



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre asignatura:	Aprendizaje y Enseñanza de las Materias de Economía, Empresa y Comercio
Código asignatura:	50440040
Tipología:	OBLIGATORIA
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	12
Horas totales:	300
Área/s:	Comercialización e Investigación de Mercados Economía Aplicada Organización de Empresas Organización de Empresas
Departamento/s:	Economía Financiera y Dirección de Op. Administración de Empresas y Marketing Administración de Empresas y Marketing Análisis Económico y Economía Política

Coordinador de la asignatura

AGUILAR ESCOBAR, VICTOR GREGORIO

Profesorado

Profesorado de grupo principal

AGUILAR ESCOBAR, VICTOR GREGORIO

CASANUEVA ROCHA, CRISTOBAL

MOLINA TOUCEDO, JOSE ANTONIO

VELICIA MARTIN, FELIX ANTONIO

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

¿ Conocer y utilizar los principios generales de la didáctica de las materias de Economía, Empresa y Comercio.



¿ Conocer los principales problemas que plantea la enseñanza de los contenidos del currículo en estas materias así como las estrategias para abordarlos.

¿ Conocer los principios a tener en cuenta para poder diseñar actividades y unidades didácticas en estas materias así como los principales recursos que podrán utilizar para ello.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

¿ Conocer el valor formativo y cultural de las materias en Economía, Empresa y Comercio y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas. ¿Qué son verdaderamente, qué deben enseñar, con qué enfoques y recursos? ¿Qué se debe saber para impartir un buen curso de economía, empresa y comercio?

¿ Actualizar los conocimientos relativos al uso de la información económica y presentar sus nuevas fuentes, instrumentos y métodos de utilización

¿ Conocer el entorno económico y los distintos escenarios que pueden reproducirse en la realidad empresarial y así saber usar y aplicar los contenidos aprendidos en esta asignatura.

¿ En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones.

Competencias genéricas:

¿ Resolver situaciones y dificultades concretas que se puedan producir en el desarrollo de la docencia de estas materias.

¿ Aprender a buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

¿ Desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de estudiantes.

¿ Fomentar el espíritu crítico y reflexivo así aprender a desarrollar en los estudiantes habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo autónomo.

Contenidos o bloques temáticos

¿ Los contenidos de las enseñanzas. Problemas que se plantean. Secuencias y bloques temáticos.

¿ Presupuestos de la docencia de la Economía, la Administración de Empresas, la Dirección de Operaciones, la Contabilidad y las Finanzas en la educación secundaria. Principios didácticos. Contenidos específicos, comunes y transversales. La evaluación: objetivos y prerrequisitos. Métodos y técnicas.

¿ Estrategias docentes. Contenidos y elaboración de las unidades didácticas. Elaboración de mapas conceptuales. Bibliografía, materiales y actividades complementarios. Actividades prácticas, lecturas, simulación. Recursos en la red.

¿ El equilibrio entre medios y fines.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	60	6

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

¿ La asistencia participativa a las clases presenciales, con un peso del 20% de la nota final.

¿ La calidad en la elaboración de los trabajos encomendados (unidades didácticas, casos prácticos, etc.), así como en su caso, en la creatividad en la exposición de los trabajos tanto individuales como en grupo realizados. Este apartado tendrá un peso del 80% de la nota final.



Para aquellos alumnos que no hayan superado el sistema presencial -se exige una asistencia de al menos el 80% de las sesiones- se realizará un examen final escrito en la convocatoria correspondiente.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

La metodología elegida para el desarrollo de las clases está basada en el enfoque de aprendizaje participativo. Lo que significa que el profesor no es el único agente de intervención en el desarrollo de la clase, sino que es el alumno el que debe ir construyendo su propio conocimiento sobre la materia. El profesor va a facilitar la comprensión del contenido de los temas propuestos, pero el alumno deberá participar en búsquedas complementarias del contenido de cada materia explicada.

Exposiciones y seminarios

Las clases expositivas consistirán básicamente en lecciones impartidas por el profesorado, dedicadas a la presentación del marco teórico, conceptual y metodológico de la materia. Las clases interactivas procurarán una mayor implicación del alumnado mediante el desarrollo de una metodología docente centrada en el estudiante y basada en el estudio de casos, el análisis de proyectos y la resolución de problemas. Todas las tareas del alumnado (estudio, trabajos, uso de ordenador, proyectos, lecturas, exposiciones, prácticas...) serán orientadas por el profesorado tanto en el aula como en las sesiones de tutoría. En éstas se atenderá a los estudiantes para comentar cuestiones concretas en relación con sus tareas o para tratar de resolver cualquier otra dificultad del alumnado o grupo de estudiantes relacionada con la materia.

Durante la visita programada al Hospital Universitario Virgen Macarena de Sevilla el alumno observará la aplicación práctica en una organización concreta de los conceptos explicados en clase y como estos conceptos se utilizan por los profesionales para resolver los problemas de gestión que se plantean en las organizaciones diariamente. Al haber sido el profesor directivo en uno de estos centros podrá exponer de primera mano la aplicación que se ha hecho de los principales aspectos de dirección de operaciones en varias áreas de gestión. Igualmente los profesionales de los diferentes servicios de las organizaciones sanitarias visitadas comentaran distintos aspectos de la gestión. Esta visita será ilustrativa además de la visita guiada a empresas como importante recurso didáctico para los docentes de secundaria.

Horarios del grupo del proyecto docente



<http://eip.us.es/>

Calendario de exámenes

<http://eip.us.es/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: PEDRO GARRIDO VEGA

Vocal: MARIA DEL CARMEN DIAZ FERNANDEZ

Secretario: CRISTINA CEBALLOS HERNANDEZ

Suplente 1: RAFAEL JUAN CASTAÑEDA BARRENA

Suplente 2: MARIA ESTHER CHAVEZ MIRANDA

Suplente 3: MARIA DEL MAR GONZALEZ ZAMORA

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Criterio de calificación

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2021/22.

El plan de contingencia presenta dos escenarios adicionales:

El escenario A contempla una menor actividad académica presencial como consecuencia de las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limitan el aforo permitido en las aulas. Este escenario combina actividades presenciales y no presenciales con la mayor prespecialidad posible que establezca el Centro, dependiendo de la distribución de grupos y la capacidad de los espacios asignados. Se crearán subgrupos y se establecerán rotaciones por parte del Decanato del Centro, que deberán ser respetados estrictamente por los estudiantes.

Se prevé la utilización de los medios telemáticos que la Universidad de Sevilla ponga a disposición de la comunidad universitaria. Se podrán realizar tanto sesiones síncronas (preferentemente) como actividades formativas asíncronas. Se utilizará esta última modalidad cuando el profesor entienda que es más adecuada para la consecución de los objetivos docentes.

El escenario B contempla la suspensión de la actividad presencial.

Se prevé la utilización de los medios telemáticos que la Universidad de Sevilla ponga a



disposición de la comunidad universitaria. Se podrán realizar tanto sesiones síncronas (preferentemente) como actividades formativas asíncronas. Se utilizará esta última modalidad cuando el profesor entienda que es más adecuada para la consecución de los objetivos docentes.

En el escenario A, preferentemente las pruebas de evaluación serán presenciales, siempre y cuando los espacios asignados y el número de estudiantes lo permitan. Si los espacios asignados y/o el número de estudiantes no permitiera realizar las pruebas éstas se harán de manera telemática.

En el escenario B toda la evaluación (pruebas y exámenes finales) se realizará de manera telemática.

Información Adicional

Profesores evaluadores

VICTOR GREGORIO AGUILAR ESCOBAR