PROYECTO DOCENTE

Empresa y Estructura Económica Agraria (GIA)

GRUPO C

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Doble Grado en Ingeniería Agrícola (US) y Grado Ciencias Ambientales (UPO)
Año plan de estudio:	2017
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	E.T.S. de Ingeniería Agronómica
Nombre asignatura:	Empresa y Estructura Económica Agraria (GIA)
Código asigantura:	2460013
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	2
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Economía Aplicada
Departamento/s:	Economía Aplicada II

Coordinador de la asignatura

BUENO SUAREZ CARLOS

Profesorado

Profesorado del grupo principal:

SOLER MONTIEL MARTA MARIA

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

La asignatura Empresa y estructura económica agraria tiene como objetivo general dotar a los y las estudiantes de los conocimientos básicos teóricos y aplicados para la comprensión de la organización y funcionamiento económico de la empresa agraria en el contexto del sistema agroalimentario en el que se desenvuelve en la actualidad.

Este objetivo es coherente con la competencia específica 07 del módulo de formación básica del Título de Graduado en Ingeniería Agrícola que implica aportar al alumno y alumna ¿conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y Gestión de empresas¿. El objetivo general de la asignatura es a su vez coherente con el objetivo general del Título de Graduado o Graduada en Ingeniería Agrícola de ¿proporcionar formación adecuada de perfil europeo y carácter generalista sobre las bases teóricas-técnicas y las tecnologías propias del sector de la agronomía, enmarcada en un capacidad de mejora continua y de transmisión del conocimiento¿. La dimensión económica es transversal a las distintas capacidades técnicas y profesionales en la que la Titulación de Grado en Ingeniería Agrícola da formación aportando pues la formación en Economía conocimientos básicos y fundamentales que complementan los aportados por las demás materias docentes.

Este objetivo general se concreta en los siguientes objetivos docentes específicos:

1. Introducir a los y las estudiantes a los conceptos y fundamentos teóricos del análisis económico.

2. Familiarizar a los y las estudiantes con el análisis económico aplicado a la agricultura.

3. Introducir a los y las estudiantes al conocimiento teórico y aplicado del sistema agroalimentario como contexto económico actual en el que se desenvuelven a la actividad de las empresas agrarias.

4. Dotar a los y las estudiantes con los conocimientos teóricos y prácticos fundamentales sobre la organización, funcionamiento y gestión de la empresa agraria.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Competencias específicas del módulo de formación básica

E07. Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas

Competencias genéricas:

Coincidiendo con las de la Titulación de Graduado o Graduada en Ingeniería Agrícola, esta asignatura contribuye a que el alumno y la alumna desarrollen las siguientes competencias genéricas:

01. Capacidad de organización y planificación.

02. Capacidad para la resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo.

03. Capacidad para tomar decisiones y adaptación para enfrentarse a nuevas situaciones.

04. Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua nativa.

05. Capacidad de análisis y síntesis.

06. Capacidad de gestión de la información, incluyendo su búsqueda, análisis y selección.

07. Capacidad para trabajar en equipo.

08. Capacidad para el razonamiento crítico, discusión y exposición de ideas propias.

09. Habilidades en informática.

10. Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universidad, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

Contenidos o bloques temáticos

Los contenidos de la asignatura se organizan en tres bloques temáticos. En las clases teóricas se abordarán los conocimientos básicos teóricos del programa y especialmente los del bloque 1 y 3 donde se aborda el estudio de la empresa agraria, así como el análisis de su entorno competitivo y marco jurídico, prestando especial atención a las interrelaciones con el sistema agroalimentario. En las clases prácticas se concretaran en ejercicios y análisis aplicados los contenidos del bloque 2 prestando especial atención a las técnicas contables, tanto la contabilidad general o de gestión

como la analítica o de costes como herramienta fundamental para la administración y gestión de la empresa agraria.

BLOQUE 1. LA EMPRESA AGRARIA Y SU ENTORNO MACROECONÓMICO

TEMA 1. EMPRESA Y ACTIVIDAD AGRARIA

TEMA 2. ECONOMÍA, SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE EN LA AGRICULTURA

BLOQUE 2. SISTEMA AGROALIMENTARIO Y EMPRESA AGRARIA

TEMA 3. EL ANALISIS MACROECONÓMICO DEL SECTOR AGRARIO

TEMA 4. LA ACTIVIDAD AGRARIA EN EL CONTEXTO DEL SISTEMA AGROALIMENTARIO

BLOQUE 3. GESTIÓN Y ANÁLISIS DE LA EMPRESA AGRARIA

TEMA 5. LA CONTABILIDAD EN LA EMPRESA AGRARIA

TEMA 6. COSTES Y MÁRGENES EN LA EMPRESA AGRARIA

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

BLOQUE I. ANÁLISIS DE LA EMPRESA AGRARIA

1. ANÁLISIS ECONÓMICO Y CONTABLE DE LA EMPRESA AGRARIA (Semanas 1 a 5) (temas 1 y 5 del programa)

1.1. Análisis económico de la empresa agraria

1.2. Factores y función de producción en la empresa agraria

1.3. La situación patrimonial de la empresa agraria: el balance contable y el equilibrio financiero de la empresa

1.4. La cuenta de resultados y la rentabilidad de la empresa agraria

1.5. Beneficio económico y valor añadido en la empresa agraria

1.6. Tipologías, figuras jurídicas e impuestos en la empresa agraria

2. COSTES Y MÁRGENES EN LA EMPRESA AGRARIA (semanas 6-7) (temas 2 y 6 del programa)

2.1. Análisis de costes y márgenes: conceptos teóricos

2.2. Análisis aplicado de costes y márgenes de actividades agrarias

2.3. Estrategias y racionalidades económicas en la empresa agraria

2.5. El análisis de la sostenibilidad en la empresa agraria

BLOQUE II. ESTRUCTURA ECONÓMICA AGRARIA

3. DINÁMICA DE MERCADO Y ESCUELAS DE PENSAMIENTO ECONÓMICO (semanas 9-10) (temas 2)

3.1. Oferta, competencia y oligopolios agroalimentarios

3.2. Demanda y consumo agroalimentario

2.3. Las escuelas de pensamiento económico y el problema del hambre en el mundo

4. EL ANÁLISIS MACROECONÓMICO DEL SECTOR AGRARIO (semanas 11-13) (tema 3 del programa)

4.1. Las Cuentas Económicas de la Agricultura: Producción Final Agraria y Valor Añadido Bruto

4.2. Las tres vías de estimación de PIB-VAB

4.3. El papel del sector agrario en el crecimiento económico

5. LA ACTIVIDAD AGRARIA EN EL CONTEXTO DEL SISTEMA AGROALIMENTARIO (semanas 13-15) (tema 4 programa)

5.1. El sistema agroalimentario globalizado

5.2. Sistemas agroalimentarios sostenibles: agroecología y soberanía alimentaria

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	3	30
C Clases Prácticas en aula	3	30

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Los contenidos teóricos fundamentales del programa serán objeto de exposición a través de clases magistrales a cargo del profesor o profesora y aclaración de dudas sobre los materiales docentes de apoyo aportados. Se espera la lectura previa a la exposición por parte del profesor/a de los materiales docentes. Por otra parte, se trabajará en el aula mediante la discusión en grupos de alumnos/as y puesta en común de cuestiones relacionadas con los contenidos teóricos y la realidad de la empresa agraria.

Prácticas (otras)

Las técnicas de gestión y administración de empresas estudiadas en las clases prácticas serán objeto de introducción teórica y sobre todo de aplicación práctica a través de ejercicios, supuestos y problemas aplicados a la realidad de la empresa agroalimentaria.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

El examen comprenderá una primera parte teórica con una serie de preguntas sobre el temario de la asignatura y una segunda parte de ejercicios prácticos.

Como alternativa al examen final, el o la estudiante podrá optar a la evaluación continua. Para ello es obligatoria la asistencia a al menos el 70% de las clases teóricas y prácticas, así como la realización de distintos ejercicios y pruebas de evaluación propuestas por el/la profesor/a.

Criterios de calificación del grupo

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

EVALUACIÓN CONTINUA: Se propone una docencia activa y participativa basada en el aprendizaje cooperativo activo e investigativo orientado a resolver problemas. La evaluación continua requiere de la o el estudiante un compromiso con el aprendizaje activo participando en talleres y la resolución de problemas en el aula. Por ese motivo es imprescindible la asistencia clase. Se requiere asistir al menos al 80% de las clases presenciales (incluida la presentación) y justificar las faltas de asistencia. Se realizarán 3 pruebas escritas en horas de clase sobre distintas partes del temario (unidades 1, 2 y 4) y 2 trabajos individuales (unidades 3 y 5). Cada una de las pruebas escritas y los trabajos aportarán el 20% de la nota. Es necesario obtener una calificación de al menos 5 puntos sobre 10 en todas las pruebas y trabajos. En caso de no superar alguna de las pruebas escritas, se podrá acudir al examen final solo con los temas no superados. Los trabajos que no alcancen la calificación requerida deberán ser revisados.

EVALUACIÓN EN EXAMEN FINAL: El examen contará con preguntas teórico-aplicadas sobre los contenidos del proyecto docente. Se requerirá obtener al menos 4 puntos sobre 10 en los distintos ejercicios propuestos y obtener una calificación media de al menos 5 puntos.

PLAN DE CONTINGENCIA CURSO 2020-2021

ESCENARIO A. MENOR ACTIVIDAD ACADÉMICA PRESENCIAL

Dada la capacidad de las aulas, se espera poder mantener la docencia presencial guardando las medidas y distancias de seguridad, por tanto, este escenario probablemente no requerirá

modificaciones respecto al modelo presencial.

En caso de ser necesaria la reducción de la asistencia, se mantendrán presenciales las clases prácticas en grupos reducidos y las clases de teoría se realizarán on line a través de la plataforma de enseñanza virtual.

El sistema y los criterios de evaluación y calificación de la evaluación continua serán los mismos que en la evaluación presencial, realizándose las pruebas escritas en las clases de prácticas en grupos reducidos. En la convocatoria final el examen será presencial.

ESCENARIO B. SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL

Las clases tanto de teoría como de prácticas se realizarán on line a través de la plataforma de enseñanza digital. El sistema y los criterios de evaluación y calificación de la evaluación continua serán los mismos que en la evaluación presencial, realizándose las pruebas escritas a través de la plataforma de enseñanza virtual. En la convocatoria final el examen será oral a través de medios digitales adaptando los horarios para ello.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS Y GARANTÍA DE DERECHOS DIGITALES

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Sevilla.

Horarios del grupo del proyecto docente

https://etsia.us.es/docencia/horarios

Calendario de exámenes

https://etsia.us.es/docencia/examenes

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: ANTONIO CANO ORELLANA
Vocal: DANIEL COQ HUELVA
Secretario: CRISTINA CAMPAYO RODRIGUEZ
Suplente 1: MANUEL DAVID GARCIA BRENES
Suplente 2: MARTA MARIA SOLER MONTIEL
Suplente 3: JAVIER RODRIGUEZ ALBA

Bibliografía recomendada