



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre asignatura:	Acción Tutorial
Código asignatura:	50440061
Tipología:	OPTATIVA
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educac.
Departamento/s:	Métodos Investig.y Diagnóstico Educación

Coordinador de la asignatura

MORENO MORILLA, CELIA

Profesorado

Profesorado de grupo principal

MORENO MORILLA, CELIA

Objetivos y competencias

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Competencias técnicas (saber):

¿ Comprender los fundamentos de la orientación educativa y la acción tutorial.

¿ Conocer el proceso y las estrategias para la evaluación de necesidades de orientación.

¿ Analizar los modelos de intervención orientadora en el ámbito escolar y sus aportaciones.

¿ Conocer y valorar el modelo de orientación en Andalucía: los equipos de orientación y la



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE

Acción Tutorial

jueves y viernes de 18:30 a 20:30 h Aula Centro Internacional (3)

CURSO 2021-22

acción tutorial.

¿ Comprender y valorar las funciones del profesorado tutor.

¿ Conocer técnicas de acción tutorial.

- Competencias metodológicas (saber-hacer)

¿ Planificar la acción tutorial.

¿ Aplicar técnicas de acción tutorial individuales y grupales.

¿ Aplicar conocimientos adquiridos en otras materias.

- Competencias sociales y participativas (saber ser y estar)

¿ Adoptar una actitud activa, crítica y transformadora ante la problemática de la acción tutorial.

¿ Mostrar una actitud colaborativa y de trabajo en equipo.

¿ Estar abierto/a a nuevos aprendizajes y a la autoexploración.

¿ Apertura ante la diversidad del alumnado.

¿ Mostrar una actitud crítica frente a los diferentes modelos de orientación.

Competencias genéricas:

Conocimientos generales básicos

Capacidad de organizar y planificar

Capacidad de crítica y autocrítica

Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario

Capacidad de crítica y autocrítica

Contenidos o bloques temáticos



Propuesta a partir de la cual se consensuará con el estudiantado los contenidos a desarrollar en la asignatura:

1. La relación y la comunicación en la acción tutorial.
2. La función tutorial y su contribución al desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje centrados en la persona.
3. La tutoría: puente entre la familia, el centro educativo y el entorno.
4. Competencias profesionales y socioemocionales para el desarrollo sostenible de la acción tutorial. El trabajo personal del profesorado-tutor.
5. Herramientas para el desarrollo de la acción tutorial desde un enfoque de sostenibilidad y desarrollo del ser particular y global.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Distribución de los contenidos

1. La relación y la comunicación en la acción tutorial.
2. La función tutorial y su contribución al desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje centrados en la persona.
3. La tutoría: puente entre la familia, el centro educativo y el entorno.
4. Competencias profesionales y socioemocionales para el desarrollo sostenible de la acción tutorial. El trabajo personal del profesorado-tutor.
5. Herramientas para el desarrollo de la acción tutorial desde un enfoque de sostenibilidad y desarrollo del ser particular y global.

Los contenidos se desarrollarán a través de una metodología de enseñanza basada en



proyectos cooperativos. Se crearán grupos de trabajo (4-5 personas) que deben ser estables durante todo el curso. En estos grupos se realizarán las diferentes tareas prácticas propuestas por la profesora, todas relacionadas con la función tutorial: comunicación con el alumnado y las familias (tema 1), diseño y desarrollo de planes de tutoría (temas 2, 3 y 5), balance de las propias competencias profesionales y socioemocionales (tema 4).

En las clases se podrá ir citando al alumnado en pequeños grupos para realizar el correspondiente seguimiento, según un calendario.

AAD con presencia del profesor

Tutorización de actividades académicas dirigidas orientadas preferentemente al trabajo en equipos.

AAD sin presencia del profesor

Consistirá en el diseño de algunas sesiones de acción tutorial grupal. Asimismo, el alumnado realizará tareas relacionadas con la autoexploración de sus competencias profesionales y socioemocionales.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	20	2

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Se exigirá la asistencia a un mínimo del 80% de las clases.

Se realizará una evaluación holística en la que se considerará: evaluación por parte de la profesora, autoevaluación y coevaluación.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE

Acción Tutorial

jueves y viernes de 18:30 a 20:30 h Aula Centro Internacional (3)

CURSO 2021-22

El proceso evaluativo se iniciará a principio de curso, se desarrollará a lo largo del desarrollo de la asignatura y concluirá al final del mismo.

A través del seguimiento de la profesora el estudiantado recibirá retroalimentación sobre su proceso de aprendizaje así como recomendaciones y sugerencias para modificar y optimizar su trabajo.

Se aprovecharán las actividades de aula para realizar la evaluación continua de la asignatura.

Las profesoras de cada grupo podrán optar por completar la evaluación con alguna prueba escrita.

La evaluación se realizará tomando como referencia:

1.- Portafolios o Carpeta de actividades (individual) . Se incluirán las actividades teóricas y prácticas realizadas en clase, las reflexiones realizadas en relación a éstas, la participación en los foros, informe sobre el proyecto profesional y vital (individual). la autoevaluación.

2.- Entrega de un diario de clase (no calificable).

Los criterios específicos de evaluación serán entregados al estudiantado junto con el guión a seguir en las actividades del portafolios. Dichos criterios y guión podrán ser negociados y consensuados con el estudiantado.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Podrán ser negociados y consensuados con el estudiantado durante la primera semana de clase.

Algunos de los criterios propuestos serán los siguientes:

- Originalidad y creatividad
- Utilización de fuentes documentales diversas.
- Argumentación personal.
- Integración de las aportaciones de las diferentes actividades desarrolladas en la asignatura.



- Ilustración de las argumentaciones con ejemplos, imágenes, citas del diario (en su caso).
- Análisis del aprendizaje realizado a través de las actividades.
- Presentación y formato (ortografía, justificación del texto, etc.)
- Coherencia y rigor en los trabajos.
- Autonomía.
- Habilidad comunicativa (exposiciones orales).
- Participación en actividades de aula.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Para superar la asignatura habrá que obtener un mínimo de 5 puntos en el portafolios y, en su caso, la prueba escrita.

A decisión de cada docente, la calificación se otorgará de manera consensuada con el estudiante (considerando la propia evaluación de la docente, la calificación que se otorgue el/la estudiante y la que le otorguen sus compañeros/as). Estas calificaciones no serán vinculantes ni se utilizarán para hallar medias.

En el caso de que las docentes opten por la realización de alguna prueba escrita, quedará especificado en el correspondiente proyecto docente. El peso de esta prueba podrá ser consensuado igualmente con el estudiantado.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Se seleccionarán actividades en las que se podrán utilizar: técnicas creativas, ejercicios y técnicas de conciencia de sí mismo/a y de aprender a plantear preguntas (coaching), ejercicios de mindfulness, técnicas de dinámica de grupos, exposiciones de las profesoras, lectura y debate sobre documentos, trabajo cooperativo, estudio de casos, visionado de vídeos y películas, invitación de profesionales, presentaciones orales creativas de los trabajos realizados. El propio alumnado podrá proponer ejercicios y/o técnicas a utilizar (que serán previamente consensuadas con las docentes).



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE

Acción Tutorial

jueves y viernes de 18:30 a 20:30 h Aula Centro Internacional (3)

CURSO 2021-22

Se desarrollará la teoría, por tanto, a partir de la experiencia personal y, como consecuencia, los contenidos estarán abiertos a las necesidades e intereses que vayan surgiendo a partir de las experiencias compartidas.

AAD sin presencia del profesor

Preparación de las actividades de clase; elaboración de portafolios de aprendizaje; preparación de diario de la asignatura.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://eip.us.es/>

Calendario de exámenes

<http://eip.us.es/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: SOLEDAD ROMERO RODRIGUEZ

Vocal: MAGDALENA SUAREZ ORTEGA

Secretario: ANDRES VALVERDE MACIAS

Suplente 1: MARIA ROSARIO GIL GALVAN

Suplente 2: NARCISO BARRERO GONZALEZ

Suplente 3: JUAN JESUS TORRES GORDILLO

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

Se exigirá la asistencia a un mínimo del 80% de las clases.

Se realizará una evaluación holística en la que se considerará: evaluación por parte de la profesora, autoevaluación y coevaluación.

El proceso evaluativo se iniciará a principio de curso, se desarrollará a lo largo del desarrollo de la asignatura y concluirá al final del mismo.

A través del seguimiento de la profesora el estudiantado recibirá retroalimentación sobre su proceso de aprendizaje así como recomendaciones y sugerencias para modificar y optimizar su trabajo.

Se aprovecharán las actividades de aula para realizar la evaluación continua de la asignatura.

Las profesoras de cada grupo podrán optar por completar la evaluación con alguna prueba escrita.

La evaluación se realizará tomando como referencia:

1.- Portafolios o Carpeta de actividades (individual) . Se incluirán las actividades teóricas y prácticas realizadas en clase, las reflexiones realizadas en relación a éstas, la participación en los foros, informe sobre el proyecto profesional y vital (individual). la autoevaluación.

2.- Entrega de un diario de clase (no calificable).

Los criterios específicos de evaluación serán entregados al estudiantado junto con el guión a seguir en las actividades del portafolios. Dichos criterios y guión podrán ser negociados y consensuados con el estudiantado.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Podrán ser negociados y consensuados con el estudiantado durante la primera semana de clase.

Algunos de los criterios propuestos serán los siguientes:

- Originalidad y creatividad
- Utilización de fuentes documentales diversas.
- Argumentación personal.
- Integración de las aportaciones de las diferentes actividades desarrolladas en la asignatura.
- Ilustración de las argumentaciones con ejemplos, imágenes, citas del diario (en su caso).
- Análisis del aprendizaje realizado a través de las actividades.
- Presentación y formato (ortografía, justificación del texto, etc.)



- Coherencia y rigor en los trabajos.
- Autonomía.
- Habilidad comunicativa (exposiciones orales).
- Participación en actividades de aula.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Para superar la asignatura habrá que obtener un mínimo de 5 puntos en el portafolios y, en su caso, la prueba escrita.

A decisión de cada docente, la calificación se otorgará de manera consensuada con el estudiante (considerando la propia evaluación de la docente, la calificación que se otorgue el/la estudiante y la que le otorguen sus compañeros/as). Estas calificaciones no serán vinculantes ni se utilizarán para hallar medias.

En el caso de que las docentes opten por la realización de alguna prueba escrita, quedará especificado en el correspondiente proyecto docente. El peso de esta prueba podrá ser consensuado igualmente con el estudiantado.

Criterio de calificación

Portafolios individual de aprendizaje.

La puntuación obtenida en este portafolios supondrá un 30% de la calificación final.

Los estudiantes que reúnan el requisito de asistencia (modalidad A de evaluación) entregarán las prácticas realizadas en las fechas que se establezcan para cada una de ellas, y estas supondrán el 70% de la calificación final. La calificación de estas prácticas podrá ser usada en el resto de convocatorias del mismo curso académico.

Los estudiantes que no reúnan el requisito de asistencia (modalidad B de evaluación) deberán igualmente entregar todas las prácticas y participar del seguimiento de las mismas, de acuerdo con la profesora. Una vez entregadas en conjunto, se realizará una entrevista oral sobre el



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE

Acción Tutorial

jueves y viernes de 18:30 a 20:30 h Aula Centro Internacional (3)

CURSO 2021-22

contenido de las mismas. Las prácticas aportarán un 70% de la calificación final. Asimismo, se realizará una prueba objetiva sobre los contenidos teóricos (30% calificación).

Se aprobará la asignatura siempre y cuando el resultado de las dos calificaciones (portafolios y prácticas, o examen y prácticas+entrevista) sea de 5 o superior.

Información Adicional

Profesores evaluadores

CELIA MORENO MORILLA