



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre asignatura:	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Biología y Geología
Código asignatura:	50440006
Tipología:	OBLIGATORIA
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Cristalografía y Mineralogía Didáctica de las Ciencias Experimentales
Departamento/s:	Didáctica de las CC. Experim. y Soc. Cristalografía, Mineralogía y Química A.

Coordinador de la asignatura

SOLIS ESPALLARGAS, MARIA DEL CARMEN

Profesorado

Profesorado de grupo principal

BARBA BRIOSO, CINTA

SOLIS ESPALLARGAS, MARIA DEL CARMEN

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

- Analizar críticamente el desempeño de la docencia utilizando indicadores de calidad.
- Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.
- Conocer propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
- Conocer metodologías y técnicas básicas de investigación e innovación educativas



- Diseñar proyectos de investigación y de innovación educativa.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de las especialidades integradas en el área correspondiente.

Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias del área y plantear alternativas y soluciones.

Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.

Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Resolución de problemas

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Contenidos o bloques temáticos

1.- Justificación de la innovación y la investigación educativa. Detección de problemas en la enseñanza-aprendizaje de la ciencia y la tecnología en la Educación Secundaria. Caracterización de dichos problemas.

2. Innovación e Investigación en Educación. Aspectos comunes y diferencias. Su importancia en el desarrollo de las buenas prácticas.

3.- La Innovación curricular: Contenidos, metodología y evaluación.

4.- Investigar en educación: Naturaleza de la investigación educativa, propósito e instrumentos metodológicos.



5.- Diseño de proyectos de innovación y de investigación didáctica sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje de la ciencia y la tecnología en la educación secundaria.

6.- El informe de investigación.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

1.- Justificación de la innovación y la investigación educativa. Detección de problemas en la enseñanza-aprendizaje de la ciencia y la tecnología en la Educación Secundaria. Caracterización

de dichos problemas.

2. Innovación e Investigación en Educación. Aspectos comunes y diferencias. Su importancia en el

desarrollo de las buenas prácticas.

3.- La Innovación curricular: Contenidos, metodología y evaluación.

4.- Investigar en educación: Naturaleza de la investigación educativa, propósito e instrumentos

metodológicos.

5.- Diseño de proyectos de innovación y de investigación didáctica sobre el proceso de enseñanza y

aprendizaje de la ciencia y la tecnología en la educación secundaria.

6.- El informe de investigación.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	30	3

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

La evaluación en esta asignatura se concibe como un mecanismo básico de seguimiento de las actividades que se vayan realizando. Para hacer este seguimiento y calificar a los estudiantes se utilizarán diversas fuentes de información:

- 1ª. La asistencia y participación en clase.
- 2ª. Los trabajos individuales que se hayan propuesto.
- 3ª. Los trabajos de grupo que se puedan proponer.
- 4ª. El examen, que se realizará individualmente en las fechas que se establezcan.

La asistencia a clase y la realización de todos los trabajos (individuales y en pequeño grupo) son requisito indispensable para aprobar la asignatura sin necesidad de tener que realizar el examen.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas
Exposición dialogada del profesor

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://eip.us.es/>

Calendario de exámenes

<http://eip.us.es/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Biología y Geología

Lunes a Jueves de 16 a 18h. Aulas 2.19- 3.8 (1)

CURSO 2021-22

Presidente: MARIA DEL CARMEN SOLIS ESPALLARGAS

Vocal: FATIMA RODRIGUEZ MARIN

Secretario: CINTA BARBA BRIOSO

Suplente 1: MARTA CRUZ-GUZMAN ALCALA

Suplente 2: RAFAEL PORLAN ARIZA

Suplente 3: ANTONIO GARCIA CARMONA

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

La evaluación en esta asignatura se concibe como un mecanismo básico de seguimiento de las actividades que se vayan realizando. Para hacer este seguimiento y calificar a los estudiantes se utilizarán diversas fuentes de información:

- 1ª. La asistencia y participación en clase.
- 2ª. Los trabajos individuales que se hayan propuesto.
- 3ª. Los trabajos de grupo que se puedan proponer.
- 4ª. El examen, que se realizará individualmente en las fechas que se establezcan.

La asistencia a clase y la realización de todos los trabajos (individuales y en pequeño grupo) son requisito indispensable para aprobar la asignatura sin necesidad de tener que realizar el examen.

Criterio de calificación

La asistencia a clase y la realización de todos los trabajos (individuales y en pequeño grupo) son requisito indispensable para aprobar la asignatura sin necesidad de tener que realizar el examen. Asistencia. Es obligatoria la asistencia a videoclases y videotutorías. Sólo se permitirá un 20% de ausencias no justificadas adecuadamente.

Los estudiantes que no asistan a videoclases y/o que no hayan entregado las correspondientes tareas deberán realizar un examen.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Biología y

Geología

Lunes a Jueves de 16 a 18h. Aulas 2.19- 3.8 (1)

CURSO 2021-22

Información Adicional

Profesores evaluadores

CINTA BARBA BRIOSO

MARIA DEL CARMEN SOLIS ESPALLARGAS