PROYECTO DOCENTE

Empresa y Estructura Económica Agraria (GIA)

GRUPO A

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Doble Grado en Ingeniería Agrícola (US) y Grado Ciencias Ambientales (UPO)
Año plan de estudio:	2017
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	E.T.S. de Ingeniería Agronómica
Nombre asignatura:	Empresa y Estructura Económica Agraria (GIA)
Código asigantura:	2460013
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	2
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Economía Aplicada
Departamento/s:	Economía Aplicada II

Coordinador de la asignatura

BUENO SUAREZ CARLOS

Profesorado

Profesorado del grupo principal:

RODRIGUEZ ALBA JAVIER

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

La asignatura Empresa y estructura económica agraria tiene como objetivo general dotar a los y las estudiantes de los conocimientos básicos teóricos y aplicados para la comprensión de la organización y funcionamiento económico de la empresa agraria en el contexto del sistema agroalimentario en el que se desenvuelve en la actualidad.

Este objetivo es coherente con la competencia específica 07 del módulo de formación básica del Título de Graduado en Ingeniería Agrícola que implica aportar al alumno y alumna ¿conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y Gestión de empresas¿. El objetivo general de la asignatura es a su vez coherente con el objetivo general del Título de Graduado o Graduada en Ingeniería Agrícola de ¿proporcionar formación adecuada de perfil europeo y carácter generalista sobre las bases teóricas-técnicas y las tecnologías propias del sector de la agronomía, enmarcada en un capacidad de mejora continua y de transmisión del conocimiento¿. La dimensión económica es transversal a las distintas capacidades técnicas y profesionales en la que la Titulación de Grado en Ingeniería Agrícola da formación aportando pues la formación en Economía conocimientos básicos y fundamentales que complementan los aportados por las demás materias docentes.

Este objetivo general se concreta en los siguientes objetivos docentes específicos:

1. Introducir a los y las estudiantes a los conceptos y fundamentos teóricos del análisis económico.

2. Familiarizar a los y las estudiantes con el análisis económico aplicado a la agricultura.

3. Introducir a los y las estudiantes al conocimiento teórico y aplicado del sistema agroalimentario como contexto económico actual en el que se desenvuelven a la actividad de las empresas agrarias.

4. Dotar a los y las estudiantes con los conocimientos teóricos y prácticos fundamentales sobre la organización, funcionamiento y gestión de la empresa agraria.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Competencias específicas del módulo de formación básica

E07. Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas

Competencias genéricas:

Coincidiendo con las de la Titulación de Graduado o Graduada en Ingeniería Agrícola, esta asignatura contribuye a que el alumno y la alumna desarrollen las siguientes competencias genéricas:

01. Capacidad de organización y planificación.

02. Capacidad para la resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo.

03. Capacidad para tomar decisiones y adaptación para enfrentarse a nuevas situaciones.

04. Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua nativa.

05. Capacidad de análisis y síntesis.

06. Capacidad de gestión de la información, incluyendo su búsqueda, análisis y selección.

07. Capacidad para trabajar en equipo.

08. Capacidad para el razonamiento crítico, discusión y exposición de ideas propias.

09. Habilidades en informática.

10. Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universidad, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

Contenidos o bloques temáticos

Los contenidos de la asignatura se organizan en tres bloques temáticos. En las clases teóricas se abordarán los conocimientos básicos teóricos del programa y especialmente los del bloque 1 y 3 donde se aborda el estudio de la empresa agraria, así como el análisis de su entorno competitivo y marco jurídico, prestando especial atención a las interrelaciones con el sistema agroalimentario. En las clases prácticas se concretaran en ejercicios y análisis aplicados los contenidos del bloque 2 prestando especial atención a las técnicas contables, tanto la contabilidad general o de gestión

como la analítica o de costes como herramienta fundamental para la administración y gestión de la empresa agraria.

BLOQUE 1. LA EMPRESA AGRARIA Y SU ENTORNO MACROECONÓMICO

TEMA 1. EMPRESA Y ACTIVIDAD AGRARIA

TEMA 2. ECONOMÍA, SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE EN LA AGRICULTURA

BLOQUE 2. SISTEMA AGROALIMENTARIO Y EMPRESA AGRARIA

TEMA 3. EL ANALISIS MACROECONÓMICO DEL SECTOR AGRARIO

TEMA 4. LA ACTIVIDAD AGRARIA EN EL CONTEXTO DEL SISTEMA AGROALIMENTARIO

BLOQUE 3. GESTIÓN Y ANÁLISIS DE LA EMPRESA AGRARIA

TEMA 5. LA CONTABILIDAD EN LA EMPRESA AGRARIA

TEMA 6. COSTES Y MÁRGENES EN LA EMPRESA AGRARIA

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2020/21

ESCENARIO A (Escenario de menor nivel presencial como consecuencia de las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las Aulas)

- Se repartirán las cuatro horas de docencia a la semana entre el número máximo de alumnos

permitidos por aula, conformando así subgrupos (el número total de alumnos entre el número máximo de alumnos por aula, dará como resultado el número de subgrupo posibles, las cuatro horas se reparten, en términos de tiempo, de forma equitativa ente dichos subgrupos). Se impartirán los conceptos más relevantes del temario propuesto en cada franja horaria que resulte de dicha división. De este modo todos los estudiantes matriculados dispondrán de la misma docencia presencial. El resto de la franja horaria docente a la que el estudiante no pueda asistir por la contigencia establecida, se suplirá con un trabajo personal de alumnado para avanzar en la materia. Para ello, en la plataforma de Enseñanza Virtual se recomendará bibliografía complementaria y el material necesario.

Evaluación continua: Los estudiantes se examinarán de forma presencial en las franjas horarias que les correspondan. En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el profesor implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de NO DAR EL CONSENTIMIENTO PARA LA CAPTACIÓN, PUBLICACIÓN, RETRANSMISIÓN O REPRODUCCIÓN DE SU DISCURSO, IMAGEN, VOZ Y EXPLICACIONES DE CÁTEDRA, EN EL EJERCICIO DE SUS FUNCIONES DOCENTES, EN EL ÁMBITO DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.

ESCENARIO B (Suspensión de la actividad presencial).

- Clases On Line: A través de Blackboard Collaboratte Ultra, accediendo a las sesiones en el horario de clase establecido.

- Contenidos: Se pone a disposición del alumnado, apuntes, transparencias elaborados por los profesores y todo aquel material necesario para seguir puntualmente el desarrollo del programa de la asignatura.

- Anuncios: Se utilizarán para informar al alumnado sobre las distintas sesiones y el horario previsto, así como de cualquier aspecto o contingencia referida a la asignatura.

- Correo electrónico: Se utilizará para dar respuesta a cualquier tipo de duda que surja, así como para recibir aquellas actividades que por alguna razón justificada no se hubiesen podido entregar a través de la plataforma.

- Exámenes: Se realizarán a través de las herramientas disponibles en la plataforma virtual.

Actividades formativas y horas lectivas		
Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	3	30
C Clases Prácticas en aula	3	30

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Los contenidos teóricos fundamentales del programa serán objeto de exposición a través de clases magistrales a cargo del profesor o profesora y aclaración de dudas sobre los materiales docentes de apoyo aportados. Se espera la lectura previa a la exposición por parte del profesor/a de los materiales docentes. Por otra parte, se trabajará en el aula mediante la discusión en grupos de alumnos/as y puesta en común de cuestiones relacionadas con los contenidos teóricos y la realidad de la empresa agraria.

Prácticas (otras)

Las técnicas de gestión y administración de empresas estudiadas en las clases prácticas serán objeto de introducción teórica y sobre todo de aplicación práctica a través de ejercicios, supuestos y problemas aplicados a la realidad de la empresa agroalimentaria.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

El examen comprenderá una primera parte teórica con una serie de preguntas sobre el temario de la asignatura y una segunda parte de ejercicios prácticos.

Como alternativa al examen final, el o la estudiante podrá optar a la evaluación continua. Para ello es obligatoria la asistencia a al menos el 70% de las clases teóricas y prácticas, así como la realización de distintos ejercicios y pruebas de evaluación propuestas por el/la profesor/a.

Horarios del grupo del proyecto docente

https://etsia.us.es/docencia/horarios

Calendario de exámenes

https://etsia.us.es/docencia/examenes

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: ANTONIO CANO ORELLANA
Vocal: DANIEL COQ HUELVA
Secretario: CRISTINA CAMPAYO RODRIGUEZ
Suplente 1: MANUEL DAVID GARCIA BRENES
Suplente 2: MARTA MARIA SOLER MONTIEL
Suplente 3: JAVIER RODRIGUEZ ALBA

Bibliografía recomendada