



PROYECTO DOCENTE

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Ciencias Sociales

UNIVERSIDAD DE SEVILLA **3.º G.º E.º H.ª** TARDE Martes y Jueves de 16 A 18 h. Aula 1.11 C.Internacional (3)
CURSO 2021-22

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre asignatura:	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Ciencias Sociales
Código asignatura:	50440033
Tipología:	OBLIGATORIA
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Análisis Geográfico Regional Didáctica de las Ciencias Sociales Estética y Teoría de las Artes Filosofía Filosofía Geografía Física Historia Contemporanea Historia del Arte
Departamento/s:	Didáctica de las CC. Experim. y Soc. Estética e Historia de la Filosofía Estética e Historia de la Filosofía Filosofía, Lógica y Filos. de la Ciencia Geografía Física y Análisis Gfco. Reg. Geografía Física y Análisis Gfco. Reg. Historia Contemporánea Historia del Arte

Coordinador de la asignatura

PUIG GUTIERREZ, MARIA

Profesorado

Profesorado de grupo principal

ALBA FERNANDEZ, NICOLAS DE



GARCIA SANZ, CAROLINA

MARTINEZ LARA, PEDRO MANUEL

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

¿ G01. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente Correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

¿ G02. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

¿ G03. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada

¿ G04. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

¿ G05. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

¿ G08. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

¿ G12. Fomentar el espíritu emprendedor.

¿ G13. Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de



PROYECTO DOCENTE

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Ciencias Sociales

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

3.º G.º E.º H.ª TARDE Martes y Jueves de 16 A 18 h. Aula 1.11 C.Internacional (3)

CURSO 2021-22

¿ accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

¿ CE39. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de las especialidades integradas en el área correspondiente.

¿ CE40. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias del área y plantear alternativas y soluciones.

¿ CE41. Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.

¿ CE42. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Conocimientos generales básicos

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Comunicación oral en la lengua nativa

Comunicación escrita en la lengua nativa

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Habilidades en las relaciones interpersonales

Habilidades para trabajar en grupo

Compromiso ético

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Habilidades de investigación

Capacidad de aprender

Capacidad de generar nuevas ideas



PROYECTO DOCENTE

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Ciencias Sociales

UNIVERSIDAD DE SEVILLA **3.º G.º E.º H.ª** TARDE Martes y Jueves de 16 A 18 h. Aula 1.11 C.Internacional (3)
CURSO 2021-22

Contenidos o bloques temáticos

BLOQUE 1- La innovación educativa en el campo de las Ciencias Sociales.

- a) Supuestos y bases teóricas de la innovación.
- b) Estrategias, experiencias y proyectos innovadores.
- c) Balance: logros y dificultades de la innovación educativa.
- d) Aportaciones a la innovación educativa desde las distintas materias de referencia (Filosofía, Historia, Geografía e Historia del Arte)

BLOQUE 2.- La investigación educativa en el campo de las Ciencias Sociales,

- a) Objetos y líneas de investigación.
- b) Recursos y metodología para la investigación.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	30	3

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación



PROYECTO DOCENTE

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Ciencias Sociales

UNIVERSIDAD DE SEVILLA **3.º G.º E.º H.ª TARDE Martes y Jueves de 16 A 18 h. Aula 1.11 C.Internacional (3)**
CURSO 2021-22

A los efectos de establecer la calificación, se podrán utilizar diversos instrumentos como, realización de tareas, trabajos o exámenes. En los distintos Proyectos docentes se concretará la proporción de estos elementos en la calificación final.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://eip.us.es/>

Calendario de exámenes

<http://eip.us.es/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: NICOLAS DE ALBA FERNANDEZ

Vocal: OLGA MORENO FERNANDEZ

Secretario: MARIA PUIG GUTIERREZ

Suplente 1: OLGA DUARTE PIÑA

Suplente 2: JOSE ANTONIO PINEDA ALFONSO

Suplente 3: VICENTE MIGUEL PEREZ GUERRERO

Información Adicional

Profesores evaluadores

NICOLAS DE ALBA FERNANDEZ

MARIA PUIG GUTIERREZ