



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre asignatura:	Aprendizaje y Enseñanza de las Materias de Formación y Orientación Laboral
Código asignatura:	50440043
Tipología:	OBLIGATORIA
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	12
Horas totales:	300
Área/s:	Psicología Social
Departamento/s:	Psicología Social

Coordinador de la asignatura

TROYANO RODRIGUEZ, YOLANDA

Profesorado

Profesorado de grupo principal

SELL TRUJILLO, LUCIA

TROYANO RODRIGUEZ, YOLANDA

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Potenciar en el alumnado conocimientos y competencias fundamentales sobre el desarrollo de actividades de aprendizaje y en el ámbito de su ejercicio profesional.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.



Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.

Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.

Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

Competencias genéricas:

Conocimientos generales básicos

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Compromiso ético

Capacidad de aprender

Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

Capacidad de generar nuevas ideas

Contenidos o bloques temáticos

Bloque I.

Recursos didácticos.

Bloque II

Tecnologías de la información y la comunicación.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

La ordenación temporal de los contenidos de la asignatura se hará agrupando por resultados de aprendizaje que serán desarrollados de forma secuencial, durante el periodo lectivo se plantean de la siguiente forma:



- 1) Conocer y utilizar los conceptos básicos de la didáctica específica de FOL para poder hacer un análisis global de los procesos de enseñanza y aprendizaje;
- 2) Conocer y analizar los elementos preceptivos del currículo oficial -objetivos generales, contenidos de enseñanza y criterios de evaluación- estableciendo correspondencias y valorando la coherencia de los mismos;
- 3) Conocer las principales dificultades de aprendizaje del alumnado de secundaria en relación con los conceptos claves de las materias de la especialidad, así como sus implicaciones didácticas;
- 4) Diseñar actividades y unidades didácticas, identificando sus objetivos, contenidos, métodos de enseñanza y evaluación utilizados, valorando su adecuación y realizando modificaciones coherentes con las finalidades de la educación;
- 5) Conocer los principales recursos didácticos para la enseñanza de la disciplina, valorando sus ventajas e inconvenientes, y proponiendo alternativas sobre su utilización;
- 6) Reflexionar sobre el desarrollo y evaluación de propuestas de enseñanza en el aula, analizando situaciones didácticas concretas y proponiendo alternativas para ser mejoradas.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	60	6

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

El sistema de evaluación se ajustará a la normativa vigente en la Universidad de Sevilla.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Horarios del grupo del proyecto docente



<http://eip.us.es/>

Calendario de exámenes

<http://eip.us.es/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MIGUEL ANGEL GARRIDO TORRES

Vocal: ALFONSO JAVIER GARCIA GONZALEZ

Secretario: MIRYAM BENITEZ GONZALEZ

Suplente 1: JOSE MARIA LEON RUBIO

Suplente 2: ISIDRO MAYA JARIEGO

Suplente 3: MARIA MERCEDES DURAN SEGURA

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Criterio de calificación

Tomando en consideración criterios académicos para la adaptación de las titulaciones oficiales de la US a las exigencias sanitarias causadas por la COVID-19 durante el curso académico 2021-22, se plantean 3 escenarios.

Un escenario de total presencialidad. Un segundo escenario de menor actividad académica presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas. Y, por último, un tercer escenario de suspensión de la actividad presencial y docencia completamente en línea.

Se seguirá un sistema de evaluación continua, en cualquiera de los tres escenarios. Los criterios de evaluación y calificación para la primera y segunda convocatoria, es decir, junio y septiembre, serán los siguientes:

a) Asistencia y Participación en clase. La profesora presentará al estudiantado los conceptos considerados básicos. Al ser una actividad formativa teórico/práctica será necesaria la asistencia a las clases y se requiere de una participación activa. Cada estudiante deberá exponer al grupo clase un aspecto central de contenido del temario que será asignado por la profesora. Se valorará el conocimiento sobre el aspecto tratado y el uso y aprovechamiento del entorno virtual para el aprendizaje de las herramientas disponible en Enseñanza Virtual. La puntuación máxima será de 3 punto, lo que equivale a un 30% de la calificación final.



PROYECTO DOCENTE

Apéndice y Enseñanza de las Materias de Formación y Orientación Laboral
Martes y Jueves de 16h-18h y miércoles de 16 a 20.30h. Aula 1.10 C. Internaci (1)

UNIVERSIDAD
D SEVILLA

CURSO 2021-22

El alumnado que no asista a todas las clases o que no participe en las sesiones deberá realizar una prueba escrita sobre los contenidos trabajados en la asignatura. La prueba escrita consistirá en un tipo test de 50 preguntas Verdadero-Falso, donde no descuentan los errores. Es necesario lograr un 75% de preguntas correctas para superar la prueba.

b) Calidad de los trabajos académicos presentados. Se realizarán 4 actividades de forma individual, aunque algunas se podrán realizar en equipo (máximo 3 miembros) y deben contener respuestas y reflexiones vinculadas a los manuales o bibliografía complementaria. Con independencia de que la actividad se realice de forma individual o grupal cada actividad generará un informe individual que tendrá un mínimo de 3.500 palabras. Cada informe tendrá una puntuación máxima de 0,5 puntos, lo que equivale a un 20% de la calificación final. Por otro lado, se realizará una unidad didáctica a determinar por la profesora. En este trabajo se tendrá en cuenta el rigor y profundidad, así como el manejo de las fuentes documentales, la originalidad del discurso, la claridad en la exposición de las ideas, así como la sistematización y el orden lógico en la presentación de los contenidos. La propuesta de intervención tendrá una puntuación máxima de 5 puntos, lo que equivale a un 50% de la calificación final.

Para obtener la calificación mínima de 5 puntos en la asignatura, en las convocatorias de junio y septiembre, es necesario superar cada uno de los sistemas de evaluación propuestos.

En la convocatoria de diciembre se realizará una prueba escrita que tendrá una ponderación del 100% en la calificación final. Consistirá en 100 preguntas tipo test Verdadero-Falso, donde no descuentan los errores. Es necesario tener correctas un mínimo de 75 preguntas para obtener un 50% de la calificación final. Cada acierto por encima de 75 tendrá una puntuación de 0,20 puntos.

PLAN DE CONTINGENCIA. Ya sea en un escenario de total presencialidad, un escenario de menor actividad académica presencial, o un escenario de suspensión de la actividad presencial y docencia completamente en línea, en los sistemas de evaluación propuestos, se utilizarán herramientas disponibles en Enseñanza Virtual. A modo de ejemplo, se utilizarán herramientas de grupos como los foros, wiki, correo y acceso a BBCollaborate. Con la herramienta BBCollaborate se realizarán video-reuniones de seguimiento de las actividades realizadas por el alumnado, así como la participación en clase o las tutorías.

Bibliografía recomendada



PROYECTO DOCENTE

Aprendizaje y Enseñanza de las Materias de Formación y Orientación Laboral
Martes y Jueves de 16h-18h y miércoles de 16 a 20.30h.Aula 1.10 C.Internaci (1)

UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

CURSO 2021-22

Información Adicional

Para lograr los resultados de aprendizaje, así como realizar actividades teóricas y prácticas se utilizarán manuales de Formación y Orientación Laboral. Las profesoras podrán plantear bibliografía complementaria que posibiliten la realización de las actividades teóricas y prácticas.

Profesores evaluadores

YOLANDA TROYANO RODRIGUEZ