



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre asignatura:	Complementos de Formación Disciplinar en Lengua y Literatura (Latín y Griego)
Código asignatura:	50440114
Tipología:	OBLIGATORIA
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Filología Griega Filología Latina
Departamento/s:	Filología Griega y Latina Filología Griega y Latina

Coordinador de la asignatura

MARTOS FERNANDEZ, JUAN JOSE

Profesorado

Profesorado de grupo principal

MARTOS FERNANDEZ, JUAN JOSE

PAJON LEYRA, IRENE

Objetivos y competencias

Objetivos docentes específicos:

- Conocimiento de los principales recursos y materiales útiles para la práctica en la didáctica de las materias de Griego, Latín y Cultura Clásica (libros de texto, recursos online, recursos audiovisuales, etc.).
- Realización de ejercicios prácticos destinados a aprender y mejorar el uso de textos como material didáctico.
- Realización de ejercicios prácticos destinados a aprender y mejorar el uso de vídeos,



películas y material audiovisual y online como material didáctico.

Competencias transversales genéricas:

- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad de síntesis y de análisis.
- Capacidad para la exposición oral y escrita.
- Capacidad para la gestión y organización de grupos.
- Capacidad para el trabajo en equipo

Competencias específicas:

- Capacidad de transmitir conocimientos teóricos a partir de recursos textuales o audiovisuales, y materiales en soporte tradicional o digital.
- Capacidad de seleccionar y/o elaborar materiales didácticos adecuados para las materias citadas.

Contenidos o bloques temáticos

Contenidos de la asignatura (bloques temáticos):

- 1) Materiales didácticos de tipo textual y su uso en el aula.
- 2) Materiales didácticos de tipo audiovisual y su uso en el aula.
- 3) Materiales didácticos online y su uso en el aula.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

- 1) Explicación de recursos didácticos y complementos formativos necesarios para la didáctica del latín (primera mitad de la asignatura).



2) Explicación de recursos didácticos y complementos formativos necesarios para la didáctica del griego (segunda mitad de la asignatura).

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	30	3

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Evaluación continua: asistencia regular a clase (mínimo 75 % de las sesiones) y actitud activa y participativa. Presentaciones orales.

Trabajo individual: elaboración de material didáctico específico, a emplear en las actividades de clase.

Claridad, corrección expositiva. Valor didáctico de la propuesta. Originalidad.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teórico-prácticas definidas por un ambiente interactivo y participativo en el que las exposiciones teóricas del profesor se combinan con la realización de debates, presentaciones orales y simulaciones de actividades didácticas y de evaluación, a partir de materiales elaborados por los alumnos.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://eip.us.es/>

Calendario de exámenes



<http://eip.us.es/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: CONCEPCION FERNANDEZ MARTINEZ

Vocal: EMMA FALQUE REY

Secretario: JUAN JOSE MARTOS FERNANDEZ

Suplente 1: ROCIO CARANDE HERRERO

Suplente 2: DANIEL LOPEZ-CAÑETE QUILES

Suplente 3: JOSE SOLIS DE LOS SANTOS

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

Evaluación continua: asistencia regular a clase (mínimo 75 % de las sesiones) y actitud activa y participativa. Presentaciones orales.

Claridad, corrección expositiva. Valor didáctico de la propuesta. Originalidad.

Criterio de calificación

La materia se calificará a través de un proceso de evaluación continua, que tendrá en cuenta la participación de los alumnos en clase y la realización de los ejercicios prácticos que el profesor vaya planteando.

Será imprescindible la asistencia regular, activa y participativa a un mínimo de un 75% de las sesiones.

Se valorará la calidad y pertinencia de la participación en clase, la capacidad comprensiva, la asimilación de los conceptos teóricos.

En el caso de que se produzca la suspensión de la actividad presencial, se mantiene la programación prevista y se adaptará la metodología de enseñanza-aprendizaje a la nueva circunstancia mediante los recursos de enseñanza virtual que ofrece la US (clases virtuales a través de Blackboard Collaborate Ultra, debates o resolución de dudas en sesiones en sala virtual, foro o correo electrónico...).



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE

Complementos de Formación Disciplinar en Lengua y Literatura (Latín y Griego)

Lunes y Miércoles de 18.30 h a 20.30 h Aula 105 F. Filología (1)

CURSO 2021-22

-Asimismo, se mantienen los criterios de evaluación indicados.

-Horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías): Se mantiene el horario establecido para las tutorías, que tendrán un desarrollo virtual a través de la plataforma.

En el escenario de docencia semipresencial o virtual, los profesores, en virtud del derecho a la propia imagen y a la propiedad intelectual, se reservan la opción de interponer la correspondiente reclamación judicial en el caso de que su voz, su imagen o el contenido de las explicaciones, en el ejercicio de su función docente, sean grabadas, reproducidas o difundidas sin su autorización expresa.

Información Adicional

Profesores evaluadores

JUAN JOSE MARTOS FERNANDEZ

IRENE PAJON LEYRA