

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Unv. en Dirección, Evaluación y Calidad de las Instituc. de For
Año plan de estudio:	2010
Curso implantación:	2010-11
Centro responsable:	Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre asignatura:	Evaluación de las Instituciones de Formación
Código asignatura:	50640012
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
Departamento/s:	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Educativa

Coordinador de la asignatura

LERA RODRIGUEZ, MARIA JOSE

Profesorado

Profesorado de grupo principal

LERA RODRIGUEZ, MARIA JOSE

PERERA RODRIGUEZ, VICTOR HUGO

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

- Implantar modelos, estrategias y procedimientos para la mejora de la calidad de las instituciones educativas.
- Desarrollar competencias para la evaluación de instituciones de formación.
- Desarrollar competencias para la gestión de la calidad en instituciones de formación a través de medios y recursos evaluativos.

d. Desarrollar procesos de evaluación y gestión de la calidad de instituciones de formación con rigor y flexibilidad metodológica.

e. Impulsar modelos de calidad y excelencia organizacional en contextos concretos de formación.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

a. Capacidad para diseñar sistemas de diagnóstico, seguimiento y evaluación de la calidad de instituciones de formación.

b. Capacidad para diseñar instrumentos de medición validos y fiables ajustados a la evaluación de instituciones de formación

c. Capacidad para desarrollar y aplicar procesos de evaluación para la mejora y gestión de la calidad de instituciones de formación.

d. Capacidad para aplicar metodologías, técnicas, instrumentos y procedimientos rigurosos, versátiles y avanzados en la evaluación y gestión de la calidad de los centros educativos.

e. Capacidad para implantar modelos de calidad y excelencia organizacional en contextos concretos de formación.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Habilidades elementales en informática

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Trabajo en equipo

Habilidades para trabajar en grupo

Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario

Compromiso ético

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad de generar nuevas ideas

Inquietud por la calidad

Planificar y dirigir

Contenidos o bloques temáticos

1. Concepto, perspectivas y funciones de la Evaluación Institucional.
2. La práctica de la Evaluación de instituciones de formación.
4. La evaluación de procesos en el aula como parte importante de la evaluación de instituciones de formación.
5. Instrumentos de evaluación de instituciones de formación

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

07-11 de marzo de 2021. Victor Hugo Perera

1. Concepto, perspectivas y funciones de la Evaluación Institucional (una sesión)
2. La práctica de la Evaluación de instituciones de formación (cuatro sesiones)

14-18 de marzo de 2021. María José Lera

4. La evaluación de procesos en el aula como parte importante de la evaluación de instituciones de formación (dos sesiones) (profesora invitada Dra. Kathy Sylva de la Universidad de Oxford)
5. Instrumentos de evaluación de instituciones de formación (tres sesiones)

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	20	2

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

La evaluación se realizará a través del proyecto de evaluación.

La asistencia es obligatoria y se valorará la participación e implicación en las tareas que se propongan y desarrollen en clase.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://educacion.us.es/>

Calendario de exámenes

<https://educacion.us.es/estudios/examenes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MARIA JOSE LERA RODRIGUEZ
Vocal: VICTOR HUGO PERERA RODRIGUEZ
Secretario: MIGUEL ANGEL PERTEGAL VEGA
Suplente 1: CARLOS MARCELO GARCIA
Suplente 2: JUAN DE PABLOS PONS
Suplente 3: JULIAN LOPEZ YAÑEZ

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

La evaluación se realizará a través del proyecto de evaluación.

La asistencia es obligatoria y se valorará la participación e implicación en las tareas que se propongan y desarrollen en clase.

Criterio de calificación

La evaluación será sumativa y continua, se valorarán los trabajos a entregar que serán solicitados por el profesorado. Los trabajos consistirán en una aplicación de los contenidos impartidos y se publicará la rúbrica en la plataforma. Además se valorará la asistencia, la participación activa en la asignatura y la entrega de trabajos complementarios.

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2021/22

En función de la evolución de la pandemia por el COVID-19 contemplamos diferentes escenarios

a) Escenario 0= docencia presencial

b) Escenario A: De menor actividad académica presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas. Las clases se impartirían online y no afecta al sistema de evaluación.

c) Escenario B: De suspensión de la actividad presencial, las clases se impartirían completamente por la plataforma virtual y la evaluación seguiría siendo continua.

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

Treinta años de evaluación de centros educativos en España.

Autores: Tiana-Ferrer, A. (2018).

Edición: 2018

Publicación: Educación XX1, 21(2), 17-36

ISBN: doi: 10.5944/educXX1.21419



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE

Evaluación de las Instituciones de Formación Grp Evaluación de las Instituciones de Forma. (1) CURSO 2021-22

Cultura de evaluación en instituciones educativas. Comprensión de indicadores, competencias y valores subyacentes

Autores: Valenzuela González, J.R.; Ramírez Montoya, M.S. y Alfaro Rivera, J.A.

Edición: 2011

Publicación: Perfiles educativos vol.33 no.131

ISBN:

Autoevaluación de la cultura participativa del centro

Autores: Raquel Amaya Martínez González, José Luis San Fabián Maroto

Edición: 2002

Publicación: Revista Organización y Gestión Educativa, 4, 19-26

ISBN:

El apoyo externo a las iniciativas de autoevaluación de los centros

Autores: Granda Cabrales, A. & San Fabián Maroto, J.L.

Edición: 2008

Publicación: Organización y gestión educativa: Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación, 16(1), 18-23

ISBN:

La autoevaluación institucional: un camino importante para la mejora de los centros educativos.

Autores: Murillo, P. (2008)

Edición: 2008

Publicación: OGE. Organización y Gestión Educativa. Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación. Vol. 1, 13-17.

ISBN:

Bibliografía Específica

La autoevaluación como parte del proceso de evaluación y acreditación institucional

Autores: Portal Pineda, Julio; Pérez Lemus, Leonardo; Keeling Alvarez, Mercedes

Edición: 2017

Publicación: VARONA, (65),1-9

ISBN:

Formación para la evaluación de centros en el marco del Sistema de Acreditación de Centros del Instituto Cervantes

Autores: Vaquero Ibarra, N, Hernando de Larramendi, M & Soler Montes, C

Edición: 2017

Publicación: Actas del III Congreso Internacional SICELE: Investigación e innovación en ELE. Instituto

Cervantes.<https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/sicele/014_vaquero.htm>

ISBN:

Indicadores de evaluación del impacto de la gestión académica de posgrado para la calidad de la formación pedagógica universitaria.

Autores: Rodríguez Saif, M., & Tardo Fernández, Y.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE
Evaluación de las Instituciones de Formación
Grp Evaluación de las Instituciones de Forma. (1)
CURSO 2021-22

Edición: 2018

Publicación: Opuntia Brava, 10(2), 130-143

ISBN:

Información Adicional

Bibliografía más detallada será aportada en la plataforma y en los bloques de contenidos. Toda la bibliografía está disponible en las bibliotecas de la US.

Profesores evaluadores

MARIA JOSE LERA RODRIGUEZ

VICTOR HUGO PERERA RODRIGUEZ