

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Unv. en Gestión del Territorio. Instrumentos y Técnicas de Intervenc
Año plan de estudio:	2016
Curso implantación:	2016-17
Centro responsable:	Facultad de Geografía e Historia
Nombre asignatura:	Conferencia Inaugural
Código asignatura:	51580004
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	1
Horas totales:	25
Área/s:	Análisis Geográfico Regional Geografía Física Geografía Humana
Departamento/s:	Geografía Humana Geografía Física y Análisis Gfco. Reg. Geografía Física y Análisis Gfco. Reg.

Coordinador de la asignatura

PRADOS VELASCO, MARIA JOSE

Profesorado

Profesorado de grupo principal

PRADOS VELASCO, MARIA JOSE

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

- Introducir a algunas de las temáticas y conceptos de mayor significación para la gestión del territorio.
- Plantear algunos de los debates más actuales en la gestión del territorio.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

CB06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB09. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES:

CG01. Saber analizar y sintetizar.

CG02. Conocer, interpretar y aplicar normas.

CG03. Saber organizar y planificar.

CG04. Ser capaz de evaluar e interpretar resultados.

CG05. Habilidad para resolver problemas

CG06. Gestionar la información.

CG07. Destreza para trabajar individualmente y en equipo

CG08. Diseñar y gestionar proyectos.

CG09. Conocimiento para la toma de decisiones

CG10. Destreza para aplicar la teoría a la práctica.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE01. Relacionar elementos geográficos.

CE02. Aplicar conocimientos informáticos relacionados con el análisis territorial.

CE03. Conocer las principales fuentes de información geográfica y emplearlas como instrumento de interpretación del territorio.

CE04. Elaborar e interpretar información estadística.

CE05. Relacionar, ordenar y sintetizar información territorial transversal.

CE06. Expresar información cartográficamente.

CE07. Realizar trabajo de campo y obtener conocimiento directo del territorio.

CE08. Exposición y transmisión de conocimientos geográficos.

CE09. Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.

CE10. Desarrollar procesos de análisis territoriales complejos.

CE13. Habilidad para desenvolverse con destreza con recursos informáticos específicos de las TIG.

CE14. Diseñar y aplicar soluciones basadas en herramientas SIG

CE15. Desarrollo de competencias numéricas y de cálculo, análisis geo-estadísticos

CE16. Conocer y ajustarse a las obligaciones de la empresa

CE17. Valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la práctica profesional.

CE11. Aplicar e integrar conocimientos TIG a cuestiones territoriales.

CE12. Destrezas en la representación, edición y difusión de la información geográfica

Contenidos o bloques temáticos

- Asistencia, seguimiento y participación activa en la sesión en la que se concreta la asignatura: una conferencia, seguida de coloquio, de dos horas de duración.
- Participación en una sesión conjunta de trabajo con la Coordinadora de la asignatura.
- Auto-evaluación del aprendizaje a partir del comentario reflexivo de los principales contenidos de la conferencia y los debates que suscite.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	5	0,5

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

SISTEMA DE EVALUACIÓN: asistencia a la conferencia inaugural, participación activa en ella y autoevaluación reflexiva

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN: adquisición de conceptos y categorías abordados en la conferencia

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Exposiciones y seminarios

- Introducción y contextualización científica y didáctica de la actividad
- Exposición razonada
- Seguimiento reflexivo con interacción expositor-colectivo discente
- Desarrollo de un proceso de debate
- Elaboración colectiva de conclusiones
- Redacción de memoria
- Corrección y devolución de resultados
- Autoevaluación

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://geografiaehistoria.us.es/horarios>

Calendario de exámenes

<https://geografiaehistoria.us.es/examenes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: VICTOR FERNANDEZ SALINAS

Vocal: BELEN PEDREGAL MATEOS

Secretario: MIGUEL GARCIA MARTIN

Suplente 1: CAROLINA DEL VALLE RAMOS

Suplente 2: DAVID LOPEZ CASADO

Suplente 3: DAVID SANCHEZ BENITEZ

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Criterio de calificación

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2021/2022.

Siguiendo el ACUERDO 5.1/CG 24-6-21, sobre criterios académicos para la planificación de las actividades a desarrollar dentro de las titulaciones oficiales de la Universidad de Sevilla durante el curso académico 2021-2022. La asignatura tiene previsto iniciarse bajo el escenario 0, de presencialidad total.

Escenario A: Semipresencial.

En el caso de ser necesario un escenario de menor actividad académica presencial, como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal, que limiten el aforo permitido en las aulas asignadas a la asignatura, estarán previstos los siguientes aspectos en el proyecto docente.

Actividades formativas: Los estudiantes, dentro de las distintas actividades formativas, realizarán una docencias presencial y virtual, en el mismo horario previsto, con una distribución de los estudiantes, en función a los criterios que sean establecidos por las instrucciones de la Universidad de Sevilla y de la Facultad de Geografía e Historia, en el formato híbrido bimodal.

Sistemas de evaluación.

Actividades de evaluación continua: Se mantiene el sistema de evaluación y calificación, en el caso de ser necesario una prueba final, se realizará de forma presencial.

Tutorías: Se efectuarán de forma virtual.

Escenario B: No presencial.

Para un escenario de suspensión de la actividad presencial, estarán previstos los siguientes aspectos en proyecto docente.

Actividades formativas: Las actividades formativas se efectuarán de forma remota para el conjunto de los estudiantes, en el mismo horario.

Sistemas de evaluación: Actividades de evaluación continua: Se mantiene el sistema de evaluación y calificación, en el caso de ser necesario una prueba final, se realizará de forma virtual.

Tutorías: Se efectuarán de forma virtual.

Información Adicional

Profesores evaluadores

MARIA JOSE PRADOS VELASCO