Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre asignatura:	Complementos de Formación Disciplinar en Economía, Empresa y Comercio
Código asigantura:	50440041
Tipología:	OBLIGATORIA
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Comercialización e Investigación de Mercados Economía Aplicada Organización de Empresas
Departamento/s:	Análisis Económico y Economía Política Administración de Empresas y Marketing Economía Financiera y Dirección de Op.

Coordinador de la asignatura

MOLINA TOUCEDO, JOSE ANTONIO

Profesorado

Profesorado de grupo principal

CASTAÑEDA BARRENA, RAFAEL JUAN
MOLINA TOUCEDO, JOSE ANTONIO
VELICIA MARTIN, FELIX ANTONIO

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

¿Que el alumno avance en el conocimiento de las materias de Economía, Empresa y Comercio.

¿Poner al alumno en contacto con las problemáticas que actualmente se están presentando en el mundo empresarial.

¿Que el alumno conozca la importancia de la información económica y sus conflictos actuales.

¿Aprenda a elaborar programaciones de las materias del módulo.

¿Que el alumno conozca los campos de investigación técnica y didáctica de las materias que forman en módulo.

¿Conocer la normativa y la organización del sistema educativo.

¿Conocer la legislación de las enseñanzas de Economía en Bachillerato así como de las familias profesionales de Administración y Comercio en los Ciclos Formativos.

¿Que conozca el valor formativo de las materias económicas en los currículos de ESO, Bachillerato y Formación Profesional.

¿Que aprendan las dificultades del aprendizaje de los contenidos de las materias del módulo de economía, empresa, comercio y marketing.

¿Trabajen en la transformación del currículo en programas de actividades y de trabajo, así como las secuencias del aprendizaje en las distintas materias.

¿Que conozcan estrategias y recursos para la enseñanza de las materias económicas, selección y elaboración de materiales educativos y sistemas, modelos y técnicas de evaluación.
COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

¿Conocer el valor formativo y cultural de las materias en Economía, Empresa y Comercio y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas. ¿Qué son verdaderamente, qué deben enseñar, con qué enfoques y recursos? ¿Qué se debe saber para impartir un buen curso de economía, empresa y comercio?

¿Conocer los antecedentes históricos y los desarrollos actuales en materia de Economía, Empresa y Comercio, así como sus perspectivas de futuro con el fin de transmitir una visión dinámica de dichas materias.

¿Actualizar los conocimientos relativos al uso de la información económica y presentar sus

nuevas fuentes, instrumentos y métodos de utilización

¿Conocer el entorno económico y los distintos escenarios que pueden reproducirse en la realidad empresarial y así saber usar y aplicar los contenidos aprendidos en esta asignatura.

¿En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y trasformaciones que puedan requerir las profesiones.
Competencias genéricas:

¿ Conocer los contenidos curriculares de las materias de Economía, Empresa y ComerciO
¿ Aprender a buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje
¿ Desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de estudiantes
¿ Fomentar el espíritu crítico y reflexivo así aprender a desarrollar en los estudiantes habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo autónomo

Contenidos o bloques temáticos

Revisión Histórica

Economía, Empresa y Comercio en los curricula. El valor formativo de los mismos

Nuevos currícula en Economía

Nuevos currícula en Contabilidad

Nuevos currícula en Marketing

Nuevos currícula en Empresa, Producción, Finanzas e Informática

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	30	3

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Específicamente, la calificación de cada estudiante se obtendrá a partir de:

¿Una prueba de competencias para aquellos alumnos que hayan asistido a un número mínimo de sesiones que constará de cinco bloques de preguntas. La nota así obtenida se unirá a la valoración de la asistencia y, en su caso, de los trabajos con las ponderaciones recogidas en el proyecto docente.

¿ Para aquellos alumnos que no hayan asistido a un número de sesiones suficiente para presentarse a la prueba o no la hayan superado, se realizará un examen final escrito.
Se valora la asistencia, actitud y participación del alumno en clase.
Trabajos encargados en clase para ser realizados por el alumno de forma individual o en grupo relativos a los contenidos de la asignatura. El proyecto docente recogerá si se solicitan estos trabajos.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas
La metodología elegida para el desarrollo de las clases está basada en el enfoque de aprendizaje participativo. Lo que significa que el profesor no es el único agente de intervención en el desarrollo de la clase, sino que es el alumno el que debe ir construyendo su propio conocimiento sobre la materia. El profesor va a facilitar la comprensión al contenido de cada tema, pero el alumno deberá participar en búsquedas complementarias del contenido de cada materia explicada.

Las clases expositivas consistirán básicamente en lecciones impartidas por el profesorado, dedicadas a la presentación del marco teórico, conceptual y metodológico de la materia. Las clases interactivas procurarán una mayor implicación del alumnado mediante el desarrollo de una metodología docente centrada en el estudiante y basada en el estudio de casos, el análisis de proyectos y la resolución de problemas. Todas las tareas del

alumnado (estudio, trabajos, uso de ordenador, proyectos, lecturas, exposiciones, prácticas¿) serán orientadas por el profesorado tanto en el aula como en las sesiones de tutoría. En éstas se atenderá a los estudiantes para comentar cuestiones concretas en relación con sus tareas o para tratar de resolver cualquier otra dificultad del alumnado o grupo de estudiantes relacionada con la materia.

Horarios del grupo del proyecto docente

http://eip.us.es/

Calendario de exámenes

http://eip.us.es/

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MARIA DEL CARMEN DIAZ FERNANDEZ
Vocal: JOSE ANTONIO MOLINA TOUCEDO
Secretario: CRISTINA CEBALLOS HERNANDEZ
Suplente 1: RAFAEL JUAN CASTAÑEDA BARRENA
Suplente 2: PEDRO GARRIDO VEGA
Suplente 3: MARIA DEL MAR GONZALEZ ZAMORA

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

Específicamente, la calificación de cada estudiante se obtendrá a partir de:

¿Una prueba de competencias para aquellos alumnos que hayan asistido a un número mínimo de sesiones que constará de cinco bloques de preguntas. La nota así obtenida se unirá a la valoración de la asistencia y, en su caso, de los trabajos con las ponderaciones recogidas en el proyecto docente.

¿ Para aquellos alumnos que no hayan asistido a un número de sesiones suficiente para presentarse a la prueba o no la hayan superado, se realizará un examen final escrito.

Se valora la asistencia, actitud y participación del alumno en clase.

Trabajos encargados en clase para ser realizados por el alumno de forma individual o en grupo relativos a los contenidos de la asignatura. El proyecto docente recogerá si se solicitan estos trabajos.

Criterio de calificación

Siguiendo la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la Universidad de Sevilla, se propone que la evaluación del estudiante se realice a través del siguiente sistema de evaluación:

Realización de un examen final sobre el contenido de la asignatura.

Aprobado por curso.

Existe la posibilidad de aprobar por curso (aplica únicamente a la primera convocatoria) mediante la asistencia y participación en las sesiones de la asignatura y la realización y exposición de trabajos acordados con los profesores.

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2021/22.

El plan de contingencia presenta dos escenarios adicionales donde se contemplan las adaptaciones de la asignatura/grupo, tanto para el desarrollo de la docencia como para el desarrollo de los procesos de evaluación. Estos escenarios son los siguientes:

- El escenario A contempla una menor actividad académica presencial como consecuencia de las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limitan el aforo permitido en las aulas. Este escenario combina actividades presenciales y no presenciales con la mayor prespecialidad posible que establezca el Centro, dependiendo de la distribución de grupos y la capacidad de los espacios asignados. Se crearán subgrupos y se establecerán rotaciones por parte del Decanato del Centro, que deberán ser respetados estrictamente por los estudiantes.

Se prevé la utilización de los medios telemáticos que la Universidad de Sevilla ponga a disposición de la comunidad universitaria. Se podrán realizar tanto sesiones síncronas (preferentemente) como actividades formativas asíncronas. Se utilizará esta última modalidad cuando el profesor entienda que es más adecuada para la consecución de los objetivos docentes.

La evaluación en esta situación será preferentemente presencial conforme a lo que dispongan las autoridades sanitarias y educativas.

- El escenario B contempla la suspensión de la actividad presencial.

Se prevé la utilización de los medios telemáticos que la Universidad de Sevilla ponga a disposición de la comunidad universitaria. Se podrán realizar tanto sesiones síncronas (preferentemente) como actividades formativas asíncronas. Se utilizará esta última modalidad cuando el profesor entienda que es más adecuada para la consecución de los objetivos docentes.

Para el escenario B toda la evaluación (pruebas y exámenes finales) se realizará mediante la plataforma de la Universidad de Sevilla.

Bibliografía recomendada

Bibliografía Específica

Dirección de operaciones, aspectos tácticos y operativos en la producción y servicios
Autores: Domínguez Machuca J.A. et al
Edición: 1995
Publicación: Mc Graw Hill
ISBN: 84-481-1803-0
Estados financieros : teoría y casos prácticos
Autores: Amalia Gallego et al.
Edición: 2009
Publicación: Piramide
ISBN: 978-84-368-2305-9

Información Adicional

Los docentes facilitaran el material teórico y práctico necesario para el seguimiento de la asignatura.

Profesores evaluadores

FELIX ANTONIO VELICIA MARTIN