



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre asignatura:	Procesos y Contextos Educativos
Código asignatura:	50440002
Tipología:	OBLIGATORIA
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	4
Horas totales:	100
Área/s:	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
Departamento/s:	Didáctica y Organización Educativa Teoría e Historia Educ.y Pedag.Social

Coordinador de la asignatura

MORALES LOZANO, JUAN ANTONIO

Profesorado

Profesorado de grupo principal

BALLESTEROS MOSCOSIO, MIGUEL ANGEL

PABON FIGUERAS, MANUELA

Objetivos y competencias

Contenidos o bloques temáticos

Bloque I. El sistema educativo y la escuela obligatoria:

Evolución histórica. Reformas educativas actuales y perfiles profesionales.

Bloque II. El centro educativo como comunidad educativa:

Estructura y planificación de los centros educativos. La cultura institucional.

Bloque III. El aula:

Planificación y organización de la enseñanza.

Bloque IV. La profesión docente.

Identidad y funciones docentes. La acción tutorial.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Bloque I. El sistema educativo y la escuela obligatoria:

Evolución histórica. Reformas educativas actuales y perfiles profesionales.

Bloque II. El centro educativo como comunidad educativa:

Estructura y planificación de los centros educativos. La cultura institucional.

Bloque III. El aula:

Planificación y organización de la enseñanza.

Bloque IV. La profesión docente.

Identidad y funciones docentes. La acción tutorial.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	20	2

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Se contemplan dos elementos en la evaluación de la asignatura:

- a) Una prueba escrita, que tendrá un valor del 60% de la calificación final, para valorar los conocimientos adquiridos.
- b) La asistencia y participación en las actividades de clase, que tendrá un valor el 40% de la calificación final.

Se evaluará teniendo en cuenta:

- El uso correcto de la sintaxis y de la ortografía.
- La correcta y clara argumentación de las respuestas.
- El uso adecuado de las fuentes bibliográficas.
- La capacidad de análisis crítico.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Cada profesor/a señalará en su proyecto docente las actividades que se desarrollarán en las clases.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://eip.us.es/>

Calendario de exámenes

<http://eip.us.es/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROYECTO DOCENTE

Procesos y Contextos Educativos

3.Lunes y miércoles 9:00 a 11:00 h. Aula Centro Internacional (3)

CURSO 2021-22

Presidente: JUAN ANTONIO MORALES LOZANO

Vocal: MARIA DOLORES DIAZ NOGUERA

Secretario: ANTONIO BERNAL GUERRERO

Suplente 1: CARMEN GALLEGU DOMINGUEZ

Suplente 2: PEDRO ROMAN GRAVAN

Suplente 3: JOSE GONZALEZ MONTEAGUDO

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

Se contemplan dos elementos en la evaluación de la asignatura:

- a) Una prueba escrita, que tendrá un valor del 60% de la calificación final, para valorar los conocimientos adquiridos.
- b) La asistencia y participación en las actividades de clase, que tendrá un valor el 40% de la calificación final.

Se evaluará teniendo en cuenta:

- El uso correcto de la sintaxis y de la ortografía.
- La correcta y clara argumentación de las respuestas.
- El uso adecuado de las fuentes bibliográficas.
- La capacidad de análisis crítico.

Criterio de calificación

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2021/22:

En los escenarios de reducción (escenario A) o suspensión (escenario B) de la presencialidad se utilizará la plataforma de enseñanza virtual de US, contemplando la utilización de herramientas como repositorio de documentos (lecturas, audiovisuales), videopresentaciones (presentación de contenidos), foros (fomentar el debate y comunicación entre los estudiantes),



videoconferencia (presentación de contenidos) y videotutoría (atención de estudiantes y seguimiento del trabajo). Las sesiones presenciales que se puedan programar (de acuerdo a las medidas sanitarias) se focalizarán preferentemente en el desarrollo y seguimiento de las tareas/actividades.

La evaluación se realizará siguiendo una metodología de evaluación continua. Los estudiantes deberán realizar las tareas/actividades planteadas (40% de la calificación) con la orientación del profesorado y entregarla a través de la plataforma en las fechas determinadas y realizar una prueba (60% de la calificación).

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

Procesos y contextos educativos: Enseñar en las instituciones de Educación Secundaria

Autores: Imbernom, F

Edición: Grao

Publicación: 2010

ISBN:

La organización del espacio y del tiempo en el centro educativo

Autores: Doménech, J. y Viñas, J.

Edición: Grao

Publicación: 1997

ISBN:

Formación básica para los profesionales de la educación

Autores: Colom, A.; Domínguez, E. y Sarramona, J.

Edición: Ariel

Publicación: 2011

ISBN:

Información Adicional

Profesores evaluadores

MIGUEL ANGEL BALLESTEROS MOSCOSIO

MANUELA PABON FIGUERAS