

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Seguridad Integral en Edificación
Año plan de estudio:	2010
Curso implantación:	2010-11
Centro responsable:	E.T.S. de Ingeniería de Edificación
Nombre asignatura:	Formación y Comunicación en Prevención
Código asignatura:	51070003
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	3
Horas totales:	75
Área/s:	Psicología Social
Departamento/s:	Psicología Social

Coordinador de la asignatura

NUÑEZ DOMINGUEZ, TRINIDAD

Profesorado

Profesorado de grupo principal

NUÑEZ DOMINGUEZ, TRINIDAD

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

- Conocer las técnicas de formación, comunicación y negociación, para saber usarlas como instrumentos de prevención de riesgos laborales en la edificación.
- Saber confeccionar y defender públicamente, un proyecto de fin de Máster, que integre las competencias generales y específicas del mismo.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

De la asignatura:

CB 09: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB 06: Que los estudiantes estén cualificados para iniciar procesos de investigación, tanto a nivel teórico como práctico

CG 01. Capacidad para integrarse en un equipo multidisciplinar

CG 08. Capacidad de organizar y planificar

CE 14: Conocer las técnicas de formación, comunicación y negociación, para saber usarlas como instrumentos de prevención de riesgos.

Competencias genéricas:

Competencias básicas del módulo:

CB 07: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio .

CB 08: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB 09: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB 10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.

CB 06: Que los estudiantes estén cualificados para iniciar procesos de investigación, tanto

a nivel teórico como práctico.

Competencias genéricas del módulo:

CG 01. Capacidad para integrarse en un equipo multidisciplinar

CG 02. Capacidad de comunicación oral y escrita, de análisis y síntesis.

CG 03. Capacidad para incluir aspectos creativos en sus trabajos

CG 05. Conocer y saber aplicar los principios del medioambiente a sus
proyectos

CG 06. Conocer y saber usar las tecnologías d la información y mostrar una
aptitud positiva ante las innovaciones sociales y tecnológicas reflejándolas
en sus proyectos

CG 07. Capacidad para la búsqueda, el análisis y la selección de la
información adecuada

CG 08. Capacidad de organizar y planificar

CG 14. Capacidad para resolver problemas y situaciones de crisis.

Contenidos o bloques temáticos

Técnicas de formación en la prevención

Análisis de necesidades de formación para la prevención

Técnicas de comunicación y aplicación a la prevención

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

1. Introducción: Comunicación en prevención (2,5 h.)
2. Errores en la comunicación (2,5 h.)
3. Eficacia comunicativa (5 h.)
4. Formación en prevención (5 h.)

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	15	1,5

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Al estar planteada la docencia en exposiciones teóricas, realización de casos prácticos y trabajos individuales o en grupo, la evaluación del aprendizaje se sustentará en:

- Asistencia y participación en las clases presenciales
- Valoración de las prácticas y trabajos realizados en clase con presencia del profesor
- Valoración de los trabajos realizados fuera de la clase

En las fechas que determine la ETSIE se convocará un examen final, para los estudiantes que no superen la asignatura por curso

Examen final

Habrà una prueba final, que estará compuesta tanto por teoría (hasta 8 puntos) como por ejercicios prácticos (hasta 2 puntos), será necesario aprobar cada una de las partes (4 para teoría y 1 para las prácticas). El alumno podrá eximirse de la presentación a alguna de las dos partes siempre que las haya superado en el sistema de aprobado por curso.

La valoración global será de 0 a 10 puntos, siendo necesario alcanzar un mínimo de 5 puntos para aprobar la asignatura.

Teoría

- Asistencia y participación en las clases presenciales (40% de la calificación)

- Valoración de las prácticas y trabajos realizados en clase con presencia del profesor (40% de la calificación)

Para poder optar al aprobado de la teoría por curso, se exigirá un mínimo del 70% de la asistencia a las clases

Prácticas

- Valoración de los trabajos realizados fuera de la clase (20% de la calificación)

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Exposiciones y seminarios

Tendrán como elemento metodológico fundamental la explicación del profesor sobre la materia, complementando esta con ejemplos que hagan más comprensible los conceptos y las aplicaciones. Las clases teóricas organizadas mediante el autoaprendizaje del alumno estarán ligadas y serán complementadas con la bibliografía proporcionada al mismo. La bibliografía básica se convierte en la referencia principal en cuanto a los contenidos de cada tema.

Durante las clases, el profesor podrá plantear ejercicios teórico-prácticos que realizarán los alumnos de forma individual o conjunta. Estos ejercicios serán de baja dificultad y serán entregados al final de la clase para su evaluación. El profesor podrá prorrogar la entrega de estos trabajos si lo estima oportuno.

Estos ejercicios pondrán al alumno frente a problemas concretos y fomentarán la adquisición de las competencias relacionadas con el aprendizaje autónomo y con la adquisición y puesta en práctica de las competencias específicas.

En las prácticas basadas en obras, se pretende invitar al alumno al raciocinio para que elabore soluciones posibles y elija la más apropiada. El profesor intervendrá fundamentalmente de moderador, siendo el alumno el principal protagonista de estas clases prácticas

Clases teóricas

Los profesores podrán plantear ejercicios complejos a los alumnos para la realización fuera de las horas de clases. Podrán ser individuales o en grupos dependiendo de las capacidades que se pretendan fomentar en el aprendizaje.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://etsie.us.es/horarios>

Calendario de exámenes

<http://etsie.us.es/calendario-examenes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: JOSE MARIA LEON RUBIO
Vocal: MIGUEL ANGEL GARRIDO TORRES
Secretario: FRANCISCO JAVIER CANTERO SANCHEZ
Suplente 1: ISABEL MARIA HERRERA SANCHEZ
Suplente 2: JOSE MARIA LEON PEREZ
Suplente 3: MARIA REYES BUENO MORENO

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

Examen final

Habrà una prueba final, que estará compuesta tanto por teoría (hasta 8 puntos) como por ejercicios prácticos (hasta 2 puntos), será necesario aprobar cada una de las partes (4 para teoría y 1 para las prácticas). El alumno podrá eximirse de la presentación a alguna de las dos partes siempre que las haya superado en el sistema de aprobado por curso.

La valoración global será de 0 a 10 puntos, siendo necesario alcanzar un mínimo de 5 puntos para aprobar la asignatura.

Teoría

- Asistencia y participación en las clases presenciales (40% de la calificación)
- Valoración de las prácticas y trabajos realizados en clase con presencia del profesor (40% de la calificación)

Para poder optar al aprobado de la teoría por curso, se exigirá un mínimo del 70% de la

asistencia a las clases

Prácticas

- Valoración de los trabajos realizados fuera de la clase (20% de la calificación)

Criterio de calificación

Escenario 0

La evaluación de estudiantes se realizará tomando en cuenta las siguientes evidencias:

- Asistencia. Es obligatoria aunque se permitirá un 10% de ausencias justificadas. Esta parte supone el 40% de la nota final
- La entrega de actividades grupales guiadas y realizadas en el aula (10% de la nota final).
- Examen individual (30% de la nota final).
- Actividad realizada fuera del aula (20% de la nota final)

Quienes no opten por la evaluación continua deberá realizar un examen presencial, ajustando día y hora al calendario de exámenes aprobado por la Escuela.

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2021/22

Siguiendo las indicaciones del Vicerrectorado de Ordenación académica para el curso 2021/2022, los proyectos docentes deben contemplar un plan de contingencia para un escenario de menor

actividad académica presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas (escenario A) y un escenario de suspensión

de la actividad presencial (escenario B).

Tanto para el escenario A como para el escenario B, con el objetivo de generar la menor alteración posible y transmitir certidumbre al alumnado se mantendrá un contacto fluido con la representación

del alumnado de la clase. Igualmente se mantendrán la planificación docente, el sistema de evaluación continua así como los porcentajes de evaluación adaptándolos al escenario A o B con el

apoyo de herramientas digitales, plataformas de comunicación, correo electrónico y teléfono.

En la medida de lo posible la comunicación con el alumnado se realizará mediante los mismos horarios asignados para la materia y tutorías.

Escenario A

La evaluación de los estudiantes se realizará tomando en cuenta las siguientes evidencias:

- Asistencia. Es obligatoria la asistencia a clase y a las vídeo-clases, permitiéndose un 10% de ausencias justificadas. Esta actividad supone un 40% de la nota final.
- Entrega de las actividades unidas a las clases presenciales y virtuales (10% de la nota final)
- Examen individual realizado a través de BBColaborate (30% de la nota final).
- Actividad realizada fuera del aula (20% de la nota final)

Quienes no opten por la evaluación continua deberá realizar un examen presencial, ajustando día y hora al calendario de exámenes aprobado por la Escuela

día y hora al calendario de exámenes aprobado por la Escuela.

Escenario B

La evaluación de los estudiantes se realizará tomando en cuenta las siguientes evidencias:

- Asistencia. Es obligatoria la asistencia a las vídeo-clases, permitiéndose un 10% de ausencias justificadas. Esta actividad supone un 40% de la nota final.
- Entrega de las actividades unidas a las clases presenciales y virtuales (10% de la nota final)
- Examen individual realizado a través de BBColaborate (30% de la nota final).
- Actividad realizada fuera del aula (20% de la nota final)

Quienes no opten por la evaluación continua deberá realizar un examen presencial, ajustando día y hora al calendario de exámenes aprobado por la Escuela

día y hora al calendario de exámenes aprobado por la Escuela.

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

Comunicación integral para organizaciones: liderazgo y creación de valor

Autores: Arévalo, R.

Edición: 2019

Publicación: Comunicación social ed.

ISBN:

Formación de personas adultas

Autores: Sáez Carreras, J

Edición: 2013

Publicación: Amarus

ISBN:

Competencias psicosociales para profesionales de los medios

Autores: Núñez Domínguez, T

Edición: 2021

Publicación: Pirámide

ISBN:

Bibliografía Específica

¿Te pones el casco? Otras actuaciones en materia de prevención

Autores: Loscertales, F; Núñez Domínguez, T. y Medina, FJ

Edición: 2009

Publicación: EUAT

ISBN:

Información Adicional

Guía para realizar una comunicación eficaz en prevención de riesgos laborales en la empresa y fomentar la PRL (2019):

https://www.cep.es/wp-content/uploads/2020/05/GUI%E2%95%A0%C3%BCA-COMUNICACIO%E2%95%A0%C3%BCN-PRL_.pdf

Profesores evaluadores

TRINIDAD NUÑEZ DOMINGUEZ