

- Asistencia participativa del alumno en las clases (20%)
- Resolución de actividades específicas vinculadas al Trabajo de Campo (20%)
- Resolución de casos prácticos (40%) y trabajos que el profesor plantee (10%)
- Defensa y presentación oral de un Documento de Síntesis realizado (10%)

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Sesiones académicas desarrolladas en clase y en las que se abordan cuestiones conceptuales. El/la profesor/a de la asignatura presentará en dichas sesiones las cuestiones teóricas pero también fomentará el debate y el diálogo, de forma que sean sesiones participativas con el alumnado.

Prácticas (otras)

Sesiones académicas desarrolladas en clase con la presencia del profesor/a en las que se abordarán estudios y casos prácticos sobre los contenidos. Se pretende que el alumnado se acostumbre a la realización de trabajos en equipo, a partir de las orientaciones del profesor de la asignatura, conducentes a fomentar el trabajo colectivo, la distribución de tareas y el debate del grupo previo a la toma de decisiones, culminando con una presentación tanto en forma de texto como oral de los resultados.

Prácticas de campo

El trabajo de campo y el reconocimiento en el territorio de las enseñanzas previamente abordadas en clase constituye una de las metodologías de mayor importancia en la Geografía y la gestión del territorio y en una materia como esta, dedicada a la planificación y gestión del territorio, es considerada una actividad fundamental en la formación de futuros profesionales.

Estudio y elaboración de trabajos personales y en equipo

se pretende que el alumnado se acostumbre, en cada materia, a la realización de trabajos de indagación en los que habrá de buscar y seleccionar información, plantear una sencilla metodología y redactar unos resultados. Estos trabajos también se podrán realizar en equipo, a partir de las orientaciones del profesor de la asignatura, conducentes a fomentar el trabajo colectivo, la distribución de tareas y el debate del grupo previo a la toma de



PROYECTO DOCENTE

Medidas de Protección y Seguimiento Ambiental del Planeamiento. Documento de Síntesis

UNIVERSIDAD DE SEVILLA **Grupo de Clases Teórico-prácticas de Medidas de Protección y Seguimiento Ambiental**

(1)

decisiones, culminando con una presentación oral de los resultados y conclusiones.

CURSO 2021-22

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://geografiaehistoria.us.es/horarios>

Calendario de exámenes

<https://geografiaehistoria.us.es/examenes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: RAFAEL BAENA ESCUDERO

Vocal: MONICA AGUILAR ALBA

Secretario: CONCEPCION GUERRERO AMADOR

Suplente 1: JUAN MARIANO CAMARILLO NARANJO

Suplente 2: ESPERANZA SANCHEZ RODRIGUEZ

Suplente 3: EMILIA SOLEDAD GUIADO PINTADO

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Criterio de calificación

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2020/2021

ESCENARIO 0: Presencial

Normalidad, actividad presencial.

-Los criterios de evaluación son los generales de la asignatura.

1)Asistencia 10%

2)Realización ejercicio individual 20%

3)Realización trabajo en grupo (DOCUMENTO DE SINTESIS)70%

ESCENARIO A: Semipresencial



En este escenario habría docencia presencial que a un reducido número de alumnos (menos de 15) sería inferior a la capacidad de la clase aun manteniendo la distancia interpersonal y las adecuadas medidas de seguridad sanitaria. No obstante, y si fuese necesario se podría recurrir también a la docencia on-line en función del tamaño del grupo y de la capacidad del aula.

Los criterios de evaluación serán los de carácter general, pero dando mayor importancia a la evaluación continua en las sesiones virtuales de blackboard para los contenidos teóricos/prácticos que lo permitan. De cualquier forma, esta evaluación se completará con la entrega de 1 trabajo final en grupo (70%). Los contenidos del trabajo individual se valorarán con un 25% de la nota final y un 5% para la asistencia a las sesiones virtuales.

ESCENARIO B: No presencial

Supondría la suspensión de la actividad docente presencial por lo que se llevaría a cabo on-line, a través de los instrumentos de la plataforma de EV (Enseñanza Virtual) de la US.

Los criterios de evaluación serán los de carácter general, pero dando mayor importancia a la evaluación continua en las sesiones virtuales de blackboard para los contenidos teóricos/prácticos que lo permitan. De cualquier forma, esta evaluación se completará con la entrega de 1 trabajo final en grupo (70%). Los contenidos del trabajo individual se valorarán con un 25% de la nota final y un 5% para la asistencia a las sesiones virtuales.

Bibliografía recomendada

Información Adicional

*CEOTMA (2005): Guía para la elaboración de estudios del medio físico: contenido y metodología, Madrid.

*CONESA FDEZ.-VITORA, V. (2010): Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental, Ed. Mundi-Prensa, Madrid, 412 págs.

*ESTEVAN BOLEA, M.T. (1989): Evaluación del Impacto Ambiental, Madrid.

*GARMENDIA, A (2005): Evaluación de Impacto Ambiental. Ed. Pearson Educación. Madrid.



PROYECTO DOCENTE

Medidas de Protección y Seguimiento Ambiental del Planeamiento. Documento de Síntesis

UNIVERSIDAD DE SEVILLA **Grupo de Clases Teórico-prácticas de Medidas de Protección y Seguimiento Ambiental**

(1)

CURSO 2021-22

*GOMEZ OREA, D (1998): Evaluación de Impacto Ambiental. Ed. Agrícola Española. Madrid

*GRANERO CASTRO, J et al. (2010): Evaluación de Impacto Ambiental. Fundación Confemetal. Madrid.

*HERNANDEZ FERNANDEZ, S (2000): ¿La legislación de Evaluación de Impacto Ambiental en España?. Ed. Fungema-Mundiprensa. 175 págs. Madrid.

*MARTÍNEZ PÉREZ, S. y otros (1996): ¿Explotación/restauración de graveras de mediana entidad: análisis de un caso en la vega del Jarama (Madrid)?, Geogaceta, 20 (5), pp. 1145-1147.

*OÑATE, J. J (2002): Evaluación ambiental estratégica: la evaluación ambiental de políticas, planes y programas. Mundiprensa, Madrid.

Profesores evaluadores

CONCEPCION GUERRERO AMADOR