



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E. Idiomas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre asignatura:	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Formación y Orientación Laboral
Código asignatura:	50440045
Tipología:	OBLIGATORIA
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Psicología Social
Departamento/s:	Psicología Social

Coordinador de la asignatura

SELL TRUJILLO, LUCIA

Profesorado

Profesorado de grupo principal

SELL TRUJILLO, LUCIA

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Potenciar en el alumnado conocimientos y competencias fundamentales sobre el desarrollo de actividades de innovación e investigación en el ámbito de su ejercicio profesional.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de las especialidades integradas en el área correspondiente.



Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias del área y plantear alternativas y soluciones.

Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.

Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

Competencias genéricas:

Habilidades de investigación

Habilidades en las relaciones interpersonales

Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Iniciativa y espíritu emprendedor

Capacidad de organizar y planificar

Capacidad de análisis y síntesis

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Contenidos o bloques temáticos

Bloque I. Innovación docente.

Bloque II. Iniciación a la investigación.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

La ordenación temporal de los contenidos de la asignatura se hará agrupando por resultados de aprendizaje que serán desarrollados de forma secuencial, durante el periodo lectivo de febrero y

marzo, se plantean de la siguiente forma:



PROYECTO DOCENTE

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Formación y Orientación Laboral

UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

Martes y jueves de 18,30 a 20,30 h. Centro Internacional (1)

CURSO 2021-22

1) Identificar los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje de las áreas de la Formación Profesional, emitiendo opiniones y argumentos fundamentados acerca de sus causas y posibles

soluciones;

2) Conocer indicadores de calidad sobre el desempeño de la docencia, la selección de contenidos a enseñar, la realización de buenas prácticas, los materiales de aprendizaje utilizados y la puesta en

práctica de la evaluación y de la orientación en las materias de Formación Profesional, aplicando un protocolo de análisis a cada situación concreta;

3) Conocer y analizar proyectos, propuestas y actividades innovadoras para la enseñanza y el aprendizaje de las materias del área de la Formación Profesional, sabiendo valorar la compatibilidad

y viabilidad de los mismos con opiniones y argumentos fundamentados;

4) Conocer metodologías y técnicas básicas para la recogida y tratamiento de información sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje de las materias de la Formación Profesional, llegando a

diseñar y aplicar instrumentos de recogida de información que tengan una intencionalidad concreta;

5) Conocer los elementos principales de los proyectos de investigación y de innovación educativa para la enseñanza y el aprendizaje de las materias de la Formación Profesional;

6) Diseñar un proyecto de investigación y de innovación educativa para la resolución de un problema sobre la enseñanza y el aprendizaje de alguna materia del currículum de Formación

Profesional.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	30	3



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Formación y Orientación Laboral

Martes y jueves de 18,30 a 20,30 h. Centro Internacional (1)

CURSO 2021-22

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Se realizarán sistemas de evaluación continuados ajustados a la normativa vigente en la Universidad de Sevilla.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Exposiciones y seminarios

Seminarios sobre contenidos específicos de la asignatura y exposiciones temáticas.

Tutorías colectivas de contenido programado

El alumnado será orientado por el profesorado en sesiones de tutorías colectivas programadas. En éstas se abordará el desarrollo de las actividades que deben realizar en la asignatura.

Trabajo de investigación

Realización y supervisión del trabajo de investigación.

Clases teóricas

Clases interactivas para el desarrollo de los contenidos de la asignatura.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://eip.us.es/>

Calendario de exámenes

<http://eip.us.es/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MIGUEL ANGEL GARRIDO TORRES

Vocal: ALFONSO JAVIER GARCIA GONZALEZ

Secretario: MIRYAM BENITEZ GONZALEZ

Suplente 1: JOSE MARIA LEON RUBIO

Suplente 2: ISIDRO MAYA JARIEGO



Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Criterio de calificación

Tomando en consideración criterios académicos para la adaptación de las titulaciones oficiales de la US a las exigencias sanitarias causadas por la COVID-19 durante el curso académico 2021-22, se

plantean 3 escenarios.

Un escenario de total presencialidad. Un segundo escenario de menor actividad académica presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el

aforo permitido en las aulas. Y, por último, un tercer escenario de suspensión de la actividad presencial y docencia completamente en línea.

Se seguirá un sistema de evaluación continua, en cualquiera de los tres escenarios. Los criterios de evaluación y calificación para la primera y segunda convocatoria, es decir, junio y septiembre, serán

los siguientes:

a) Asistencia y Participación en clase. La profesora presentará al estudiantado los conceptos considerados básicos. Al ser una actividad formativa teórico/práctica será necesaria la asistencia a

las clases y se requiere de una participación activa. Cada estudiante deberá exponer al grupo o clase un aspecto central de contenido del temario que será asignado por la profesora. Se valorará el

conocimiento sobre el aspecto tratado y la presentación. La puntuación máxima será de 1 punto, lo que equivale a un 10% de la calificación final.

El alumnado que no asista a clase o que no participe en las sesiones deberá realizar una prueba sobre los contenidos trabajados en la asignatura. La prueba escrita consistirá en un tipo test de 50



PROYECTO DOCENTE

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Formación y Orientación Laboral

UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

Martes y jueves de 18,30 a 20,30 h. Centro Internacional (1)

CURSO 2021-22

preguntas Verdadero-Falso, donde no descuentan los errores. Es necesario logra un 75% de preguntas correctas para superar la prueba.

b) Uso y aprovechamiento del entorno virtual para el aprendizaje. Se utilizará herramientas disponibles en Enseñanza Virtual para, por ejemplo, la visualización o grabación de videos en los que se muestren

algunos de los contenidos de la asignatura. Se valorará el conocimiento sobre el aspecto tratado y la presentación. La puntuación máxima será de 2 punto, lo que equivale a un 20% de la calificación

final.

c) Calidad de los trabajos académicos presentados. Se realizarán 4 actividades de forma individual, aunque algunas se podrán realizar en equipo (máximo 3 miembros) y deben contener respuestas y

reflexiones vinculadas a los manuales o lecturas utilizadas durante el curso. Con independencia que la actividad se realice de forma individual o grupal cada actividad generará un informe individual que

tendrá un mínimo de 1.500 palabras. Cada informe tendrá una puntuación máxima de 0,5 puntos, lo que equivale a un 20% de la calificación final. Por otro lado, se diseñará un proyecto de

investigación o innovación educativa para la resolución de un problema sobre la enseñanza y el aprendizaje de alguna materia del currículum de Formación y Orientación Laboral a determinar

por la profesora. En este trabajo se tendrá en cuenta el rigor y profundidad, así como el manejo de las fuentes documentales, la originalidad del discurso, la claridad en la exposición de las ideas, así

como la sistematización y el orden lógico en la presentación de los contenidos. La propuesta de intervención tendrá una puntuación máxima de 5 puntos, lo que equivale a un 50% de la calificación

final.



PROYECTO DOCENTE

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Formación y Orientación Laboral

UNIVERSIDAD DE SEVILLA Martes y jueves de 18,30 a 20,30 h. Centro Internacional (1)

CURSO 2021-22

Para obtener la calificación mínima de 5 puntos en la asignatura, en las convocatorias de junio y septiembre, es necesario superar cada uno de los sistemas de evaluación propuestos.

En la convocatoria de diciembre se realizará una prueba escrita que tendrá una ponderación del 100% en la calificación final. Consistirá en 100 preguntas tipo test Verdadero-Falso, donde no

descuentan los errores. Es necesario tener correctas un mínimo de 75 preguntas para obtener un 50% de la calificación final. Cada acierto por encima de 75 tendrá una puntuación de 0,20 puntos.

PLAN DE CONTINGENCIA. Ya sea en un escenario de total presencialidad, un escenario de menor actividad académica presencial, o un escenario de suspensión de la actividad presencial y docencia

completamente en línea, en los sistemas de evaluación propuestos, se utilizarán herramientas disponibles en Enseñanza Virtual. A modo de ejemplo, se utilizarán herramientas de grupos como

los foros, wiki, correo y acceso a BBCollaborate. Con la herramienta BBCollaborate se realizarán video-reuniones de seguimiento de las actividades realizada por el alumnado, así como la

participación en clase o las tutorías.

Bibliografía recomendada

Información Adicional

Para lograr los resultados de aprendizaje, así como realizar actividades teóricas y prácticas se utilizarán diferentes manuales, así como bibliografía complementaria que posibiliten la realización de las actividades teóricas y prácticas

Profesores evaluadores

LUCIA SELL TRUJILLO