

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Seguridad Integral en Edificación
Año plan de estudio:	2010
Curso implantación:	2010-11
Centro responsable:	E.T.S. de Ingeniería de Edificación
Nombre asignatura:	Técnicas de Prevención y Seguridad en los Procesos
Código asignatura:	51070017
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Construcciones Arquitectónicas
Departamento/s:	Construcciones Arquitectónicas II

Coordinador de la asignatura

LUCAS RUIZ, VALERIANO

Profesorado

Profesorado de grupo principal

ANGUIS CLIMENT, DIEGO

CAMACHO VEGA, JUAN CARLOS

CASTRO FUERTES, JOSE MARIA

GOMEZ DE TERREROS GUARDIOLA, MARIA GRACIA

LLACER PANTION, RAFAEL

LUCAS RUIZ, VALERIANO

POLO VELASCO, JORGE LUIS

ROBADOR GONZALEZ, MARIA DOLORES

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

-Saber redactar estudios y planes de seguridad y salud laboral, así como gestionar la prevención de riesgos laborales en la edificación.

-Saber implantar la seguridad, la forma de prevenir accidentes y los sistemas de protección en el sector de la Edificación.

-Saber analizar los riesgos del trabajo y saber utilizar sistemas de detección de riesgos.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

CE 15: Conocer las técnicas de seguridad en el trabajo, los ambientes de riesgos y saber aplicar las medidas preventivas correspondientes.

CE 17. Conocer y saber aplicar las técnicas de ergonomía y psicología aplicadas a la prevención, especialmente en el sector de la edificación

Competencias genéricas:

CB 06: Que los estudiantes estén cualificados para iniciar procesos de investigación, tanto a nivel teórico como práctico.

CB 08: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG 10: Saber reconocer los principios de diversidad, multiculturalidad y eliminación de barreras, para aplicarlos en sus trabajos.

CG 11: demostrar habilidades para la negociación y capacitarlos para conducir reuniones.

CG 13: Conocer los fundamentos de la iniciativa, el compromiso, el entusiasmo y la capacidad de motivación, para aplicarlos en su trabajo.

Contenidos o bloques temáticos

Lugares de trabajo

Movimiento de tierras y cimentaciones

Estructuras y Prefabricados

Cerramientos y Cubiertas

Demoliciones y Rehabilitación

Instalaciones de edificios. Ascensores.

Intervención en edificios patrimoniales

Edificaciones Portuarias

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

ASIGNATURA: 51070017 TÉCNICAS DE PREVENCIÓN Y SEGURIDAD EN LOS PROCESOS CRÉDITOS: 4 ECTS

COORDINADOR: VALERIANO LUCAS RUIZ DPTO. CAII

ITINERARIO: SEGURIDAD SEGURIDAD

DÍA	HORARIO	HORAS	PROFESOR
DPTO. MATERIA A IMPARTIR			
02/03/2022	16:30/17:00	0,50	VALERIANO LUCAS RUIZ
CAII MOV. DE TIERRAS Y CIMENTACIONES			
02/03/2022	17:00/19:00	2,00	JUAN CARLOS CAMACHO VEGA
CAII MOV. DE TIERRAS Y CIMENTACIONES			
02/03/2022	19:00/21:30	2,50	JORGE POLO
CAII ESTRUCTURA Y PREFABRICADOS			VELASCO
03/03/2022	16:30/19:00	2,50	JOSE MARIA CASTRO
CAII CERRAMIENTOS Y CUBIERTAS			FUERTES
03/03/2022	19:00/20:15	1,25	RAFAEL LLÁCER
CAII INSTALACIONES DE EDIFICIOS. ASCENSORES			PANTIÓN
03/03/2022	20:15/21:30	1,25	RAFAEL LLÁCER
CAII INSTALACIONES DE EDIFICIOS. ASCENSORES			PANTIÓN
08/03/2022	16:30/19:00	2,50	Mª. GRACIA GÓMEZ DE T.
CAII DEMOLICIONES Y REHABILITACIÓN			GUARDIOLA
08/03/2022	19:00/21:30	2,50	JUAN CARLOS CAMACHO VEGA
			CAII OBRA

CIVIL

09/03/2022 16:30/19:00 2,50 M^a. DOLORES ROBADOR GONZÁLEZ
CAII INTERVENCIÓN EN EDIFICIOS PATRIMONIALES

09/03/2022 19:00/21:30 2,50 DIEGO ANGUÍS CLIMENT
CAII EDIFICACIONES PORTUARIAS

TOTALES 20,00

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	20	2

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Al estar planteada la docencia en exposiciones teóricas, realización de casos prácticos y trabajos individuales o en grupo, la evaluación del aprendizaje se sustentará en:

- Asistencia y participación en las clases presenciales
- Asistencia y participación activa en los seminarios y exposiciones
- Valoración de las prácticas y trabajos realizados en clase con presencia del profesor
- Valoración de los trabajos realizados fuera de la clase

Criterios de evaluación y calificación

Para poder optar al aprobado por curso, se exigirá un mínimo del 70% de la asistencia a las clases teóricas. Este criterio podrá cuantificar hasta un 40% de la nota final. Las evaluaciones objetivas, que podrán incluir los trabajos de clase, otro 40% de la calificación. Y los trabajos y prácticas realizados fuera del aula, hasta un 20% de la calificación.

Para los estudiantes que no superen la asignatura por curso, habrá una prueba final, que podrá estar compuesta tanto por teoría como por trabajos prácticos. La valoración global será de 0 a 10 puntos, siendo necesario alcanzar un mínimo de 5 puntos para aprobar la asignatura.

Si el estudiante no aprobara por el sistema de evaluación continua, tendrá derecho a las convocatorias oficiales fijadas por la Escuela.

El Examen Final (de convocatoria), en la fecha prevista por el Centro, consistirá en una prueba (teórico-práctica) en aula. Además, será preceptiva la realización del correspondiente trabajo práctico de actividades preventivas. La valoración global será de 0 a 10 puntos, siendo necesario alcanzar un mínimo de 5 puntos para aprobar la asignatura.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Tendrán como elemento metodológico fundamental la explicación del profesor sobre la materia, complementando esta con ejemplos que hagan más comprensible los conceptos y las aplicaciones. Las clases teóricas organizadas mediante el autoaprendizaje del alumno estarán ligadas y serán complementadas con la bibliografía proporcionada al mismo.

Durante las clases, el profesor podrá plantear ejercicios teórico-prácticos que realizarán los alumnos de forma individual o conjunta. Estos ejercicios serán de baja dificultad y serán entregados al final de la clase para su evaluación. El profesor podrá prorrogar la entrega de estos trabajos si lo estima oportuno.

Estos ejercicios pondrán al alumno frente a problemas concretos y fomentarán la adquisición de las competencias relacionadas con el aprendizaje autónomo y con la adquisición y puesta en práctica de las competencias específicas.

En las prácticas basadas en obras, se pretende invitar al alumno al raciocinio para que elabore soluciones posibles y elija la más apropiada. El profesor intervendrá fundamentalmente de moderador, siendo el alumno el principal protagonista de estas clases prácticas

Ocasionalmente y en función de la disponibilidad existente en cada momento, se planifica

la visita de los alumnos a centros de trabajo, ya sean obras de construcción o no, para complementar las explicaciones teóricas y la ejecución de las prácticas con la puesta en contacto de los alumnos con la realidad en la adopción de soluciones

AAD sin presencia del profesor

Desarrollo de un proyecto de actividades preventivas sobre técnicas de prevención y seguridad en Procesos.

Los profesores de la asignatura plantearán un trabajo a nivel complejo a los estudiantes para que sea realizado fuera del aula, consistente en un trabajo tutelado en el que se desarrollen acciones preventivas aplicadas a sistemas de prevención y seguridad en procesos de trabajo.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://etsie.us.es/horarios>

Calendario de exámenes

<http://etsie.us.es/calendario-examenes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: AURORA MARIA ORTEGA ALMAGRO

Vocal: JUAN CARLOS CAMACHO VEGA

Secretario: MIGUEL ANGEL LEON MUÑOZ

Suplente 1: ROSA MARIA DOMINGUEZ CABALLERO

Suplente 2: JOSE FRANCISCO LINARES DIAZ

Suplente 3: MARIA TERESA ARENAS MOLINA

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

Al estar planteada la docencia en exposiciones teóricas, realización de casos prácticos y trabajos individuales o en grupo, la evaluación del aprendizaje se sustentará en:

- Asistencia y participación en las clases presenciales

- Asistencia y participación activa en los seminarios y exposiciones
- Valoración de las prácticas y trabajos realizados en clase con presencia del profesor
- Valoración de los trabajos realizados fuera de la clase

Criterios de evaluación y calificación

Para poder optar al aprobado por curso, se exigirá un mínimo del 70% de la asistencia a las clases teóricas. Este criterio podrá cuantificar hasta un 40% de la nota final. Las evaluaciones objetivas, que podrán incluir los trabajos de clase, otro 40% de la calificación. Y los trabajos y prácticas realizados fuera del aula, hasta un 20% de la calificación.

Para los estudiantes que no superen la asignatura por curso, habrá una prueba final, que podrá estar compuesta tanto por teoría como por trabajos prácticos. La valoración global será de 0 a 10 puntos, siendo necesario alcanzar un mínimo de 5 puntos para aprobar la asignatura.

Si el estudiante no aprobara por el sistema de evaluación continua, tendrá derecho a las convocatorias oficiales fijadas por la Escuela.

El Examen Final (de convocatoria), en la fecha prevista por el Centro, consistirá en una prueba (teórico-práctica) en aula. Además, será preceptiva la realización del correspondiente trabajo práctico de actividades preventivas. La valoración global será de 0 a 10 puntos, siendo necesario alcanzar un mínimo de 5 puntos para aprobar la asignatura.

Criterio de calificación

Evaluación por curso

Teoría

- Asistencia y participación en las clases presenciales (40% de la calificación)
- Valoración de las prácticas y trabajos realizados en clase con presencia del profesor (40% de la calificación)

Para poder optar al aprobado de la teoría por curso, se exigirá un mínimo del 70% de la asistencia a las clases

Prácticas

- Valoración de los trabajos realizados fuera de la clase (20% de la calificación)

Examen final

Habrà una prueba final, que estarà compuesta tanto por teorìa (hasta 8 puntos) como por ejercicios pràcticos (hasta 2 puntos), serà necesario aprobar cada una de las partes (4 para teorìa y 1 para las pràcticas). El alumno podrà eximirse de la presentaci3n a alguna de las dos partes siempre que las haya superado en el sistema de aprobado por curso.

La valoraci3n global serà de 0 a 10 puntos, siendo necesario alcanzar un mìnimo de 5 puntos para aprobar la asignatura.

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2021/22.

En base a lo establecido en el punto 2 del apartado I. ADAPTACI3N DE LA DOCENCIA, de los Criterios acadèmicos para la adaptaci3n de las titulaciones oficiales de la Universidad de Sevilla a las exigencias sanitarias causadas por la COVID-19 durante el curso acadèmico 2021-2022, se describen en este proyecto docente tres escenarios posibles:

Escenario Normal: Presencialidad completa.

Escenario A: Actividad acadèmica presencial parcial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensi3n de la actividad presencial y docencia completa on line.

1. DESARROLLO DE LA DOCENCIA.

1.1. Escenario Normal.

Este escenario es el descrito a lo largo de este proyecto docente, desarrollàndose en él la totalidad de acciones formativas presenciales tanto en los créditos te3ricos como pràcticos, especificados en apartados anteriores de este proyecto docente.

1.2. Escenario A.

En este escenario se pueden dar a su vez dos circunstancias:

A.1. Que la capacidad del aula, con las restricciones sanitarias vigentes en cada momento, permita la presencialidad de todos los alumnos del grupo. En este caso sería de aplicación íntegra este proyecto docente, considerándose asimilado al escenario normal.

A.2. Que la capacidad del aula, con las restricciones sanitarias vigentes en cada momento, NO permita la presencialidad de todos los alumnos del grupo. En este caso se adoptaría un sistema bimodal, para lo cual el grupo se subdividirá en varios subgrupos, de manera que se combinen el modo presencial para un subgrupo hasta completar el aforo permitido del aula, con el modo on line para el resto. La subdivisión y asignación de alumnos, así como las posibles rotaciones entre subgrupos, se realizará en base a lo que establezca en cada momento la Universidad de Sevilla. El seguimiento de las clases en modo on line se realizará a través de los medios telemáticos y aplicaciones virtuales que disponga la Universidad de Sevilla, preferentemente collaborate ultra.

El programa a desarrollar, en cuanto a metodología, contenidos, ordenación temporal y actividades formativas, serán los establecidos en este proyecto por ser perfectamente compatibles con este escenario.

No obstante, en el caso de un desarrollo bimodal, se intensificarán las acciones de aprendizaje autónomo, para lo cual se ampliarán los contenidos digitales integrados en la plataforma de Enseñanza Virtual para cada una de las semanas de la asignatura.

En las sesiones presenciales y on line síncrono en el modo bimodal, se desarrollarán cada uno de los contenidos asociados del temario de la asignatura, así como los casos prácticos en su caso. En ambos modos se buscará que los estudiantes participen, utilizándose para ello las herramientas interactivas de comunicación disponibles.

1.3. Escenario B.

Las clases se desarrollarán en modo on line síncrono, en los horarios establecidos para el grupo en modo presencial, a través de los medios telemáticos y aplicaciones virtuales puestos a disposición por la Universidad de Sevilla. El profesor habilitará, con la antelación suficiente, la correspondiente sesión en la plataforma virtual, e informará al alumnado de la forma de acceso a la sesión.

A lo largo de estas clases on line, el profesor desarrollará los contenidos de la asignatura. Se fomentará la participación activa de los estudiantes mediante el uso de las herramientas

interactivas de comunicación disponibles en cada momento.

Como complemento a las clases on line síncrono se intensificarán las acciones de aprendizaje autónomo, para lo cual se ampliarán los contenidos digitales integrados en la plataforma de enseñanza virtual para cada una de las semanas de la asignatura.

El programa a desarrollar, en cuanto metodología general, contenidos, ordenación temporal y actividades formativas, serán los establecidos en este proyecto por ser perfectamente compatibles con este escenario.

2. DESARROLLO DE LAS TUTORÍAS.

En los escenarios normal y A, se podrán combinar las tutorías presenciales con las no presenciales.

Las no presenciales se desarrollarán en modo on line síncrono a través de las herramientas disponibles en la plataforma de enseñanza virtual en los horarios establecidos. El profesor tendrá habilitadas las correspondientes sesiones en la plataforma de enseñanza virtual con la suficiente antelación e informará al alumnado sobre el modo de acceso a las mismas.

En el escenario B todas las tutorías se desarrollarán en el modo no presencial descrito anteriormente.

3. EVALUACIÓN.

En todos los escenarios descritos el sistema y criterios de evaluación y calificación será el descrito en el presente proyecto docente.

3.1. Escenarios normal y A.

Las pruebas de evaluación, el examen de curso y los exámenes de convocatoria se realizarán en modo presencial en las instalaciones del centro, observando las normas sanitarias vigentes en cada momento.

3.2. Escenario B.

Los exámenes parciales y finales se realizarán en modo on line a través de las herramientas disponibles en la plataforma de enseñanza virtual. En la convocatoria de cada examen se darán las instrucciones para su realización.

Las pruebas de evaluación no presenciales incluirán mecanismos de garantía de autoría de las pruebas por parte del estudiante. A tal efecto se aplicarán los medios telemáticos disponibles en la plataforma virtual de reconocimiento de identidad, así como de seguimiento del examen en cuanto a presencia del estudiante en su puesto, conexiones activas, etc. En todo caso, se preservarán siempre las garantías legales y de seguridad adecuadas, con respecto a los derechos fundamentales a la intimidad y privacidad, observando el principio de proporcionalidad.

Durante todo el transcurso del examen telemático el alumno permanecerá conectado a una sesión paralela de videoconferencia, en el modo y en la plataforma virtual que se determine en la convocatoria del examen, y que cada profesor tendrá abierta para su grupo, o grupos que se examinen, a los efectos de control de asistencia y de realización del ejercicio, así como de comunicación con el profesor.

Los alumnos deberán tener instalados y activos en los equipos que vayan a utilizar en el examen (ordenador, tablet, teléfono móvil, etc.) videocámaras y micrófonos, que permitan la identificación y control del mismo y la comunicación con el profesor. Asimismo, deberán tener disponibles aquellos dispositivos que permitan la fotografía o escaneado de documentos, así como las aplicaciones informáticas necesarias para su tratamiento y envío a través de la plataforma virtual del examen.

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

Normativa en materia de Seguridad y Salud laboral en la construcción. Tomos I y II

Autores: Lucas Ruiz y Domínguez Caballero

Edición: 9ª actualizada

Publicación: 2008

ISBN: 978-84-96698-17-8

Normativa en materia de Seguridad y Salud laboral en la construcción. Tomos I y II

Autores: Lucas Ruiz y Domínguez Caballero

Edición: 9ª actualizada

Publicación: 2008

ISBN: 978-84-96698-17-8

Protecciones colectivas en riesgos de caída en altura

Autores: García Espejo, Luis Carlos

Edición: 9ª actualizada



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE

Técnicas de Prevención y Seguridad en los Procesos

Grp Técnicas de Prevención y Seguridad en lo. (1)

CURSO 2021-22

Publicación: 2005

ISBN: 84-95278-69-3

Protecciones colectivas en riesgos de caída en altura

Autores: García Espejo, Luis Carlos

Edición: 9ª actualizada

Publicación: 2005

ISBN: 84-95278-69-3

Listado de chequeo para corrección del contenido del plan de seguridad y salud

Autores: Lucas Ruiz, V y Cervera Díaz, M.

Edición: 9ª actualizada

Publicación: 2005

ISBN: 84-95278-69-3

Listado de chequeo para corrección del contenido del plan de seguridad y salud

Autores: Lucas Ruiz, V y Cervera Díaz, M.

Edición: 9ª actualizada

Publicación: 2005

ISBN: 84-95278-69-3

La coordinación de seguridad y salud en el empleo de andamios tubulares

Autores: Lucas Ruiz, Valeriano y Lozano Ramos, Cristina

Edición: 9ª actualizada

Publicación: 2008

ISBN: 978-84-96698-17-8

La coordinación de seguridad y salud en el empleo de andamios tubulares

Autores: Lucas Ruiz, Valeriano y Lozano Ramos, Cristina

Edición: 9ª actualizada

Publicación: 2008

ISBN: 978-84-96698-17-8

Manual para la redacción de estudios básicos de seguridad y salud

Autores: Martínez Cuevas, Alfredo

Edición: 9ª actualizada

Publicación: 2009

ISBN: 978-84-96698-17-8

Manual para la redacción de estudios básicos de seguridad y salud

Autores: Martínez Cuevas, Alfredo

Edición: 9ª actualizada

Publicación: 2009

ISBN: 978-84-96698-17-8

Integración de intervenciones y responsabilidades en materia de prevención de riesgos laborales

Autores: Martínez Cuevas, Alfredo

Edición: 9ª actualizada



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE

Técnicas de Prevención y Seguridad en los Procesos

Grp Técnicas de Prevención y Seguridad en lo. (1)

CURSO 2021-22

Publicación: 2006

ISBN: 978-84-96698-17-8

Integración de intervenciones y responsabilidades en materia de prevención de riesgos laborales

Autores: Martínez Cuevas, Alfredo

Edición: 9ª actualizada

Publicación: 2006

ISBN: 978-84-96698-17-8

Notas Técnicas de Prevención (NTP)

Autores: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (INSHT)

Edición: 9ª actualizada

Publicación: 2006

ISBN: 978-84-96698-17-8

Notas Técnicas de Prevención (NTP)

Autores: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (INSHT)

Edición: 9ª actualizada

Publicación: 2006

ISBN: 978-84-96698-17-8

Manipuladores telescópicos: una alternativa eficaz para muchos trabajos de construcción

Autores: Ortega Almagro, A.

Edición: 9ª actualizada

Publicación: 2006

ISBN: 978-84-96698-17-8

Manipuladores telescópicos: una alternativa eficaz para muchos trabajos de construcción

Autores: Ortega Almagro, A.

Edición: 9ª actualizada

Publicación: 2006

ISBN: 978-84-96698-17-8

Nuevos sistemas de barandillas para protección de huecos

Autores: Reynolds Puebla, C.

Edición: 9ª actualizada

Publicación: 2003

ISBN: 978-84-96698-17-8

Nuevos sistemas de barandillas para protección de huecos

Autores: Reynolds Puebla, C.

Edición: 9ª actualizada

Publicación: 2003

ISBN: 978-84-96698-17-8

Bibliografía Específica

Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e Higiene en el Trabajo



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE

Técnicas de Prevención y Seguridad en los Procesos

Grp Técnicas de Prevención y Seguridad en lo. (1)

CURSO 2021-22

Autores: Cortés Díaz, José M^a

Edición: 9^a actualizada

Publicación: 2007

ISBN: 978-84-96698-17-8

Manual de coordinación de seguridad y salud en las obras de construcción

Autores: Rubio Moreno, Juan Carlos y Rubio Gámez, M^a del Carmen

Edición: 3^a

Publicación: 2005

ISBN: 978-84-96698-17-8

Manual de coordinación de seguridad y salud en las obras de construcción

Autores: Rubio Moreno, Juan Carlos y Rubio Gámez, M^a del Carmen

Edición: 3^a

Publicación: 2005

ISBN: 978-84-96698-17-8

Laboral. Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales

Autores: Ruiz Frutos y otros

Edición: 3^a

Publicación: 2007

ISBN: 978-84-96698-17-8

Laboral. Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales

Autores: Ruiz Frutos y otros

Edición: 3^a

Publicación: 2007

ISBN: 978-84-96698-17-8

Información Adicional

Profesores evaluadores

VALERIANO LUCAS RUIZ