



## Datos básicos de la asignatura

---

<b>Titulación:</b>	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E. Idiomas
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2009-10
<b>Centro responsable:</b>	Escuela Internacional de Posgrado
<b>Nombre asignatura:</b>	Procesos y Contextos Educativos
<b>Código asignatura:</b>	50440002
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Periodo impartición:</b>	Primer cuatrimestre
<b>Créditos ECTS:</b>	4
<b>Horas totales:</b>	100
<b>Área/s:</b>	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
<b>Departamento/s:</b>	Didáctica y Organización Educativa Teoría e Historia Educ.y Pedag.Social

## Coordinador de la asignatura

---

MORALES LOZANO, JUAN ANTONIO

## Profesorado

---

**Profesorado de grupo principal**

MORALES LOZANO, JUAN ANTONIO

## Objetivos y competencias

---

## Contenidos o bloques temáticos

---

Bloque I. El sistema educativo y la escuela obligatoria:

Evolución histórica. Reformas educativas actuales y perfiles profesionales.

Bloque II. El centro educativo como comunidad educativa:

Estructura y planificación de los centros educativos. La cultura institucional.

Bloque III. El aula:

Planificación y organización de la enseñanza.

Bloque IV. La profesión docente.

Identidad y funciones docentes. La acción tutorial.

## Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

---

El sistema educativo y la escuela obligatoria.

El centro educativo como comunidad educativa.

El aula: Planificación y organización de la enseñanza.

La profesión docente: Identidad y funciones docentes.

## Actividades formativas y horas lectivas

---

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	20	2

## Idioma de impartición del grupo

---

ESPAÑOL

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

---

Se contemplan dos elementos en la evaluación de la asignatura:

- Una prueba escrita, que tendrá un valor del 60% de la calificación final, para valorar los conocimientos adquiridos.
- La asistencia y participación en las actividades de clase, que tendrá un valor el 40% de la calificación final.



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROYECTO DOCENTE

### Procesos y Contextos Educativos

2. Martes y jueves de 9:00 a 11:00h. Aula Centro Internacional (2)

CURSO 2021-22

Se evaluará teniendo en cuenta:

- El uso correcto de la sintaxis y de la ortografía.
- La correcta y clara argumentación de las respuestas.
- El uso adecuado de las fuentes bibliográficas.
- La capacidad de análisis crítico.

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

---

Clases teóricas

Cada profesor/a señalará en su proyecto docente las actividades que se desarrollarán en las clases.

## Horarios del grupo del proyecto docente

---

<http://eip.us.es/>

## Calendario de exámenes

---

<http://eip.us.es/>

## Tribunales específicos de evaluación y apelación

---

Presidente: JUAN ANTONIO MORALES LOZANO

Vocal: MARIA DOLORES DIAZ NOGUERA

Secretario: ANTONIO BERNAL GUERRERO

Suplente 1: CARMEN GALLEGO DOMINGUEZ

Suplente 2: PEDRO ROMAN GRAVAN

Suplente 3: JOSE GONZALEZ MONTEAGUDO

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

---

### Criterio de calificación

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2021/22:



En los escenarios de reducción (escenario A) o suspensión (escenario B) de la presencialidad se utilizará la plataforma de enseñanza virtual de US, contemplando la utilización de herramientas como repositorio de documentos (lecturas, audiovisuales?), videopresentaciones (presentación de contenidos), foros (fomentar el debate y comunicación entre los estudiantes), videoconferencia (presentación de contenidos) y videotutoría (atención de estudiantes y seguimiento del trabajo). Las sesiones presenciales que se puedan programar (de acuerdo a las medidas sanitarias) se focalizarán preferentemente en el desarrollo y seguimiento de las tareas/actividades.

La evaluación se realizará siguiendo una metodología de evaluación continua. Los estudiantes deberán realizar las tareas/actividades planteadas (40% de la calificación) con la orientación del profesorado y entregarla a través de la plataforma en las fechas determinadas y realizar una prueba (60% de la calificación).

## Bibliografía recomendada

---

### Información Adicional

Imbernón, F. (2010). La labor tutorial en la educación secundaria. En Procesos y contextos educativos: Enseñar en las Instituciones de Educación Secundaria. Barcelona: Graó.

Morales Lozano, J.A. y otros (2005). Organización escolar. Sevilla: Digital@tres.

Normativa educativa:

Ley Orgánica 5/2002 de las Cualificaciones y la Formación Profesional.

Ley Orgánica 2/2006 de Educación.

Ley 17/2007 de Educación en Andalucía.

Ley Orgánica 8/2013 para la mejora de la calidad educativa.

Decreto 327/2010 Reglamento Orgánico de los Centros de Educación Secundaria.

Decreto 111/2016 de Ordenación y currículo de la Educación Secundaria Obligatoria.

Decreto 110/2016 de Ordenación y currículo del Bachillerato.



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROYECTO DOCENTE

### Procesos y Contextos Educativos

2. Martes y jueves de 9:00 a 11:00h. Aula Centro Internacional (2)

CURSO 2021-22

## Profesores evaluadores

---

JUAN ANTONIO MORALES LOZANO