



PROYECTO DOCENTE

Aspectos Transversales de las Smart Cities (SC)

Grp de Clases Teóricas de Aspectos Transversales de las Smart Cities (SC)

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	M.U. en Sistemas Inteligentes en Energía y Transporte (US y UMA)
Año plan de estudio:	2014
Curso implantación:	2014-15
Centro responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre asignatura:	Aspectos Transversales de las Smart Cities (SC)
Código asignatura:	51490009
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Tecnología Electrónica
Departamento/s:	Tecnología Electrónica

Coordinador de la asignatura
BARBANCHO CONCEJERO JULIO

Profesorado
Profesorado del grupo principal: LUQUE RODRIGUEZ JOAQUIN BARBANCHO CONCEJERO JULIO

Objetivos y competencias
OBJETIVOS: La asignatura ¿Aspectos transversales para las Smart Cities¿ tiene como objetivo dar una visión general del concepto de Smart City y de algunos de los aspectos transversales a las mismas, así como de los proyectos que se desarrollan y se definen para dotar de inteligencia a las ciudades. Otros aspectos a tratar son: el concepto y definición de estándares; cómo se mueven, definen y consolidan estos conceptos en los distintos foros internacionales; conocer las distintas iniciativas regulatorias que intervienen en estos modelos y cuál es la evolución regulatoria en Europa.



PROYECTO DOCENTE

Aspectos Transversales de las Smart Cities (SC)

Grp de Clases Teóricas de Aspectos Transversales de las Smart Cities (SC)

CURSO 2020-21

También se abordarán aspectos transversales como la seguridad y el marketing web. Por último se propone la discusión de la experiencia en España, Europa y el mundo así como la discusión de algunos casos de uso.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

CE-SC09 Capacidad para conocer y analizar la evolución y estado actual de las Smart Cities en el mundo, así como de proponer nuevos proyectos y objetivos de inteligencia en las ciudades para mejorar los servicios que ofrecen a los ciudadanos

CE-SC10 Capacidad para conocer y discutir acerca del entorno regulatorio para las Smart Cities, su proceso de definición y estandarización, y los foros y organismos competentes

Competencias genéricas:

CB01. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB02. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB03. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB04. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB05. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CG01. Fomentar el espíritu emprendedor.



Aspectos Transversales de las Smart Cities (SC)

Grp de Clases Teóricas de Aspectos Transversales de las Smart Cities (SC)

CURSO 2020-21

CG02. Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

CG03. Capacidad para desarrollar e integrar soluciones tecnológicas innovadoras y diversas que tengan por objeto la concepción, el desarrollo o la explotación de sistemas inteligentes en entornos industriales y, especialmente, en el ámbito de la energía y el transporte.

CG04. Capacidad para concebir, redactar, organizar, planificar, desarrollar e implantar proyectos innovadores que integren sistemas inteligentes, liderando su puesta en marcha, y su mejora continua, y valorando su impacto social y económico

CG05. Capacidad para elaborar informes técnicos de consultoría, evaluación o auditoría tecnológica relacionados con la aplicación de tecnologías inteligentes en aplicaciones industriales.

Contenidos o bloques temáticos

- Concepto y estructura de una Smart City
- Contenidos sectoriales
- Aspectos normativos
- Aspectos tecnológicos transversales
- Ejemplos de Smart Cities

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	1,5	15
C Clases Prácticas en aula	1,5	15

Metodología de enseñanza-aprendizaje



Aspectos Transversales de las Smart Cities (SC)

Grp de Clases Teóricas de Aspectos Transversales de las Smart Cities (SC)

CURSO 2020-21

--

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Asistencia y participación en las actividades presenciales

Elaboración, presentación y defensa de proyectos

Presentación y defensa de un trabajo global de la asignatura

Criterios de calificación del grupo

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2020/21

Escenario A (menor presencialidad). La docencia no impartida presencialmente se hará mediante vídeos seleccionados por el profesor. Las tutorías se realizarán por correo electrónico. Los exámenes serán presenciales.

Escenario B (suspensión de la actividad presencial). La docencia no impartida presencialmente se hará mediante vídeos seleccionados por el profesor. Las tutorías se realizarán por correo electrónico. Los exámenes serán no presenciales con el mismo formato que los presenciales.

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: CARLOS LEON DE MORA

Vocal: ANTONIO GARCIA DELGADO

Secretario: FRANCISCO PEREZ GARCIA

Suplente 1: JULIO BARBANCHO CONCEJERO

Suplente 2: JUAN IGNACIO GUERRERO ALONSO

Bibliografía recomendada

--