



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre asignatura:	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Economía, Empresa y Comercio
Código asignatura:	50440042
Tipología:	OBLIGATORIA
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Economía Financiera y Contabilidad Organización de Empresas
Departamento/s:	Economía Financiera y Dirección de Op. Contabilidad y Economía Financiera

Coordinador de la asignatura

CEBALLOS HERNANDEZ, CRISTINA

Profesorado

Profesorado de grupo principal

BRAVO URQUIZA, FRANCISCO

CEBALLOS HERNANDEZ, CRISTINA

DONOSO ANES, JOSE A.

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Los objetivos que nos hemos marcado son:

¿Que el alumno conozca las innovaciones didácticas que se están realizando en el aula y las fuentes en las que obtener información sobre estas innovaciones.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Economía, Empresa y Comercio

Del 1 al 08 /02 de 16h a 21h. Aula Informática (1)

CURSO 2021-22

¿Que el alumno conozca los campos de investigación técnica y didáctica de las materias que forman en módulo.

¿Que el alumno sea capaz de diseñar una innovación orientada a su puesta en funcionamiento a su posterior publicación

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

?Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de las especialidades integradas en el área correspondiente.

?Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias del área y plantear alternativas y soluciones.

?Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.

?Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Capacidad de crítica y autocrítica

Habilidades de investigación

Contenidos o bloques temáticos



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Economía, Empresa y Comercio

Del 1 al 08 /02 de 16h a 21h. Aula Informática (1)

CURSO 2021-22

Investigación en docencia. Estado del arte y fuentes básicas.

Metodologías de investigación.

Innovaciones educativas y cambio metodológico. Diseño, implantación y evaluación.

Tecnologías de la información y proceso de enseñanza aprendizaje.

Desarrollo y publicación de trabajos de investigación.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

- Investigación en docencia. Estado del arte y fuentes básicas.
- Metodologías de investigación.
- Innovaciones educativas y cambio metodológico. Diseño, implantación y evaluación.
- Las TIC en proceso de enseñanza aprendizaje.
- Desarrollo y publicación de trabajos de investigación.

En la medida en que la situación de este curso lo permita, se contará con algunos profesores invitados para algunas de las sesiones en forma de talleres. Son profesores especialistas en diversos temas relacionados con la innovación docente, con amplia experiencia y reconocido prestigio a nivel nacional. El contenido que se abordaría en los talleres sería:

- Taller sobre metodologías o modelos de enseñanza concretos
- Taller sobre cultura digital, innovación social y ciudadanía como parte de una docencia significativa
- Taller sobre innovaciones en un centro educativo
- Taller práctico de herramientas para la innovación en el aula
- Taller sobre herramientas de Google para la docencia
- Taller de Biblioteca e investigación



- Taller de emprendimiento en la FP

Como norma general en este proyecto docente se mantendrán para el próximo curso académico, en la medida de lo posible, los horarios y los actuales programas de la asignatura.

Este proyecto docente atiende a los criterios contenidos y aprobados en la memoria verificada del título y, por consiguiente, se refiere a un escenario de presencialidad total (escenario 0), aunque se incluye un Plan de contingencia donde se contemplan las adaptaciones de la asignatura a dos posibles escenarios: un escenario de menor actividad académica presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas (escenario A) y un escenario de suspensión de la actividad presencial (escenario B).

A la fecha límite de entrega obligatoria de este proyecto (julio de 2021) la incertidumbre existente hace imposible determinar la probabilidad de cada escenario. De la misma manera se desconocen aspectos relacionados con la gestión de espacios y medios técnicos.

La organización inicial del curso 2021-22 se realizará atendiendo a las indicaciones procedentes desde el Rectorado y el plan de contingencia se activará en función de las indicaciones recibidas.

Para el escenario A se adoptará, un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combina clases presenciales preferentemente, clases on line (sesiones síncronas) y actividades formativas no presenciales para el aprendizaje autónomo del estudiantado (redacción de informes principalmente).

En el caso de que se diseñe presencia del estudiantado en turnos rotatorios para algunas de las actividades programadas, y si las instalaciones que lo requieran están dotadas de sistemas técnicos que permitan la retransmisión de la sesión a través de nuestra plataforma virtual para su seguimiento por parte del estudiantado que le corresponda, se utilizará este recurso. Las sesiones en este caso no serán grabadas sino retransmitidas.

Del mismo modo se podrán grabar sesiones on line impartidas en la plataforma abiertas a tod@s los alum@s que estarán disponibles durante un tiempo limitado para facilitar el acceso a las mismas.

La planificación de la enseñanza se guiará preferentemente por los siguientes criterios:



a. Se mantendrá el mayor porcentaje posible de actividad presencial que permitan las restricciones sanitarias.

b. Con carácter general, las actividades presenciales que sigan el sistema multimodal, se organizarán en subgrupos cuyo tamaño vendrá determinado por las restricciones establecidas por las autoridades sanitarias y la capacidad de los espacios asignados a la asignatura.

Entre las actividades no presenciales en cualquiera de los dos escenarios, se podrán programar tanto sesiones síncronas, preferentemente, como actividades formativas asíncronas.

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Sevilla.

En el apartado de SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN se detalla la aplicación de este plan de contingencia a los mismos.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	30	3

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

La evaluación se sustenta en la consecución de las competencias enunciadas.

El alumno podrá superar la asignatura mediante evaluación continua o final.

El sistema de evaluación continua se basará en la asistencia y participación en clase y presentación de trabajos. Para ello es obligatoria la asistencia al 80 % de las sesiones. La evaluación de la participación en clase dependerá de los argumentos empleados, así como



la coherencia y claridad de la exposición, tanto de las preguntas formuladas al profesor como las respuestas a las preguntas de éste. Los trabajos deberán presentarse por escrito. La evaluación de los trabajos se efectuará de acuerdo a los siguientes criterios:

- Los conocimientos empleados en la confección del trabajo
- La originalidad del trabajo
- La claridad y la redacción del trabajo
- La presentación en el fondo y en la forma
- Fundamentación científica, disciplinar y /o didáctica del trabajo
- Búsqueda, utilización y/o elaboración adecuadas de recursos (didácticos, heurísticos, bibliográficos).

En caso de evaluación final, por no alcanzar una asistencia al 80% de las sesiones, el sistema de evaluación será mediante la elaboración y exposición de trabajos y/o realización de exámenes.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

La metodología elegida para el desarrollo de las clases está basada en el enfoque de aprendizaje participativo. Lo que significa que el profesor no es el único agente de intervención en el desarrollo de la clase, sino que es el alumno el que debe ir construyendo su propio conocimiento sobre la materia. El profesor va a facilitar la comprensión al contenido de cada tema, pero el alumno deberá participar mediante la realización de actividades prácticas.

Las clases expositivas consistirán básicamente en lecciones impartidas por el profesorado, dedicadas a la presentación del marco teórico, conceptual y metodológico de la materia. Las clases interactivas procurarán una mayor implicación del alumnado mediante el desarrollo de una metodología docente centrada en el estudiante y basada en el estudio de casos, el análisis de proyectos y la resolución de problemas. Todas las tareas del alumnado (estudio, trabajos, uso de ordenador, proyectos, lecturas, exposiciones,



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Economía,
Empresa y Comercio

Del 1 al 08 /02 de 16h a 21h. Aula Informática (1)

CURSO 2021-22

prácticas) serán orientadas por el profesorado tanto en el aula como en las sesiones de tutoría.

Realización de casos, investigaciones y trabajo

Puesta en práctica de los contenidos desarrollados en la materia mediante la realización de casos (evaluaciones y/o propuestas de investigación) a entregar por escrito y presentar en el aula.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://eip.us.es/>

Calendario de exámenes

<http://eip.us.es/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: RAFAEL JUAN CASTAÑEDA BARRENA

Vocal: JOSE A. DONOSO ANES

Secretario: CRISTINA CEBALLOS HERNANDEZ

Suplente 1: M. TERESA DUARTE ATOCHE

Suplente 2: MARIA DEL PILAR DE FUENTES RUIZ

Suplente 3: CONSTANCIO ZAMORA RAMIREZ

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

La evaluación se sustenta en la consecución de las competencias enunciadas.

El alumno podrá superar la asignatura mediante evaluación continua o final.

El sistema de evaluación continua se basará en la asistencia y participación en clase y presentación de trabajos. Para ello es obligatoria la asistencia al 80 % de las sesiones. La evaluación de la participación en clase dependerá de los argumentos empleados, así como



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Economía, Empresa y Comercio

Del 1 al 08 /02 de 16h a 21h. Aula Informática (1)

CURSO 2021-22

la coherencia y claridad de la exposición, tanto de las preguntas formuladas al profesor como las respuestas a las preguntas de éste. Los trabajos deberán presentarse por escrito. La evaluación de los trabajos se efectuará de acuerdo a los siguientes criterios:

- Los conocimientos empleados en la confección del trabajo
- La originalidad del trabajo
- La claridad y la redacción del trabajo
- La presentación en el fondo y en la forma
- Fundamentación científica, disciplinar y /o didáctica del trabajo
- Búsqueda, utilización y/o elaboración adecuadas de recursos (didácticos, heurísticos, bibliográficos).

En caso de evaluación final, por no alcanzar una asistencia al 80% de las sesiones, el sistema de evaluación será mediante la elaboración y exposición de trabajos y/o realización de exámenes.

Criterio de calificación

ESCENARIO 0

El alumno podrá superar la asignatura en la primera convocatoria mediante evaluación continua o final.

EVALUACIÓN CONTINUA:

En el caso de evaluación continua es obligatoria la asistencia al 80 % de las sesiones. Esto es necesario para asegurar un seguimiento y aprovechamiento de las clases, una asimilación de los contenidos así como la adquisición de las competencias trabajadas.

La evaluación se hará atendiendo a lo siguiente:

- 80% Realización de un trabajo que recoja el aprendizaje sobre investigación y relacionado con una propuesta de innovación.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Economía,
Empresa y Comercio

Del 1 al 08 /02 de 16h a 21h. Aula Informática (1)

CURSO 2021-22

- 20% Realización de un trabajo práctico sobre las herramientas basadas en las TIC explicadas en clase.

EVALUACIÓN FINAL:

En caso de no alcanzar la asistencia al 80% de las sesiones, el sistema de evaluación será mediante la elaboración y exposición de trabajos y/o realización de exámenes en las fechas establecidas. La calificación final será la obtenida en esta prueba.

En el resto de convocatorias ordinarias el alumno se evaluará según se recoge en el apartado de evaluación final.

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2021/22: ESCENARIOS A Y B

En el escenario A y en el escenario B el sistema de evaluación será el mismo que en el escenario 0.

Las pruebas de evaluación no presenciales incluirán mecanismos de garantía de la autoría de las pruebas por parte del estudiantado. Los sistemas informáticos que vayan a utilizarse para la realización de las pruebas se publicarán para su conocimiento por el estudiantado cuando se conozcan.

Bibliografía recomendada

Información Adicional

El material relativo a las sesiones será puesto a disposición del alumnado a través de la plataforma

de enseñanza virtual.

Profesores evaluadores

CRISTINA CEBALLOS HERNANDEZ