Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre asignatura:	Sociedad, Familia y Educación
Código asigantura:	50440003
Tipología:	OBLIGATORIA
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Sociología Teoría e Historia de la Educación
Departamento/s:	Teoría e Historia Educ.y Pedag.Social Sociología

Coordinador de la asignatura

ALVAREZ DOMINGUEZ, PABLO

Profesorado

Profesorado de grupo principal
ALVAREZ DOMINGUEZ, PABLO

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

1. Fomentar el desarrollo de una visión global y analítica de problemas y tendencias sociales de nuestro tiempo, y de sus repercusiones en las instituciones educativas.

2. Potenciar una actitud reflexiva, positiva y crítica hacia el desarrollo de la identidad profesional docente.

3. Promover la adquisición de conocimientos de las ciencias sociales, y de las ciencias de la educación, que contribuyan al fortalecimiento de la acción pedagógica y faciliten el

trabajo de innovación e investigación docente en el aula.

4. Propiciar una formación cultural, personal, ética y social adecuada para el ejercicio de la profesión docente con el rigor científico que se debe aplicar en el ámbito de la educación de adolescentes.

5. Favorecer la comprensión de las relaciones existentes entre los modelos de aprendizaje, el contexto escolar y las necesarias opciones didácticas de su acción docente.

6. Promover el reconocimiento, análisis y atención de las características diferenciales del alumnado, según su desarrollo evolutivo, contextos familiares, sociales y culturales de referencia.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

CE23. Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la

comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y

mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.

CE24. Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del

contexto familiar en la educación.

CE25. Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar.

CE26. Conocer y comprender las influencias del entorno sociocultural del centro en la formación

del alumnado.

CE27. Conocer y comprender el papel educativo de la familia y su interacción con el entorno

escolar.

CE28. Analizar el poder educador de la escuela en continua relación e interacción con otros

contextos educadores de los adolescentes.
Competencias genéricas:

CG2. Planificar, desarrolar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel de formación previa del alumnado así como su orientación, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CG3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialidad cursada.

CG4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la

planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales

como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

CG5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la

educación emocional y en valores, la igualdad de

Contenidos o bloques temáticos

I.- LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA DE LA EDUCACIÓN Y DE LA FAMILIA.

II.- DESIGUALDADES SOCIALES Y DESIGUALDADES EDUCATIVAS

III.- LA FUNCIÓN EDUCADORA DE LAS FAMILIAS.

La influencia de los estilos educativos familiares en el ajuste académico y social de los escolares

IV.- PROFESORADO Y FAMILIAS

La comunicación y la colaboración en los nuevos escenarios educativos de la sociedad actual.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	20	2

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Específicamente, la calificación de cada estudiante se obtendrá a partir de la ponderación de la prueba global y el seguimiento del trabajo del alumnado, etc. El profesorado de la/s asignatura/s procedentes de esta materia especificará en los proyectos docentes correspondientes a los grupos de los que es responsable, la tipología, métodos y características concretas del sistema de evaluación. En cualquier caso la evaluación final se realizará mediante un ejercicio escrito y/o trabajo individual y/o en grupo, siendo obligatoria la asistencia continuada a las clases.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas
Las clases teóricas consisitirán basicamente en lecciones impartidas por el profesorado. dedicadas a la presentación del marco teórico, conceptual y metodológico de la asignatura.

Exposiciones y seminarios
Mediante clases interactivas con una mayor implicación del alumnado mediante el desarrollo de una metodología docente centrada en el/la estudiante y basada en exposiciones y debates en torno a lecturas programadas, estudios de casos, y/o análisis de datos , documentos y/o documentales.

Horarios del grupo del proyecto docente

http://eip.us.es/

Calendario de exámenes

http://eip.us.es/

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: ESTHER INMACULADA RODRIGUEZ VIDALES
Vocal: MARTA AGUILAR GIL
Secretario: MATILDE PANADERO DIAZ
Suplente 1: MANUEL CARO CABRERA
Suplente 2: CUSTODIO DELGADO VALBUENA
Suplente 3: ESTHER MARQUEZ LEPE

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Criterio de calificación
Metodología de trabajo y criterios de evaluación. Prof. Pablo Álvarez Domínguez.

Escenario A (presencialidad)

Metodología y evaluación

Se combinarán las sesiones presenciales con las no presenciales.

Presenciales: se respetarán las medidas sanitarias e instrucciones dadas desde la Universidad de Sevilla.

No presenciales: Utilizaremos la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla. A través de ella, se le proporcionará al alumnado un conjunto de materiales específicos (ppt, documentales, textos¿) que contribuirán a un estudio significativo de los contenidos de la asignatura. La docencia se llevará a cabo a través de emisiones en directo y/o grabadas (preferentemente a través de BB Collaborate en EV, Zoom, Skype¿)

Como vía de comunicación se establecerán distintos medios a elección del profesorado, considerando la situación del alumnado: correo electrónico, enseñanza virtual,¿

En este escenario presencial, en el caso de que el estudiante se convierta en NO ASISTENTE, realizará un examen sobre los contenidos que se encontrarán en la carpeta de No Asistentes de Enseñanza Virtual. Para aprobar la asignatura, al margen de superar el examen, el alumno deberá entregar al profesor tantas actividades, prácticas y/o trabajos como se hayan realizado a lo largo de la asignatura. Aunque se supere el examen, no se podrá aprobar la asignatura en ningún caso, si no se entregan y superan cada una de las mencionadas. El examen será el día de la convocatoria oficialmente establecida (consultar web del MAES) y las actividades/prácticas/trabajos se entregarán como muy tarde el mismo día del examen oficial. En la asignatura el examen tendrá un valor del 50% y las prácticas/actividades/trabajos de un 50%.

Escenario B (confinamiento)

Metodología y evaluación

Utilizaremos la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla. A través de ella, se le proporcionará al alumnado un conjunto de materiales específicos (ppt, documentales, textos¿) que contribuirán a un estudio significativo de los contenidos teóricos de la asignatura. La docencia se llevará a cabo a través de emisiones en directo y/o grabadas (preferentemente a través de BB Collaborate en EV, Zoom, Skype¿).

Con respecto a las clases prácticas, se adaptarán para que sean llevadas a cabo por el alumnado de forma no presencial. Los alumnos/as irán trabajando individual y grupalmente, mientras atienden a las indicaciones que el profesorado va estableciendo en tiempo y forma.

Como vía de comunicación se establecerán distintos medios a elección del profesorado, considerando la situación del alumnado: correo electrónico, enseñanza virtual,¿

En cuanto a las técnicas de evaluación, para el escenario B se ajustarán oportunamente atendiendo a las circunstancias sobrevenidas y a las particularidades del planteamiento de la asignatura y de las particularidades del alumnado .El planteamiento evaluativo de la asignatura se podrá desarrollar de manera virtual con las adaptaciones que el profesor estime necesario acometer. Los porcentajes evaluativos serán también ajustados conforme al desarrollo de la asignatura.

En el caso de que todos nos sometamos a esta modalidad de enseñanza por motivos ajenos a nuestra voluntad, todos los estudiantes serán evaluados a través de la misma modalidad y exactamente con los mismos criterios.

Distribución de porcentajes para la calificación final:

A) Asistencia acreditada (hasta 1 punto)

B) Representación teatral y elaboración de una maleta pedagógica (5,5 puntos)

C) Producción digital/Role playing (2,5 puntos)

D) Actividades complementarias (hasta 1 punto)

E) Trabajos subir nota (Hasta 1 punto)

(A + B + C + D + E)= nota final. 5 = APROBADO.

Los apartados B y C tienen que ser superados independientemente para poder aprobar la asignatura.

Se tendrá en cuenta:

- Rigor conceptual que acredite el estudiante.

- Dominio de los conocimientos y competencias ligadas a la materia.

- Amplio desarrollo de la creatividad.

- Capacidad para transferir lo aprendido a situaciones prácticas.

- Expresión oral, escrita y dramática.

Información Adicional

Profesores evaluadores

PABLO ALVAREZ DOMINGUEZ