



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre asignatura:	Sociedad, Familia y Educación
Código asignatura:	50440003
Tipología:	OBLIGATORIA
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Sociología Teoría e Historia de la Educación
Departamento/s:	Teoría e Historia Educ.y Pedag.Social Sociología

Coordinador de la asignatura

ALVAREZ DOMINGUEZ, PABLO

Profesorado

Profesorado de grupo principal

RIO RUIZ, MANUEL ANGEL

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

1. Fomentar el desarrollo de una visión global y analítica de problemas y tendencias sociales de nuestro tiempo, y de sus repercusiones en las instituciones educativas.
2. Potenciar una actitud reflexiva, positiva y crítica hacia el desarrollo de la identidad profesional docente.
3. Promover la adquisición de conocimientos de las ciencias sociales, y de las ciencias de la educación, que contribuyan al fortalecimiento de la acción pedagógica y faciliten el



trabajo de innovación e investigación docente en el aula.

4. Propiciar una formación cultural, personal, ética y social adecuada para el ejercicio de la profesión docente con el rigor científico que se debe aplicar en el ámbito de la educación de adolescentes.

5. Favorecer la comprensión de las relaciones existentes entre los modelos de aprendizaje, el contexto escolar y las necesarias opciones didácticas de su acción docente.

6. Promover el reconocimiento, análisis y atención de las características diferenciales del alumnado, según su desarrollo evolutivo, contextos familiares, sociales y culturales de referencia.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

CE23. Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la

comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y

mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.

CE24. Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación.

CE25. Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar.

CE26. Conocer y comprender las influencias del entorno sociocultural del centro en la formación



del alumnado.

CE27. Conocer y comprender el papel educativo de la familia y su interacción con el entorno

escolar.

CE28. Analizar el poder educador de la escuela en continua relación e interacción con otros

contextos educadores de los adolescentes.

Competencias genéricas:

CG2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel de formación previa del alumnado así como su orientación, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CG3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialidad cursada.

CG4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la

planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales

como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

CG5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de

Contenidos o bloques temáticos



I.- LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA DE LA EDUCACIÓN Y DE LA FAMILIA.

II.- DESIGUALDADES SOCIALES Y DESIGUALDADES EDUCATIVAS

III.- LA FUNCIÓN EDUCADORA DE LAS FAMILIAS.

La influencia de los estilos educativos familiares en el ajuste académico y social de los escolares

IV.- PROFESORADO Y FAMILIAS

La comunicación y la colaboración en los nuevos escenarios educativos de la sociedad actual.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	20	2

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Específicamente, la calificación de cada estudiante se obtendrá a partir de la ponderación de la prueba global y el seguimiento del trabajo del alumnado, etc. El profesorado de la/s asignatura/s procedentes de esta materia especificará en los proyectos docentes correspondientes a los grupos de los que es responsable, la tipología, métodos y características concretas del sistema de evaluación. En cualquier caso la evaluación final se realizará mediante un ejercicio escrito y/o trabajo individual y/o en grupo, siendo obligatoria la asistencia continuada a las clases.



Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Las clases teóricas consistirán básicamente en lecciones impartidas por el profesorado, dedicadas a la presentación del marco teórico, conceptual y metodológico de la asignatura.

Exposiciones y seminarios

Mediante clases interactivas con una mayor implicación del alumnado mediante el desarrollo de una metodología docente centrada en el/la estudiante y basada en exposiciones y debates en torno a lecturas programadas, estudios de casos, y/o análisis de datos, documentos y/o documentales.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://eip.us.es/>

Calendario de exámenes

<http://eip.us.es/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: ESTHER INMACULADA RODRIGUEZ VIDALES

Vocal: MARTA AGUILAR GIL

Secretario: MATILDE PANADERO DIAZ

Suplente 1: MANUEL CARO CABRERA

Suplente 2: CUSTODIO DELGADO VALBUENA

Suplente 3: ESTHER MARQUEZ LEPE

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Criterio de calificación

La calificación del alumnado asistente se sustentará en la realización de un trabajo, a partir de la integración de cuatro artículos científicos sobre sociología de la educación, cuyas características especificará el profesor en la Plataforma Virtual

Bibliografía recomendada



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE

Sociedad, Familia y Educación

6.Lunes y miércoles de 16:00 a 18:00h.Aula Centro Internacional (6)

CURSO 2021-22

Información Adicional

El profesor especificará en la plataforma virtual la bibliografía específica para los distintos contenidos de la asignatura

Profesores evaluadores

MANUEL ANGEL RIO RUIZ