



## PROYECTO DOCENTE

### Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Lengua Extranjera

UNIVERSIDAD DE SEVILLA **Martes y jueves de 11,30 a 13,30. C. Inter.(Alemán,Inglés)Italiano Fac.Filo (1)**

CURSO 2021-22

## Datos básicos de la asignatura

---

<b>Titulación:</b>	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2009-10
<b>Centro responsable:</b>	Escuela Internacional de Posgrado
<b>Nombre asignatura:</b>	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Lengua Extranjera
<b>Código asignatura:</b>	50440021
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Periodo impartición:</b>	Segundo cuatrimestre
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Didáctica de la Lengua y la Literatura
<b>Departamento/s:</b>	Didáctica de la Leng. y Lit. y Fil. Int.

## Coordinador de la asignatura

---

LOPEZ GANDARA, YIYI

## Profesorado

---

### Profesorado de grupo principal

PEREZ CABELLO, ANA MARIA

## Objetivos y competencias

---

### OBJETIVOS:

Conocer los mecanismos de innovación docente para la enseñanza de segundas lenguas.

Conocer la estructura básica de un proyecto de investigación.

Analizar el diseño de un informe de investigación.

### COMPETENCIAS:

#### Competencias específicas:

Familiarizarse con los paradigmas cuantitativos y cualitativos de la investigación educativa



## PROYECTO DOCENTE

### Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Lengua Extranjera

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Martes y jueves de 11,30 a 13,30. C. Inter.(Alemán,Inglés)Italiano Fac.Filo (1)

CURSO 2021-22

y poder encontrar las similitudes y diferencias entre ambos con el fin de elegir uno de ellos de acuerdo a la naturaleza de la hipótesis de investigación que se desee probar.

Conocer y aplicar distintas metodologías y técnicas de investigación en el área de la enseñanza/aprendizaje de una lengua extranjera.

Reflexionar sobre la importancia de la investigación para mejorar la calidad de vida de los actores del proceso educativo.

Ser capaz de diseñar y de desarrollar proyectos de investigación en el área de la enseñanza/aprendizaje de lenguas extranjeras.

Conocer y evaluar propuestas innovadoras de enseñanza de lenguas extranjeras y su aplicación en la educación secundaria.

Competencias genéricas:

Habilidades de investigación

## Contenidos o bloques temáticos

---

La investigación: Conceptos y modelos y técnicas de investigación.

Los paradigmas cuantitativo, cualitativo y crítico.

Metodología e instrumentos de investigación.

El proyecto de investigación: sus características principales.

El informe de investigación y la evaluación de propuestas educativas.

La innovación docente: conceptos, modelos, técnicas e instrumentos.

Diseño, implementación y evaluación de nuevas propuestas de enseñanza de segundas lenguas: AICLE, TICs, proyectos europeos, etc.



## PROYECTO DOCENTE

### Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Lengua Extranjera

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Martes y jueves de 11,30 a 13,30. C. Inter.(Alemán,Inglés)Italiano Fac.Filo (1)

CURSO 2021-22

Investigación de acción e innovación en el Aula de L2.

## Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

---

Semana y actividades:

Semana 1:

Presentación e introducción a la asignatura

Proyecto investigación

Semana 2:

Investigación educativa: introducción y escuelas

Proyecto investigación

Semana 3:

Investigación educativa: métodos, técnicas e instrumentos

Proyecto investigación

Semana 4:

Investigación educativa: fases, informe y evaluación

Proyecto investigación

Semana 5:

Innovación docente: introducción, características, objetivos y fases

Proyecto investigación

Semana 6:

Innovación docente e investigación acción



## PROYECTO DOCENTE

### Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Lengua Extranjera

UNIVERSIDAD DE SEVILLA **Martes y jueves de 11,30 a 13,30. C. Inter.(Alemán,Inglés)Italiano Fac.Filo (1)**  
CURSO 2021-22

Proyecto investigación

Semana 7:

Nuevas propuestas de enseñanza de L2 (AICLE, TICs y Proyectos Europeos): diseño, implementación y evaluación

Proyecto investigación

Semana 8:

Nuevas propuestas de enseñanza de L2 (AICLE, TICs y Proyectos Europeos): diseño, implementación y evaluación

Proyecto investigación

## Actividades formativas y horas lectivas

---

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	30	3

## Idioma de impartición del grupo

---

ESPAÑOL

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

---

Los alumnos que cumplan el requisito de asistencia (mínimo: 80% de las sesiones) y participación en las actividades de aula serán evaluados teniendo en cuenta:

- El grado de participación e implicación en la realización de las tareas relacionadas con el desarrollo de las clases (tanto dentro como fuera del aula).
- La realización de un trabajo final de la asignatura o examen, cuyas características se establecerán durante el desarrollo de las clases.

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

---



## PROYECTO DOCENTE

### Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Lengua Extranjera

UNIVERSIDAD DE SEVILLA **Martes y jueves de 11,30 a 13,30. C. Inter.(Alemán,Inglés)Italiano Fac.Filo (1)**

**CURSO 2021-22**

Clases teóricas

Presentación del profesor de distintos temas y cuestiones para su análisis y debate en clase.

## Horarios del grupo del proyecto docente

---

<http://eip.us.es/>

## Calendario de exámenes

---

<http://eip.us.es/>

## Tribunales específicos de evaluación y apelación

---

Presidente: CORAL IVY HUNT GOMEZ

Vocal: MACARENA NAVARRO PABLO

Secretario: JESUS CASADO RODRIGO

Suplente 1: FERNANDO GUZMAN SIMON

Suplente 2: YIYI LOPEZ GANDARA

Suplente 3: ANA MARIA PEREZ CABELLO

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

---

### Criterio de calificación

#### EVALUACIÓN

La asistencia es obligatoria en un 80% (se permiten dos ausencias justificadas).

Trabajo final 65%

Asistencia 10%

Participación 10%

Test u otras actividades voluntarias 15%

Los alumnos que asisten a clase regularmente pueden acogerse a la opción anterior.

Se ruega a aquellos que no puedan asistir con regularidad contacten con la profesora lo antes posible (aperez40@us.es).



## PROYECTO DOCENTE

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Lengua

Extranjera

Martes y jueves de 11,30 a 13,30. C. Inter.(Alemán,Inglés)Italiano Fac.Filo (1)

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

CURSO 2021-22

### PLAN DE CONTINGENCIA

En caso de las clases no puedan realizarse plenamente en modalidad presencial debido a las circunstancias sobrevenidas las sesiones, tanto teóricas como prácticas, se llevarán a cabo mediante la plataforma intentando conservar, en la medida de lo posible una metodología colaborativa, invertida y competencial que capacite al alumno como futuro profesional de la educación.

El sistema y criterios de evaluación ser aplicarán de igual manera dado que están basados en competencias.

## Bibliografía recomendada

---

### Información Adicional

#### BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Aprender a investigar. (2011) Ander-Egg, Ezequiel. Córdoba, Argentina. Ed. Brujas. Recurso electrónico.

Kryachkov, Dmitry A.; Yastrebova, Elena B.; y Kravtsova Olga A. (eds.) (2015).

the magic of innovation: new techniques and technologies in teaching foreign languages.

Cambridge. Cambridge Scholar Publishing. ISBN-13:978-1-4438-7271-3. Recurso electrónico.

Pérez Cabello, Ana María. (2011). Enseñar y aprender a comunicarse en una segunda lengua.

Barcelona. Horsori e ICE de la Universidad de Barcelona.

Ramírez Montoya, M<sup>a</sup> Soledad, y Valenzuela González, Jaime R. (2017). Innovación Educativa.

Madrid. Síntesis.

#### BIBLIOGRAFÍA DE LECTURA OPCIONAL

Pérez Cabello, Ana María. (2009). La Didáctica del Cuento en Lengua Inglesa: Aplicaciones



## PROYECTO DOCENTE

### Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Lengua Extranjera

UNIVERSIDAD DE SEVILLA **Martes y jueves de 11,30 a 13,30. C. Inter.(Alemán,Inglés)Italiano Fac.Filo (1)**  
**CURSO 2021-22**

Teórico-Prácticas. Barcelona, España. Horsori. ISBN 978-84-96108-61-5.

Pérez Cabello, Ana María. (2009). El Desarrollo de la Conciencia Fonémica en el Alumnado de Lenguas Extranjeras. En: GRETA (Granada). Vol. 15. Núm. 1-2. Pág. 25-32.

Pérez Cabello, Ana María. (2007). La Integración de la Lectoescritura en Infantil y Primaria mediante el Cuento en Lengua Inglesa. En: GRETA (Granada). Vol. 15. Núm. 1-2. Pág. 20-30.

Pérez Cabello, Ana María. (2006). An Irregular Challenge. En: Revista de Lenguas para Fines Específicos (Las Palmas de Gran Canaria). Núm. 11-12. Pág. 219-224.

Pérez Cabello, Ana María. (2006). Yo Canto, Tú Cantas. En: Revista de Lenguas para Fines Específicos (Las Palmas de Gran Canaria). Núm. 11-12. Pág. 225-238.

Pérez Cabello, Ana María. (2001). Estilística Oral en la Clase de Gramática. En: Cuadernos Cervantes de la Lengua Española. Núm. 34. Pág. 19-21.

Quecedo Lecanda, María Rosario y Castaño Garrido, Carlos Manuel. (2002) Introducción a la metodología de investigación cualitativa. Revista de psicodidáctica, ISSN 1136-1034, Nº. 14, 2002, págs. 5-40

Wegerif, Rupert , Li Li, y Kaufma, James. (2015). The Routledge international handbook of research on teaching thinking. Recurso electrónico.

Pérez Cañado, M<sup>a</sup>Luisa y Ojeda-Pinar, Borja. (2018) Communicative Classroom Language for Bilingual Education. Peter Lang Berlín. ISBN: 9783034333528

Fores Miravalles, Anna y Ligoiz Vazquez, Marta. (2009). Descubrir la neurodidáctica. Recurso electrónico. BIBLIOGRAFÍA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



## PROYECTO DOCENTE

### Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Lengua Extranjera

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Martes y jueves de 11,30 a 13,30. C. Inter.(Alemán,Inglés)Italiano Fac.Filo (1)

CURSO 2021-22

- Primeras aproximaciones y repasos históricos:

Madrid, Daniel (2001). "Introducción a la investigación en el aula de lengua extranjera". En García

Sánchez y Salaberri, eds. Metodología de investigación en el área de filología. Universidad de Almería: Servicio de publicaciones: 11-45.

McMillan, James H. y Sally Schumacher (2015). Investigación educativa: una introducción conceptual. Madrid: Pearson.

Vez, José Manuel (2011). "La investigación en didáctica de las lenguas extranjeras". Educatio Siglo

XXI 29.1: 81-108.

- Fuentes sobre metodología:.

Bisquerra Alzina, Rafael (2012). Metodología de la investigación educativa. Madrid: La Muralla.

Dean Brown, James y Christine Coombe, eds. (2015). The Cambridge Guide to Research in Language Teaching and Learning. Cambridge: Cambridge University Press.

Nieto Martín, Santiago, ed. (2010). Principios, métodos y técnicas esenciales para la investigación

educativa. Madrid: Dyckinson.

- Fuentes con ejemplos de investigaciones:

Camps, Anna, coord. (2006). Diálogo e investigación en las aulas: investigaciones en didáctica de la

lengua. Barcelona: Graó.

Imbernón Muñoz, Francesc, coord. (2007). La investigación educativa como herramienta de

formación del profesorado: reflexión y experiencias de investigación educativa. Barcelona: Graó.



## PROYECTO DOCENTE

### Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Lengua Extranjera

UNIVERSIDAD DE SEVILLA **Martes y jueves de 11,30 a 13,30. C. Inter.(Alemán,Inglés)Italiano Fac.Filo (1)**  
**CURSO 2021-22**

Lino Barrio, José, coord. (2008). El proceso de enseñar lenguas: investigaciones en didáctica de la

lengua. Madrid: La Muralla.

Mena, Juanjo et al., eds. (2017). Search and Research: Teacher Education for Contemporary

Contexts. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.

#### BIBLIOGRAFÍA INNOVACIÓN DOCENTE

- Aproximaciones teóricas:

De la Herrán Gascón, Agustín y Joaquín Paredes Labra, coords. (2009). La práctica de la innovación educativa. Madrid: Síntesis.

González Las, Catalina y Daniel Madrid Fernández, coords. (2005). Estrategias de innovación docente en didáctica de la lengua y la literatura. Granada: Grupo Editorial Universitario.

Guillén, Carmen, coord. (2010). Francés: Investigación, innovación y buenas prácticas. Barcelona:

Graó.

House, Susan, coord. (2011). Inglés: Investigación, innovación y buenas prácticas. Barcelona: Graó.

López Fuentes, Rafael, coord. (2011). Innovación docente e investigación educativa: Máster universitario de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza

de idiomas. Granada: Grupo Editorial Universitario.

Núñez Delgado, Pilar, ed. (2015). Innovación docente en didáctica de la lengua y la literatura: teoría

e investigación. Barcelona: Octaedro.



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROYECTO DOCENTE

### Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Lengua Extranjera

Martes y jueves de 11,30 a 13,30. C. Inter.(Alemán,Inglés)Italiano Fac.Filo (1)

CURSO 2021-22

- Fuentes con ejemplos de proyectos de innovación:

Barbancho Medina, Manuel, dir. (2005). Proyectos de innovación docente en las universidades andaluzas: memorias de los proyectos. Curso 2003-2004. Córdoba: UCUA.

López Fernández, Olatz (2014). "Experiencia docente universitaria con el Portfolio Europeo de Lenguas electrónico: una innovación para la promoción del plurilingüismo y la interculturalidad".

Cultura y educación: Revista de teoría, investigación y práctica 26.1: 218-225.

Martínez Robledo, María Isabel (2014). "La innovación docente en la enseñanza universitaria de la

lengua francesa". En Mendieta Ramírez, Angélica, coord. Visiones docentes en las aulas de hoy.

Madrid: ACCI: 325-346.

Ministerio de Educación y Ciencia (2012). Premios nacionales de innovación educativa 2011.

Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, Subdirección General de Información y Publicaciones.

- Investigación-acción:

Latorre, Antonio (2012). La investigación-acción: conocer y cambiar la práctica educativa.

Barcelona: Graó.

- Evaluación de proyectos de innovación: López López, M<sup>a</sup> Carmen et al. (2014). "Evaluación de la

calidad de los proyectos de innovación docente universitaria". Profesorado: Revista de currículum y

formación del profesorado 18.3:377-391.

-- TIC:



## PROYECTO DOCENTE

### Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Lengua Extranjera

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Martes y jueves de 11,30 a 13,30. C. Inter.(Alemán,Inglés)Italiano Fac.Filo (1)

CURSO 2021-22

García-Valcárcel Muñoz-Repiso, Ana, coord. (2008). Investigación y tecnologías de la información y

comunicación al servicio de la innovación educativa. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.

Narcy-Combes, Jean-Paul (2005). Didactique des langues et TIC: vers une recherche-action responsable. Paris: Ophrys.

Ruiz-Velasco Sánchez, Enrique, coord. (2012). Tecnologías de la información y la comunicación para la innovación educativa. Ciudad de México: Ediciones Díaz de Santos.

## Profesores evaluadores

---

ANA MARIA PEREZ CABELLO