



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Unv. en Gestión del Territorio. Instrumentos y Técnicas de Intervenc
Año plan de estudio:	2016
Curso implantación:	2016-17
Centro responsable:	Facultad de Geografía e Historia
Nombre asignatura:	La Gestión del Territorio. Bases Conceptuales y Marco Político-administrativo
Código asignatura:	51580014
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Geografía Humana
Departamento/s:	Geografía Humana

Coordinador de la asignatura

PRADOS VELASCO, MARIA JOSE

Profesorado

Profesorado de grupo principal

PRADOS VELASCO, MARIA JOSE

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

- Profundizar, reflexionar y debatir en torno a los planteamientos metodológicos y conceptuales de gestión del territorio, a partir de la planificación
- Acercar al estudiante al marco conceptual y metodológico del tema, realizando una síntesis de los conceptos básicos sobre planificación y gestión territorial
- Conocer los distintos niveles de la organización territorial, política y administrativa
- Analizar la normativa que sustenta la competencia de cada unidad político-administrativo



en la gestión del territorio

- Potenciar la participación y el interés por los temas planteados
- Aplicar procedimientos participativos en las clases

COMPETENCIAS:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB09. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES:

CG01. Saber analizar y sintetizar.

CG02. Conocer, interpretar y aplicar normas.

CG03. Saber organizar y planificar.



CG04. Ser capaz de evaluar e interpretar resultados.

CG05. Habilidad para resolver problemas

CG06. Gestionar la información.

CG07. Destreza para trabajar individualmente y en equipo

CG08. Diseñar y gestionar proyectos.

CG09. Conocimiento para la toma de decisiones

CG10. Destreza para aplicar la teoría a la práctica.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE01. Relacionar elementos geográficos.

CE02. Aplicar conocimientos informáticos relacionados con el análisis territorial.

CE03. Conocer las principales fuentes de información geográfica y emplearlas como instrumento de interpretación del territorio.

CE04. Elaborar e interpretar información estadística.

CE05. Relacionar, ordenar y sintetizar información territorial transversal.

CE06. Expresar información cartográficamente.

CE07. Realizar trabajo de campo y obtener conocimiento directo del territorio.

CE08. Exposición y transmisión de conocimientos geográficos.

CE09. Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.

CE10. Desarrollar procesos de análisis territoriales complejos.

CE13. Habilidad para desenvolverse con destreza con recursos informáticos específicos de



las TIG.

CE14. Diseñar y aplicar soluciones basadas en herramientas SIG

CE15. Desarrollo de competencias numéricas y de cálculo, análisis geo-estadísticos

CE16. Conocer y ajustarse a las obligaciones de la empresa

CE17. Valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la práctica profesional.

CE11. Aplicar e integrar conocimientos TIG a cuestiones territoriales.

CE12. Destrezas en la representación, edición y difusión de la información geográfica

Contenidos o bloques temáticos

ASIGNATURA:

LA GESTIÓN DEL TERRITORIO. BASES CONCEPTUALES Y MARCO POLÍTICO ADMINISTRATIVO

En esta asignatura, troncal y común para todos los estudiantes matriculados en el Máster, se plantean los antecedentes de la intervención pública en el territorio y la construcción del marco jurídico-administrativo que le da soporte a partir de la consolidación de la ordenación del territorio. Se establece el marco teórico de la planificación y las aproximaciones socioeconómicas. Asimismo se explica el marco competencial entre los diferentes niveles de la Administración que configura su intervención en la gestión del territorio.

BLOQUES TEMÁTICOS

1. Bases Conceptuales de la Gestión del Territorio:

- a) Los precedentes: Desarrollo urbano, Desarrollo Económico y Desarrollo Sostenible
- b) El Desarrollo Territorial: Desarrollo Social, Bienestar Social. Cohesión social y territorial
- c) La Gestión Integral del Territorio



2. Marco político-administrativo de la Gestión del Territorio

- a) Los niveles de la Administración Públicas y sus competencias en la Gestión del Territorio
- b) Normas e instrumentos para la Gestión del Territorio
- c) El papel de los privados en la gestión del territorio

3. La gobernanza

- a) Como concepto general
- b) La Gobernanza del Territorio de forma específica

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

TEMA 1. Bases Conceptuales de la Gestión del Territorio:

- a) Los precedentes: Desarrollo urbano, Desarrollo Económico y Desarrollo Sostenible
- b) El Desarrollo Territorial: Desarrollo Social, Bienestar Social. Cohesión social y territorial
- c) La Gestión Integral del Territorio

TEMA 2. Marco político-administrativo de la Gestión del Territorio

- a) Los niveles de la Administración Públicas y sus competencias en la Gestión del Territorio
- b) Normas e instrumentos para la Gestión del Territorio
- c) El papel de los privados en la gestión del territorio

TEMA 3. La gobernanza

- a) Como concepto general
- b) La Gobernanza del Territorio de forma específica



Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	20	2

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Se evalúa la asistencia activa de cada estudiante a las clases teóricas, entendiendo por asistencia activa su nivel de atención, su participación en los temas planteados por la profesora y debate entre los estudiantes

Cada alumno/a deberá entregar al final del periodo un trabajo elaborado individualmente sobre las materias que serán indicadas en clase a principios del curso y donde se ponga de manifiesto los conocimientos adquiridos en la asignatura. Este trabajo se computará como nota final de la asignatura. Estos trabajos serán defendidos en clase.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Durante el desarrollo de las mismas se impulsará el debate a partir tanto de los contenidos impartidos en las clases como de algunas lecturas propuestas. La participación activa de los estudiantes es un elemento imprescindible para el desarrollo de las clases, por cuanto forma parte del proceso de aprendizaje del mismo y, en ese sentido, será un elemento de evaluación del curso

Trabajo de investigación

A partir de las indicaciones de la profesora, el alumno/a ha de elaborar un trabajo final de carácter individual, donde se pongan de manifiesto los conocimientos adquiridos en el desarrollo de la asignatura.

La metodología requiere de la selección de la materia objeto del trabajo entre profesora y alumno/a y el trabajo personal del estudiante a partir de las fuentes y bibliografía disponibles, y un desarrollo del trabajo que vaya del diagnóstico, al análisis y propuestas



Exposiciones y seminarios

La participación activa del alumno/a en las clases presenciales se desarrolla también mediante exposiciones a desarrollar en las mismas, a partir de lecturas y ejercicios previamente establecidos por la profesora.

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://geografiaehistoria.us.es/horarios>

Calendario de exámenes

<https://geografiaehistoria.us.es/examenes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: VICTOR FERNANDEZ SALINAS

Vocal: BELEN PEDREGAL MATEOS

Secretario: MIGUEL GARCIA MARTIN

Suplente 1: CAROLINA DEL VALLE RAMOS

Suplente 2: DAVID LOPEZ CASADO

Suplente 3: DAVID SANCHEZ BENITEZ

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Criterio de calificación

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2021/2022.

Siguiendo el ACUERDO 5.1/CG 24-6-21, sobre criterios académicos para la planificación de las actividades a desarrollar dentro de las titulaciones oficiales de la Universidad de Sevilla durante el curso académico 2021-2022. La asignatura tiene previsto iniciarse bajo el escenario 0, de presencialidad total.

Escenario A: Semipresencial.

En el caso de ser necesario un escenario de menor actividad académica presencial, como



consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal, que limiten el aforo permitido en las aulas asignadas a la asignatura, estarán previstos los siguientes aspectos en el proyecto docente.

Actividades formativas: Los estudiantes, dentro de las distintas actividades formativas, realizarán una docencias presencial y virtual, en el mismo horario previsto, con una distribución de los estudiantes, en función a los criterios que sean establecidos por las instrucciones de la Universidad de Sevilla y de la Facultad de Geografía e Historia, en el formato híbrido bimodal.

Sistemas de evaluación.

Actividades de evaluación continua: Se mantiene el sistema de evaluación y calificación, en el caso de ser necesario una prueba final, se realizará de forma presencial.

Tutorías: Se efectuarán de forma virtual.

Escenario B: No presencial.

Para un escenario de suspensión de la actividad presencial, estarán previstos los siguientes aspectos en proyecto docente.

Actividades formativas: Las actividades formativas se efectuarán de forma remota para el conjunto de los estudiantes, en el mismo horario.

Sistemas de evaluación: Actividades de evaluación continua: Se mantiene el sistema de evaluación y calificación, en el caso de ser necesario una prueba final, se realizará de forma virtual.

Tutorías: Se efectuarán de forma virtual.

Bibliografía recomendada

Información Adicional

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BASES CONCEPTUALES



AVELINO, F. & WITTMAYER J. (2016) Shifting Power Relations in Sustainability

Transitions: A Multi-actor Perspective. Journal of Environmental Policy & Planning, vol. 18, nº 5, pp. 628-649. DOI: 10.1080/1523908X.2015.1112259

BENABENT FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA, M. (2014) Introducción a la teoría de la planificación territorial. Sevilla, Universidad de Sevilla.

BENABENT FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA, M. (2016) ¿Teorías de la planificación territorial: métodos de decisión?, en Ciudad y Territorio, nº 189, pp. 353-368

CÓRDOVA BOJÓRQUEZ, G. (2018) ¿Participación pública en proyectos de infraestructura ambiental en la región fronteriza Sonora-Arizona, 1996-2007?. Norteamérica, nº 2.

DOI: <http://dx.doi.org/10.22201/cisan.24487228e.2018.2.329>

FALUDI, A. (2005) La política de cohesión territorial en Europa, Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles 39, 11-30

FARINOS DASI, J. (2008) ¿Gobernanza para el desarrollo sostenible: Estado de la cuestión y Agenda? Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, nº 46, pp. 11-32

FREGOLENT, L. (2015) ¿Las protestas de los ciudadanos.

Características y peculiaridades de la movilización

territorial en el Véneto?, Documents d'Análisi Geogràfica, vol. 61/1 161-182.
<https://doi.org/10.5565/rev/dag.47>

GALIANA, L. y VINUESA, J. (coords), (2010): Teoría y práctica para una ordenación racional del territorio, Madrid, Síntesis.



PUJADAS, R. y FONT, J. (2008): Ordenación y planificación territorial. Madrid, Síntesis.

RODRIGUEZ GUTIERREZ, F. (1999): Manual de desarrollo local, Gijón, Ediciones Trea

ROMERO, J. (2017) ¿El gobierno del territorio en España. Organización territorial del Estado y políticas públicas con impacto territorial¿. XXV Congreso de la AGE. Naturaleza, Territorio y Ciudad en un mundo global, pp. 2379-2393
<https://www.age-geografia.es/site/publicaciones-no-periodicas/>

ZOIDO, F. et al. (2013) Diccionario de Urbanismo. Geografía Urbana y Ordenación del Territorio. Madrid. Cátedra

MARCO JURÍDICO-ADMINISTRATIVO

BURGUEÑO, J. (1996) Geografía política de la España Constitucional. La división provincial. Madrid, Centro de Estudio Constitucionales; en particular Capítulo XIII. La división provincial. Intento de balance¿, pp. 291-308

CLOSA MONTERO, C. (2003) ¿El Libro Blanco sobre la Gobernanza¿, en Revista de Estudios Políticos, 119, 485-503 http://digital.csic.es/bitstream/10261/10441/1/REPNE_119_495.pdf

GARCÍA ÁLVAREZ, J. (2002) Provincias, regiones y comunidades autónomas: la formación del mapa político de España. Madrid, Secretaria General del Senado

GARCÍA ALVAREZ, J. (2004) ¿Territorio y estado autonómico: una reflexión geográfica en el 25 aniversario de la Constitución Española de 1978, en Anales de Historia Contemporánea, 20, pp. 167-187

GOMEZ MENDOZA. J. y GARCIA ALVAREZ, J. (2001) ¿Organización política y administrativa del territorio español¿, en GIL OLCINA, A. y GÓMEZ MENDOZA, J. (Coords.) Geografía de España, Barcelona, Ariel, pp. 575-594



MARTIN CUBAS, J. (2018) ¿La reforma de las Administraciones y planificación territorial en España: cómo llevar la política territorial a las instituciones? en FARINOS DASI, J. (Coord.) Territorio y Estados. Elementos para la coordinación de las políticas de ordenación del territorio en el siglo XXI. Valencia: Tirant Humanidades, pp.749-784

PRIETO, G.- (2017) La formación del mapa de España
<https://www.geografiainfinita.com/2017/10/asi-se-ha-formado-el-mapa-de-espana/>

VAQUER CABALLERIA, M. (2018) Derecho del territorio. Valencia: Tirant lo Blanch (libro electrónico en FAMA)

DOCUMENTOS

Estrategia Territorial Europea. Hacia un desarrollo equilibrado y sostenible del territorio de la Unión Europea Potsdam 1999.
http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docoffic/official/reports/pdf/sum_es.pdf

La Gobernanza Europea. Un libro Blanco. Bruselas, 25.07.2001. COM (2001) 428 final
<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/PDF/?uri=CELEX:52001DC0428&from=ES>

Libro Verde de la Unión Europea sobre cohesión territorial, 2008
<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/PDF/?uri=CELEX:52008DC0616&from=ES>

ODTA (Observatorio de la Cohesión, la Diversidad y el Desarrollo territorial en Andalucía) (2009). Aportaciones del Foro de Expertos sobre la cohesión, la diversidad y el desarrollo territorial. Reflexiones en torno al libro verde de la Comisión de las Comunidades Europeas
http://www.upo.es/ghf/giest/ODTA/documentos/Foro/LIBRO_VERDE_RESPUESTAS-ODTA_final.pdf

Agenda Territorial de la Unión Europea 2020. Hacia una Europa integradora, inteligente y sostenible de regiones diversas. Gödöllo (Hungría) 2011



Ley 45/2007, de 13 de diciembre, para el desarrollo sostenible del medio rural, Boletín Oficial del Estado (BOE), 14 de diciembre de 2007, Núm. 299.

Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno. Boletín Oficial del Estado (BOE), 10 de diciembre de 2013, nº 295

Estrategia española de desarrollo sostenible (2007)
http://www.mapama.gob.es/es/ministerio/planes-estrategias/estrategia-espanola-desarrollo-sostenible/EEDSnov07_editdic_tcm7-14887.pdf

Estrategia española de movilidad sostenible Ministerio de Fomento y Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino
<http://www.fomento.gob.es/NR/rdonlyres/89656F02-CEAA-4DF3-B943-706E6B4CC90B/46435/EstrategiaMovilidadSostenible.pdf>

Libro Blanco de la Sostenibilidad en el Planeamiento Urbanístico español. Ministerio de Fomento
http://www.fomento.gob.es/MFOM/LANG_CASTELLANO/DIRECCIONES_GENERALES/ARQ_VIVIENDA/SUSTENTABILIDAD/BBLSostenibilidadenelPlaneamientoUrbanistico.pdf

Nueva Cultura del Territorio (2006)
https://www.geografos.org/wp-content/uploads/2013/07/interes_nuevacultura_manifiesto-por-una-nueva-cultura-del-territorio-d5.pdf

UNITED NATIONS. Commission on Global Governance (1995) Our global neighbourhood
Oxford: Oxford University Press.

Profesores evaluadores

MARIA JOSE PRADOS VELASCO