



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Unv. en Gestión del Territorio. Instrumentos y Técnicas de Intervenc
Año plan de estudio:	2016
Curso implantación:	2016-17
Centro responsable:	Facultad de Geografía e Historia
Nombre asignatura:	Geo-difusión II: Clientes WEB
Código asignatura:	51580012
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	3
Horas totales:	75
Área/s:	Geografía Física
Departamento/s:	Geografía Física y Análisis Gfco. Reg.

Coordinador de la asignatura

VALLEJO VILLALTA, LUIS ISMAEL

Profesorado

Profesorado de grupo principal

CAMARILLO NARANJO, JUAN MARIANO

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

El objetivo de la asignatura es introducir al alumno en el modelado y análisis espacial de la información geográfica en entornos de bases de datos relacionales espaciales.

Como objetivo secundario se encuentra el aprendizaje de las herramientas de software necesarias para cumplimentar el objetivo anterior

COMPETENCIAS:



Competencias específicas:

CE01. Relacionar elementos geográficos. CE02. Aplicar conocimientos informáticos relacionados con el análisis territorial. CE03. Conocer las principales fuentes de información geográfica y emplearlas como instrumento de interpretación del territorio. CE04. Elaborar e interpretar información estadística. CE05. Relacionar, ordenar y sintetizar información territorial transversal. CE06. Expresar información cartográficamente. CE09. Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales. CE10. Desarrollar procesos de análisis territoriales complejos. CE11. Aplicar e integrar conocimientos TIG a cuestiones territoriales. CE12. Destrezas en la representación, edición y difusión de la información geográfica. CE13. Habilidad para desenvolverse con destreza con recursos informáticos específicos de las TIG. CE14. Diseñar y aplicar soluciones basadas en herramientas SIG. CE15. Desarrollo de competencias numéricas y de cálculo, análisis geo-estadísticos

Competencias genéricas:

CG01. Saber analizar y sintetizar. CG02. Conocer, interpretar y aplicar normas. CG03. Saber organizar y planificar. CG04. Ser capaz de evaluar e interpretar resultados. CG05. Habilidad para resolver problemas. CG06. Gestionar la información. CG07. Destreza para trabajar individualmente y en equipo. CG08. Diseñar y gestionar proyectos. CG09. Conocimiento para la toma de decisiones. CG10. Destreza para aplicar la teoría a la práctica.

Contenidos o bloques temáticos

Tema 1: Introducción a los geovisores web (clientes ligeros)

Tema 2: Formatos de uso generalizado: KML/KMZ de Google

Tema 3: Clientes ligeros de código abierto: openlayer

Tema 4: Caso práctico

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	15	1,5

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

LA EVALUACIÓN SE REALIZARÁ DE LA SIGUIENTE FORMA:

- ENTREGA DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS (EVALUACIÓN ENTRE 0 Y 10)

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Exposición de los contenidos básicos de cada uno de los temas presentes en los contenidos de la asignatura, apoyada por la utilización de presentaciones de diapositivas que serán entregadas como material de trabajo a los estudiantes.

El material necesario para la asignatura se pondrá a disposición de los alumnos en la plataforma Enseñanza Virtual

Prácticas informáticas

Las clases prácticas de Informática se organizarán a partir del diseño de una serie de prácticas guiadas relacionadas con los contenidos de cada tema que componen los contenidos generales de la asignatura. El desarrollo de cada una de dichas prácticas tendrán el apoyo presencial del profesor que guiará y orientará al alumno en la resolución de los problemas planteados.



El estudiante asimismo tendrá que llevar la organización y producción de un fichero y memoria de prácticas que será objeto de evaluación posterior.

El estudiante asimismo tendrá que llevar la organización y producción de un fichero de prácticas que será objeto de evaluación posterior.

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://geografiaehistoria.us.es/horarios>

Calendario de exámenes

<https://geografiaehistoria.us.es/examenes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: JUAN MARIANO CAMARILLO NARANJO

Vocal: ESPERANZA SANCHEZ RODRIGUEZ

Secretario: EMILIA SOLEDAD GUIADO PINTADO

Suplente 1: RAFAEL BAENA ESCUDERO

Suplente 2: MONICA AGUILAR ALBA

Suplente 3: CONCEPCION GUERRERO AMADOR

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

LA EVALUACIÓN SE REALIZARÁ DE LA SIGUIENTE FORMA:

- ENTREGA DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS (EVALUACIÓN ENTRE 0 Y 10)

Criterio de calificación

PLAN DE CONTINGENCIA



A continuación, se presenta la adaptación de la asignatura, para el desarrollo de la docencia y de la evaluación en un escenario de menor actividad académica presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas (escenario A) y un escenario de suspensión de la actividad presencial (escenario B).

Escenario A:

En las clases presenciales se plantearán las diferentes prácticas y se dedicará el inicio de cada clase a la resolución de dudas. Para la impartición de la docencia no presencial se hará uso de las herramientas de enseñanza virtual. Se pondrá a disposición de los alumnos los protocolos de prácticas y materiales en formato pdf acompañados de una serie de archivos en audio con la narración y explicación de los contenidos de cada sesión (videos realizados con Kaltura o similar). También se configurará un foro de debate para que los alumnos puedan comentar las posibles dificultades encontradas en las prácticas.

Se lleva a cabo una evaluación continua en base a la entrega de prácticas y asistencia a las clases presenciales y virtuales (descarga y visionado del contenido, actividad en los foros). Dichas prácticas se entregan on-line a través de Blackboard.

Escenario B:

Al tratarse de un escenario sin presencialidad (escenario B) toda la docencia se impartirá a través de la enseñanza virtual utilizando las diferentes herramientas disponibles. Se usarán herramientas de enseñanza virtual (EV) tales como foros, sistema de mensajería, blogs y la sección de contenido (videos, pdfs). Los materiales correspondientes a cada práctica se subirán en formato pdf. A cada pdf le acompañará una serie de archivos en audio con la narración y explicación de los contenidos de cada práctica (videos realizados con Kaltura o similar), fomentando en la medida de lo posible las clases síncronas.

Por último que se seguirán estos escenarios o se adaptarán atendiendo siempre a las indicaciones, protocolos u obligaciones que puedan emanar de las autoridades académicas o sanitarias, así como a las derivadas de las situaciones particulares sanitarias del profesor o grupo docente.



Bibliografía recomendada

Información Adicional

La bibliografía y recursos docentes web serán distribuidas y comentadas a los alumnos a los largo de las sesiones de docencia.

Profesores evaluadores

JUAN MARIANO CAMARILLO NARANJO