



PROYECTO DOCENTE

Metodología de Evaluación y Gestión de la Calidad Educativa en las Instituciones de Formación

Grp Metodología de Evaluación y Gestión de I.

CURSO 2019-20

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Máster Unv. en Dirección, Evaluación y Calidad de las Instituc. de For
Año plan de estudio:	2010
Curso implantación:	2017-18
Centro responsable:	Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre asignatura:	Metodología de Evaluación y Gestión de la Calidad Educativa en las Instituciones de Formación
Código asignatura:	50640015
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educac.
Departamento/s:	Métodos Investig.y Diagnóstico Educación

Coordinador de la asignatura
ROMERO GARCIA CAROLINA

Profesorado
Profesorado del grupo principal: ROMERO GARCIA CAROLINA

Objetivos y competencias
OBJETIVOS: a. Implantar modelos, estrategias y procedimientos para la mejora de la calidad de las instituciones educativas. d. Desarrollar procesos de evaluación y gestión de la calidad de instituciones de formación con rigor y flexibilidad metodológica.



PROYECTO DOCENTE

Metodología de Evaluación y Gestión de la Calidad Educativa en las Instituciones de Formación

Grp Metodología de Evaluación y Gestión de I.

CURSO 2019-20

e. Impulsar modelos de calidad y excelencia organizacional en contextos concretos de formación.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

E10. Capacidad para diseñar sistemas de diagnóstico, seguimiento y evaluación de la calidad de instituciones de formación.

E11. Capacidad para aplicar metodologías, técnicas, instrumentos y procedimientos rigurosos, versátiles y avanzados en la evaluación y gestión de la calidad de los centros educativos.

E12. Capacidad para implantar modelos de calidad y excelencia organizacional en contextos concretos de formación.

E13. Capacidad para conocer y aplicar las posibilidades de las TIC en la evaluación y gestión de la calidad de los centros educativos.

E14. Capacidad para diseñar instrumentos de medición validos y fiables ajustados diferentes ámbitos evaluativos.

E15. Capacidad para evaluar la calidad de los procesos educativos en instituciones de formación.

E16. Capacidad para desarrollar y aplicar procesos de evaluación para la mejora y gestión de la calidad de instituciones de formación.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Conocimiento de una segunda lengua

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Habilidad para trabajar en un contexto internacional

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Inquietud por la calidad

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Compromiso ético



PROYECTO DOCENTE

Metodología de Evaluación y Gestión de la Calidad Educativa en las Instituciones de Formación

Grp Metodología de Evaluación y Gestión de I.

CURSO 2019-20

Contenidos o bloques temáticos

1. Bases para una metodología de evaluación. Modelos de evaluación.
2. El proceso evaluador. Diseños de evaluación. Recogida y análisis de la información.
3. Elaboración de informes de evaluación y metaevaluación.
4. El impacto de los estudios evaluativos.
5. Evaluación y gestión de la calidad educativa: La calidad a partir de la evaluación.
6. Aportaciones de la gestión de la calidad educativa a los contextos formativos.
7. Herramientas para la gestión de la calidad: Normas de calidad.
8. Políticas de calidad institucionalizadas.
9. Cultura de la calidad y cambio en los centros educativos e instituciones de formación.
10. Metodología para el análisis de valor de las instituciones de formación.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	2	20

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Lección magistral, lectura y análisis de documentos, horas de estudio y realización de trabajos,

Trabajo de investigación

Actividad encaminada a que cada estudiante elabore un plan de evaluación que especifique: grupos de interés y su papel en la evaluación, objetivos de la evaluación, alcance (programas o planes desarrollados por la institución), modelo de evaluación, normas de calidad correspondientes, diseño de evaluación (incluyendo procedimientos de recogida y análisis de la información, temporalización,



PROYECTO DOCENTE

Metodología de Evaluación y Gestión de la Calidad Educativa en las Instituciones de Formación

Grp Metodología de Evaluación y Gestión de I.

CURSO 2019-20

agentes implicados, etc.), procedimiento previsto para la elaboración de informes (incluyendo tipo/s de informe/s, agentes implicados, etc.) procedimiento de toma de decisiones a seguir (incluyendo planes y acciones de mejora), procedimiento de meta-evaluación y procedimiento de medición del impacto de la evaluación.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Para aprobar la asignatura, cada alumna/o de forma individual o por parejas realizará y entregará una trabajo práctico correspondiente a los contenidos de la asignatura (lectura y análisis de documentos, análisis de casos, elaboración de indicadores, revisión de documentación especializada, etc.).

La asistencia es obligatoria y se valorará la participación e implicación en las tareas que se propongan y desarrollen en clase. Para aprobar la asignatura es preciso asistir al 80% de las clases.

Para subir nota, cada estudiante que lo desee podrá elaborar un proceso de evaluación de una institución que imparta formación en línea y/o que desarrolle planes de igualdad. Para ello, el/la estudiante establecerá un diseño de evaluación en el que especifique: grupos de interés y su papel en la evaluación, objetivos de la evaluación, alcance (programas o planes desarrollados por la institución relacionados con la formación en línea y/o los planes de igualdad), modelo de evaluación, normas de calidad correspondientes, diseño de evaluación (incluyendo procedimientos de recogida y análisis de la información, temporalización, agentes implicados, costes estimados, etc.), procedimiento previsto para la redacción del informe (incluyendo tipo/s de informe/s, agentes implicados, etc.) procedimiento de toma de decisiones a seguir (incluyendo planes y acciones de mejora), procedimiento de meta-evaluación y procedimiento de medición del impacto de la evaluación.

Criterios de calificación del grupo

Previamente a la convocatoria oficial, el alumnado tendrá la oportunidad de superar la asignatura mediante evaluación continua si:

- Presenta en tiempo y forma el trabajo práctico correspondiente a los contenidos de la asignatura.
- Asiste a mínimo el 80% de las sesiones, con su correspondiente desarrollo de tareas prácticas que el/la docente proponga.



PROYECTO DOCENTE

Metodología de Evaluación y Gestión de la Calidad Educativa en las Instituciones de Formación

Grp Metodología de Evaluación y Gestión de I.

CURSO 2019-20

Por su parte, el alumnado que no opte por la evaluación continua de la asignatura, deberá superar una prueba escrita sobre los contenidos trabajados a lo largo de la asignatura, siendo obligatorio obtener como mínimo un 5 de puntuación.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://fcce.us.es/estudios>

Calendario de exámenes

<http://fcce.us.es/estudios>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MARIA PILAR COLAS BRAVO
Vocal: EDUARDO GARCIA JIMENEZ
Secretario: TERESA GONZALEZ RAMIREZ
Suplente 1: JOSE CLARES LOPEZ
Suplente 2: MARIA ANGELES REBOLLO CATALAN
Suplente 3: MANUEL RODRIGUEZ LOPEZ

Bibliografía recomendada

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

Autoevaluación institucional para la mejora interna

Autores: Antonio Bolívar

Edición:

Publicación: 1994

ISBN:

La metaevaluación y su método

Autores: Luis Fernando Díaz

Edición:



PROYECTO DOCENTE

Metodología de Evaluación y Gestión de la Calidad Educativa en las Instituciones de Formación

Grp Metodología de Evaluación y Gestión de I.

CURSO 2019-20

Publicación: 2002

ISBN:

Enfoques modélicos y estrategias de evaluación de centros educativos

Autores: Tomás Escudero Escorza

Edición:

Publicación: 1997

ISBN:

De la evaluación tradicional a una nueva evaluación basada en competencias

Autores: Omar Mejías Pérez

Edición:

Publicación: 2012

ISBN:

Instrumentos de la inspección educativa (II): Informes

Autores: José Francisco Pérez Aguilar

Edición:

Publicación: 2015

ISBN:

Sistemas de gestión de calidad: teoría y práctica bajo la norma ISO

Autores: Jaime Alfonso Arciniegas Ortiz

Oscar Claret González Ortiz

Edición:

Publicación: 2016

ISBN:

El impacto de la calidad educativa

Autores: Hugo Boderó Delgado

Edición:

Publicación: 2014

ISBN:

Implantación de la calidad total en instituciones educativas

Autores: Samuel Gento Palacios



PROYECTO DOCENTE

Metodología de Evaluación y Gestión de la Calidad Educativa en las Instituciones de Formación

Grp Metodología de Evaluación y Gestión de I.

CURSO 2019-20

Carlos Martín Óvilo

Edición:

Publicación: 1998

ISBN:

Evaluación y gestión de la calidad educativa. Un enfoque metodológico

Autores: Teresa González Ramírez

Edición:

Publicación: 2000

ISBN: