



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre asignatura:	Aspectos Socioculturales e Interculturales en el Aula de Idiomas
Código asignatura:	50440087
Tipología:	OPTATIVA
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Departamento/s:	Didáctica de la Leng. y Lit. y Fil. Int.

Coordinador de la asignatura

NUÑEZ ROMAN, FRANCISCO

Profesorado

Profesorado de grupo principal

NUÑEZ ROMAN, FRANCISCO

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Conocer los aspectos socioculturales e interculturales en el aula de idiomas tal como se plantean en el Marco Común Europeo, en los diseños curriculares y en su reflejo en las programaciones didácticas, en libros de textos y en la bibliografía especializada.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Adquirir y promocionar en el alumnado una consciencia intercultural.

Competencias genéricas:



Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Contenidos o bloques temáticos

- INTRODUCCIÓN TERMINOLÓGICA
- ASPECTOS SOCIOCULTURALES E INTERCULTURALES EN EL MCER
- ASPECTOS SOCIOCULTURALES E INTERCULTURALES EN LOS DISEÑOS CURRICULARES Y EN LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

29/10/2021: Cultura e interculturalidad

02/11/2021: Pluriculturalidad y multiculturalidad

05/11/2021: Cultura y LE. La educación intercultural

09/11/2021: Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

12/11/2021: La competencia intercultural en el MCER

16/11/2021: Configuraciones didácticas de la competencia intercultural

19/11/2021: Estrategias para la enseñanza de la interculturalidad

30/11/2021: Actividades para la enseñanza de la interculturalidad

03/12/2021: Evaluación de la competencia intercultural

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Sevilla.



Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	20	2

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

En esta asignatura se evaluarán los siguientes elementos:

1. Tareas de clase.
2. Trabajos de investigación y exposiciones.
3. Participación activa en los debates.
4. Lectura de documentos y/o artículos.

Los alumnos que no asistan al menos un 75% de las clases tendrán que realizar un examen compuesto por los temas de la asignatura.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Presentación del profesor de distintos temas y cuestiones para su análisis y discusión en clase a

partir de distintos documentos.

Trabajo del alumnado mediante guías de tareas para su exposición oral que orienten la búsqueda

de aspectos socioculturales e interculturales en el aula de idiomas --y el ámbito escolar si se hace



necesario ¿a través de bibliografía dada en clase, del espacio web del curso y de la red.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://eip.us.es/>

Calendario de exámenes

<http://eip.us.es/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: ALEJANDRO GOMEZ CAMACHO

Vocal: MACARENA NAVARRO PABLO

Secretario: CORAL IVY HUNT GOMEZ

Suplente 1: CARLOS ALLER GARCIA

Suplente 2: YIYI LOPEZ GANDARA

Suplente 3: CONCEPCION TORRES BEGINES

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Criterio de calificación

El sistema de evaluación de la asignatura es el siguiente:

1. Tarea escrita (60%): El alumno deberá entregar una tarea escrita en la fecha de la convocatoria oficial a través de la actividad habilitada para ello en la Plataforma de Enseñanza Virtual. En esta tarea, el alumno expondrá los resultados del análisis de materiales docentes desde el punto de vista de la educación intercultural
2. Asistencia regular a clase (40%): el alumno deberá asistir al 75% de las sesiones para poder superar la asignatura.

Plan de contingencia para el curso 2020-2021

a) Escenario de distanciamiento interpersonal y limitación de aforo:

En el caso de que estén en vigor medidas de distanciamiento interpersonal y de limitación de



aforo, las sesiones se realizarán en grupos reducidos, estando disponibles los materiales por medio de la plataforma de Enseñanza Virtual. Los criterios de evaluación serán los mismos que para la modalidad presencial.

1. Tarea escrita (60%): El alumno deberá entregar una tarea escrita en la fecha de la convocatoria oficial a través de la actividad habilitada para ello en la Plataforma de Enseñanza Virtual. En esta tarea, el alumno expondrá los resultados del análisis de materiales docentes desde el punto de vista de la educación intercultural

2. Asistencia regular a clase (40%): el alumno deberá asistir al 75% de las sesiones para poder superar la asignatura a través de la plataforma de Enseñanza Virtual en las fechas fijadas.

b) Escenario de suspensión de la actividad presencial:

En el caso de que se suspenda la actividad presencial, las sesiones se realizarán por medio de la Plataforma de Enseñanza Virtual. Los criterios de evaluación serán los mismos que para la modalidad presencial.

1. Tarea escrita (60%): El alumno deberá entregar una tarea escrita en la fecha de la convocatoria oficial a través de la actividad habilitada para ello en la Plataforma de Enseñanza Virtual. En esta tarea, el alumno expondrá los resultados del análisis de materiales docentes desde el punto de vista de la educación intercultural

2. Asistencia regular a clase (40%): el alumno deberá asistir al 75% de las sesiones para poder superar la asignatura a través de la plataforma de Enseñanza Virtual en las fechas fijadas.

Información Adicional

Profesores evaluadores

FRANCISCO NUÑEZ ROMAN