



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROYECTO DOCENTE

### Procesos y Contextos Educativos

1.Lunes y miércoles de 11:30 a 13:30 h. C. Internacional (1)

CURSO 2021-22

## Datos básicos de la asignatura

---

<b>Titulación:</b>	Máster Univers. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2009-10
<b>Centro responsable:</b>	Escuela Internacional de Posgrado
<b>Nombre asignatura:</b>	Procesos y Contextos Educativos
<b>Código asignatura:</b>	50440002
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Periodo impartición:</b>	Primer cuatrimestre
<b>Créditos ECTS:</b>	4
<b>Horas totales:</b>	100
<b>Área/s:</b>	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
<b>Departamento/s:</b>	Didáctica y Organización Educativa Teoría e Historia Educ.y Pedag.Social

## Coordinador de la asignatura

---

MORALES LOZANO, JUAN ANTONIO

## Profesorado

---

### Profesorado de grupo principal

SANCHEZ LISSEN, ENCARNACION

## Objetivos y competencias

---

## Contenidos o bloques temáticos

---

Bloque I. El sistema educativo y la escuela obligatoria:

Evolución histórica. Reformas educativas actuales y perfiles profesionales.

Bloque II. El centro educativo como comunidad educativa:

Estructura y planificación de los centros educativos. La cultura institucional.

Bloque III. El aula:

Planificación y organización de la enseñanza.

Bloque IV. La profesión docente.

Identidad y funciones docentes. La acción tutorial.

## Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

---

Bloque I. El sistema educativo y la escuela obligatoria:

Evolución histórica. Reformas educativas actuales y perfiles profesionales.

Bloque II. El centro educativo como comunidad educativa:

Estructura y planificación de los centros educativos. La cultura institucional.

Bloque III. El aula:

Planificación y organización de la enseñanza.

Bloque IV. La profesión docente.

Identidad y funciones docentes. La acción tutorial.

## Actividades formativas y horas lectivas

---

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	20	2

## Idioma de impartición del grupo

---

ESPAÑOL

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

---

Se contemplan dos elementos en la evaluación de la asignatura:

- a) Una prueba escrita, que tendrá un valor del 60% de la calificación final, para valorar los conocimientos adquiridos.
- b) La asistencia y participación en las actividades de clase, que tendrá un valor el 40% de la calificación final.

Se evaluará teniendo en cuenta:

- El uso correcto de la sintaxis y de la ortografía.
- La correcta y clara argumentación de las respuestas.
- El uso adecuado de las fuentes bibliográficas.
- La capacidad de análisis crítico.

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

---

Clases teóricas

Cada profesor/a señalará en su proyecto docente las actividades que se desarrollarán en las clases.

## Horarios del grupo del proyecto docente

---

<http://eip.us.es/>

## Calendario de exámenes

---

<http://eip.us.es/>

## Tribunales específicos de evaluación y apelación

---



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROYECTO DOCENTE

### Procesos y Contextos Educativos

1. Lunes y miércoles de 11:30 a 13:30 h. C. Internacional (1)

CURSO 2021-22

Presidente: JUAN ANTONIO MORALES LOZANO

Vocal: MARIA DOLORES DIAZ NOGUERA

Secretario: ANTONIO BERNAL GUERRERO

Suplente 1: CARMEN GALLEGO DOMINGUEZ

Suplente 2: PEDRO ROMAN GRAVAN

Suplente 3: JOSE GONZALEZ MONTEAGUDO

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

---

### Criterio de calificación

Para aprobar la asignatura es necesario entregar las actividades propuestas para cada bloque (individuales y grupales) y superar la prueba a tal efecto.

Se realizará una prueba el último día de clase que permitirá la superación de la asignatura. En caso contrario se podrá realizar el examen en la convocatoria de enero.

La participación activa en clase será considerada de manera positiva a la hora de perfilar la calificación.

El estudiante que participe en la evaluación continua deberá asistir al menos a un 80% de las sesiones.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación:

Se contemplan dos elementos en la evaluación de la asignatura:

- a) Una prueba escrita, que tendrá un valor del 60% de la calificación final, para valorar los conocimientos adquiridos.
- b) La asistencia y participación en las actividades de clase, que tendrá un valor el 40% de la calificación final.

Se evaluará teniendo en cuenta:

- El uso correcto de la sintaxis y de la ortografía.
- La correcta y clara argumentación de las respuestas.
- El uso adecuado de las fuentes bibliográficas.
- La capacidad de análisis crítico.

Plan de contingencia para el curso 2021/22

En los escenarios de reducción (escenario A) o suspensión (escenario B) de la presencialidad se utilizará la plataforma de enseñanza virtual de US, contemplando la utilización de herramientas como repositorio de documentos (lecturas, audiovisuales¿), videopresentaciones (presentación de contenidos), foros (fomentar el debate y comunicación entre los estudiantes), videoconferencia (presentación de contenidos) y videotutoría (atención de estudiantes y seguimiento del trabajo). Las sesiones presenciales que se puedan programar (de acuerdo a las medidas sanitarias) se focalizarán preferentemente en el desarrollo y seguimiento de las tareas/actividades.

La evaluación se realizará siguiendo una metodología de evaluación continua. Los estudiantes deberán realizar las tareas/actividades planteadas (40% de la calificación) con la orientación del profesorado y entregarla a través de la plataforma en las fechas determinadas y realizar una prueba (60% de la calificación).

## Bibliografía recomendada

---

### Bibliografía General

Procesos y contextos educativos. Máster en profesor/a de Educación Secundaria

Autores: Gargallo López, B., Aparisi i Romero, J. A. y Cruz Orozco, J. I.

Edición: 2018

Publicación: Valencia: Tirant lo B

ISBN: 978-84-17203-99-3

Procesos y contextos educativos

Autores: Hernández, S., Macías, E., Salguero, J. M. y Sánchez, M.

Edición: 2010

Publicación: Madrid: Libros de la Catarata

ISBN: 978-1-4557-4801-3

Procesos y contextos educativos: enseñar en las instituciones de Educación Secundaria

Autores: Imbernón, F. (Coord.)

Edición: 2010

Publicación: Barcelona: Graó

ISBN: 978-1-4557-4801-3

Organización de los centros educativos. LOMCE y Políticas neoliberales.

Autores: Bernal, J.L.; Cano, J.; Lorenzo, J.

Edición: 2014

Publicación: Zaragoza, Mira

ISBN: 978-84-8465-464-3



UNIVERSIDAD  
D SEVILLA

## PROYECTO DOCENTE

### Procesos y Contextos Educativos

1.Lunes y miércoles de 11:30 a 13:30 h. C. Internacional (1)

CURSO 2021-22

#### **Bibliografía Específica**

El currículo y la educación en el siglo XXI

Autores: López Rupérez, F.

Edición:

Publicación: 2020. Madrid, Narcea

ISBN:

Enseñanzas, currículo y proyecto educativo en los centros de Educación Secundaria.

Autores: Montero, A.

Edición: 2016

Publicación: Madrid: SM.

ISBN:

Las competencias en educación. Competencias educativas, diseño y desarrollo del currículo en los centros.

Autores: Montero, A.

Edición: 2009

Publicación: Sevilla: Guadalquivir

ISBN: 978-1-4557-4801-3

Desarrollo profesional docente. Cómo se aprende a enseñar.

Autores: Marcelo, C. y Vaillant, D.

Edición: 2013

Publicación: Madrid: Narcea

ISBN: 978-1-4557-4801-3

El libro blanco de la profesión docente y su entorno escolar.

Autores: Marina, J.A; Pellicer, C; Manso, J.

Edición:

Publicación: Madrid: SM.

ISBN:

Todas las leyes. La ley. Ordenamiento básico del Sistema Educativo.

Autores: Montero, A.

Edición: 2015

Publicación: Sevilla, Eduforma

ISBN: 978-84-676-7499-6

Profesores y profesión docente.

Autores: Zabalza, M.A.; Zabalza, A.

Edición: 2011

Publicación: Madrid, Narcea

ISBN: 978-84-277-1809-8

Ser docente en una sociedad compleja. La difícil tarea de enseñar.

Autores: Ibernorn, F.

Edición: 2017



UNIVERSIDAD  
DE SEVILLA

## PROYECTO DOCENTE

### Procesos y Contextos Educativos

1. Lunes y miércoles de 11:30 a 13:30 h. C. Internacional (1)

CURSO 2021-22

Publicación: Barcelona, Grao.

ISBN: 978-84-9980-767-6

La LOMCE. Claves para el profesorado.

Autores: Abreu, V., González, D., Marchena, C., Montero, A. Pires, L. y Tuvilla, J.

Edición: 2013

Publicación: Madrid, Anaya

ISBN: 978-1-4557-4801-3

#### Información Adicional

## Profesores evaluadores

---

ENCARNACION SANCHEZ LISSEN