



PROYECTO DOCENTE
Project Management en Edificación
OP. SEGUNDO CUATRIMESTRE (TARDE)
CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Grado en Edificación
Año plan de estudio:	2016
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	E.T.S. de Ingeniería de Edificación
Nombre asignatura:	Project Management en Edificación
Código asignatura:	2440050
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	4
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Expresión Gráfica Arquitectónica
Departamento/s:	Expresión Gráfica e Ingen. en la Edific.

Coordinador de la asignatura
CHAZA CHIMENO MARIA ROSARIO

Profesorado
Profesorado del grupo principal: CHAZA CHIMENO MARIA ROSARIO
Profesorado de otros grupos de la asignatura: MARQUEZ DE LA PLATA CUEVAS ANA

Objetivos y competencias
Objetivos docentes específicos
OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS Se trata de una asignatura optativa de Cuarto curso en la que se pretende dotar al alumno que se aproxima ya a obtener la titulación académica de GRADO en EDIFICACIÓN de aquellas herramientas y conocimientos necesarios para poder llevar a cabo la labor de Project Management de un Proyecto de Edificación (entendido este no como un



PROYECTO DOCENTE
Project Management en Edificación
OP. SEGUNDO CUATRIMESTRE (TARDE)
CURSO 2020-21

documento, sino en sentido amplio, es decir, como un conjunto procesos que constan de actividades coordinadas con fecha de inicio y fin) y la Supervisión del documento que materializará dicho Proyecto de Edificación. Se analizarán los conceptos, conocimientos, habilidades y técnicas necesarias a aplicar a un Proyecto de Edificación en sentido amplio para contribuir al logro de sus objetivos, así como los diferentes elementos que constituyen el documento que materializará dicho Proyecto. También se analizarán el documento del Proyecto para detectar todos aquellos aspectos que sean mejorables, tanto desde el punto de vista gráfico como técnico, formal, normativo, etc. Por otra parte, cabe destacar la faceta eminentemente práctica de la asignatura, en la que se fomentará el espíritu crítico constructivo, la capacidad de análisis y de interrelación entre los distintos documentos, agentes y fases que forman un proyecto, así como el trabajo en grupo y la exposición de sus trabajos. Igualmente se tratarán todos aquellos aspectos de gestión de proyectos que se estimen adecuados para comprender las diferentes áreas de conocimiento de la dirección de Integrada de Proyectos. Del mismo modo se destinará una parte del temario al análisis práctico de la normativa en vigor, documentos necesarios, instalaciones, y demás contenidos de los planos y documentos de un proyecto. Por último y como parte integrante de la supervisión técnica de un proyecto, se analizará con especial interés el cumplimiento y soluciones gráficas aportadas a la normativa en vigor relativas a la accesibilidad y entorno urbano del proyecto.

SPECIFIC EDUCATIONAL OBJECTIVES This is an optional subject in the fourth year intended to equip the student who is approaching to obtain the academic degree in BUILDING Engineering of those tools and knowledge necessary to carry out the Project Management work of a Building Project (understood not as a document, but in an extended sense, that is, as a set of processes that consist of coordinated activities with start and end dates) and the Supervision of the document that will materialize the Building Project. The concepts, knowledge, skills and techniques necessary to apply to a Building Project in a broad sense will be analyzed to contribute to the achievement of its objectives, as well as the different elements that constitute the document that will materialize this Project. The Project document will also be analyzed to detect all those aspects that can be improved, both graphically and technically, formally, normatively, etc. On the other hand, it is worth highlighting the eminently practical aspects of the subject, which will encourage the constructive critical spirit, the ability to analyze and inter relate the different documents, agents and phases that make up a project, as well as group work and the exhibition of their works. Likewise, all aspects of project management that are deemed appropriate to understand the different areas of knowledge of the Integrated Project Management will be discussed. In the same way a part of the agenda will be assigned to the practical analysis of the current regulations, necessary documents, facilities, and other contents of the plans and documents of a project. Finally, as an integral part of the technical supervision of a project, the compliance and graphical solutions provided to the current regulations



PROYECTO DOCENTE
Project Management en Edificación
OP. SEGUNDO CUATRIMESTRE (TARDE)
CURSO 2020-21

regarding the accessibility and urban environment of the project will be analyzed with special interest.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

Competencias Básicas:

CB1.- Haber demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria

general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que

implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2.- Saber aplicar los conocimientos al trabajo o vocación propia de una forma profesional y poseer las competencias que suelen

demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de la arquitectura.

CB3.- Tener la capacidad para reunir e interpretar datos relevantes en el ámbito de la arquitectura, para emitir juicios que incluyan una

reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4.- Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5.- Haber desarrollado aquellas habilidades básicas de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto

grado de autonomía.



PROYECTO DOCENTE
Project Management en Edificación
OP. SEGUNDO CUATRIMESTRE (TARDE)
CURSO 2020-21

Competencias transversales/genéricas

G04. Aptitud para la comunicación oral y escrita (nivel avanzado)

G05. Capacidad de análisis y síntesis (nivel avanzado)

G07. Capacidad para trabajar en equipo (nivel avanzado)

G08. Capacidad para el razonamiento crítico (nivel avanzado)

G13 Capacidad para buscar siempre lo positivo en situaciones de innovación tanto de carácter social como tecnológico en sus trabajos

(nivel básico)

Competencias específicas

E95. Aptitud para la gestión integral y optimización de proyectos de edificación.

E96. Analizar, revisar y controlar técnicamente la documentación gráfica y demás documentos del Proyecto.

E97. Estudiar la viabilidad y detectar anomalías y riesgos.

E99. Capacidad para elaborar informes y documentos.

E100. Conocimiento y aplicación de la legislación, reglamentación y normativa de aplicación.

E101. Analizar, interpretar, y representar documentos gráficos urbanísticos.

E103. Capacidad para realizar actuaciones técnicas sobre accesibilidad urbana.



PROYECTO DOCENTE
Project Management en Edificación
OP. SEGUNDO CUATRIMESTRE (TARDE)
CURSO 2020-21

Contenidos o bloques temáticos

Se trata de una asignatura optativa de Cuarto curso en la que se pretende dotar al alumno que se aproxima ya a obtener la titulación académica de GRADO EN EDIFICACIÓN de aquellas herramientas y conocimientos necesarios para poder llevar a cabo la labor de Dirección Integrada de un Proyecto de Edificación y la Supervisión Técnica del documento que materializará dicho Proyecto teniendo en cuenta para esto último las disposiciones generales de carácter legal o reglamentario así como la normativa técnica que resulten de aplicación para cada tipo de proyecto, desde el análisis de los diferentes documentos que lo integran, hasta la detección de todos aquellos aspectos que sean mejorables, tanto desde el punto de vista gráfico como técnico, formal, constructivo, normativo, etc. El alumno al elegir esta optativa lo hace por encontrarse ya próximo al ejercicio profesional y necesitado de ejercitarse en la elaboración y dirección de trabajos que, conforme finalice sus estudios, puedan encargarle como profesional. Por otra parte, cabe destacar la faceta eminentemente práctica de la asignatura, en la que se fomentará el espíritu crítico constructivo, la capacidad de análisis y de interrelación entre los distintos documentos, agentes y fases que forman un proyecto, así como el trabajo en grupo y la exposición de sus trabajos. Igualmente se tratarán todos aquellos aspectos de gestión de proyectos que se estimen adecuados para comprender las diferentes áreas de conocimiento de la dirección de Integrada de Proyectos.

Durante las horas destinadas a teoría se tratará específicamente lo relativo a Project Management (Dirección Integrada de un Proyecto de Edificación) mediante la exposición de conceptos y la realización de ejercicios para asentar dichos conceptos. Durante las horas de práctica se tratará lo relativo a Supervisión Técnica del documento que materializará el Proyecto.

BLOQUES TEMÁTICOS 0: LA DIRECCIÓN INTEGRADA DEL PROYECTO DE EDIFICACIÓN. AGENTES INTERVINIENTES. NORMATIVAS RELACIONADAS.

Análisis práctico del marco normativo de la Dirección Integrada de Proyectos: conceptos, técnicas, habilidades y áreas de conocimiento relativas a la Dirección Integrada de Proyectos como competencia profesional del Arquitecto Técnico y la titulación de Grado actual.

BLOQUES TEMÁTICOS I: EL DOCUMENTO PROYECTO DE EDIFICACIÓN. NORMATIVAS DE APLICACIÓN.

Análisis práctico de la normativa en vigor, documentos necesarios, gestiones y bibliografía, relativas



PROYECTO DOCENTE
Project Management en Edificación
OP. SEGUNDO CUATRIMESTRE (TARDE)
CURSO 2020-21

a las atribuciones que habilitan al Arquitecto Técnico y la titulación de Grado actual.

BLOQUES TEMÁTICOS II. ANÁLISIS, REVISIÓN Y CONTROL DE LOS DOCUMENTOS DE UN PROYECTO.

Análisis práctico de las memorias, planos, instalaciones, y demás contenidos de los documentos de un proyecto de edificación, según las atribuciones que habilitan al Arquitecto Técnico y la titulación de Grado actual.

Por último y como parte integrante de la supervisión técnica de un proyecto, se analizará con especial interés el cumplimiento y soluciones gráficas aportadas a la normativa en vigor relativas a la accesibilidad y entorno urbano del proyecto.

BLOQUES TEMÁTICOS III. AUDITORIA DE PROYECTOS. PROCEDIMIENTOS.

Se desarrollarán los contenidos y herramientas necesarias para realizar auditorías de proyectos y sus procedimientos, desde la óptica de las atribuciones que habilitan al Arquitecto Técnico y la titulación de Grado actual.

BLOQUES TEMÁTICOS IV. ELABORACIÓN DE INFORMES.

Se desarrollarán los contenidos y herramientas necesarias para plasmar los estudios realizados durante las auditorías correspondientes para realizar los informes pertinentes, siempre desde la óptica de las atribuciones que habilitan al Arquitecto Técnico y la titulación de Grado actual.

BLOQUES TEMÁTICOS V. ACCESIBILIDAD Y URBANÍSTICA GRÁFICA.

Este bloque temático incide en la importancia del cumplimiento de la normativa vigente de accesibilidad, tanto nacional como autonómica, y su implicación en los proyectos de edificación y urbanizaciones.



PROYECTO DOCENTE
Project Management en Edificación
OP. SEGUNDO CUATRIMESTRE (TARDE)
CURSO 2020-21

Actividades formativas y horas lectivas		
Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	1,5	15
B Clases Teórico/ Prácticas	4,5	45

Metodología de enseñanza-aprendizaje
Clases teóricas Horas presenciales: 15.0 Horas no presenciales: 0.0 Metodología de enseñanza-aprendizaje: SESIONES ACADÉMICAS TEÓRICAS: Dedicadas a la presentación del proyecto docente del curso, explicación de las lecciones que desarrollan el temario y presentación de los seminarios o actividades programadas. Competencia que desarrolla: G 05: Capacidad de análisis y síntesis Clases Prácticas Horas presenciales: 45.0 Horas no presenciales: 0.0



PROYECTO DOCENTE
Project Management en Edificación
OP. SEGUNDO CUATRIMESTRE (TARDE)
CURSO 2020-21

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Dedicadas a la realización de prácticas individuales sobre actividades relacionadas con los temas del programa o como desarrollo de los seminarios en grupo. Se prevé la posibilidad de realizar alguna visita a obra o a algún centro de trabajo de interés para el alumno y relacionado con los contenidos de la asignatura. Igualmente se prevé la probabilidad de realizar alguna clase en las instalaciones del Laboratorio de EGIE de la ETSIE.

Competencias que desarrolla:

G04. Aptitud para la comunicación oral y escrita (nivel avanzado)

G05: Capacidad de análisis y síntesis

G07: Capacidad para trabajar en equipo.

G08. Capacidad para el razonamiento crítico (nivel avanzado)

G13 Capacidad para buscar siempre lo positivo en situaciones de innovación tanto de carácter social como tecnológico en sus trabajos (nivel básico)

E95. Aptitud para la gestión integral y optimización de proyectos de edificación.

E96. Analizar, revisar y controlar técnicamente la documentación gráfica y demás documentos del Proyecto, utilizando herramientas de inspección y optimización BIM.

E97. Estudiar la viabilidad y detectar anomalías y riesgos.

E99. Capacidad para elaborar informes y documentos.

E100. Conocimiento y aplicación de la legislación, reglamentación y normativa de aplicación.

E101. Analizar, interpretar, y representar documentos gráficos urbanísticos.



PROYECTO DOCENTE
Project Management en Edificación
OP. SEGUNDO CUATRIMESTRE (TARDE)
CURSO 2020-21

E103. Capacidad para realizar actuaciones técnicas sobre accesibilidad urbana.

Tutorías colectivas de contenido programado

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Se realizarán por grupos de alumnos en horario presencial, de modo que puedan presentar y defender ante el colectivo el trabajo desarrollado en casa.

Competencias que desarrolla:

G05: Capacidad de análisis y síntesis

E96. Analizar, revisar y controlar técnicamente la documentación gráfica y demás documentos del Proyecto, utilizando herramientas de inspección y optimización BIM.

E97. Estudiar la viabilidad y detectar anomalías y riesgos.

E99. Capacidad para elaborar informes y documentos.

E100. Conocimiento y aplicación de la legislación, reglamentación y normativa de aplicación.

E101. Analizar, interpretar, y representar documentos gráficos urbanísticos.

E103. Capacidad para realizar actuaciones técnicas sobre accesibilidad urbana.



PROYECTO DOCENTE
Project Management en Edificación
OP. SEGUNDO CUATRIMESTRE (TARDE)
CURSO 2020-21

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

PRIMERA CONVOCATORIA

EVALUACIÓN CONTINUA

El sistema de evaluación para esa asignatura será el denominado como EVALUACIÓN CONTINUA y será extensible a todas y cada una de las actividades que se proponen como desarrollo del programa de la asignatura.

Este sistema de evaluación exige por parte del profesor un seguimiento diario de los trabajos realizados de modo personal o en grupo en el aula, así como del desarrollo de los seminarios o trabajos tutorados, realizados en clase y en casa, y que se exponen y defienden en las tutorías colectivas.

Se entenderán como actividades motivo de evaluación las siguientes:

La asistencia y participación activa del alumno a las clases teóricas y prácticas.

La entrega en tiempo y forma de los trabajos que desarrollan el programa de la asignatura.

La participación en seminarios y trabajos tutorados.

Se valorarán positivamente la participación activa del alumno durante las clases prácticas, a través de la presentación pública de las distintas propuestas, sus aportaciones y actitudes para el trabajo en equipo. Para la evaluación se tendrá en cuenta las competencias G04,

G05, G08, G13, E95, E96, E97, E99, E100, E101 y E103.

EXAMEN FINAL: Podrán presentarse los alumnos que no asistieron al curso, no entregaron



PROYECTO DOCENTE
Project Management en Edificación
OP. SEGUNDO CUATRIMESTRE (TARDE)
CURSO 2020-21

correctamente resueltas las prácticas propuestas o no superaron el nivel mínimo de asistencia y conocimientos para aprobar la evaluación final.

SEGUNDA CONVOCATORIA

EXAMEN FINAL podrán presentarse los alumnos que no aprobaron o no se presentaron al Examen final ordinario.

TERCERA CONVOCATORIA

EXAMEN FINAL podrán presentarse los alumnos que no aprobaron o no se presentaron al Examen final ordinario.

Criterios de calificación del grupo

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2020/21

El Plan de Contingencia de la asignatura para el curso 2020-2021 será el siguiente en función del escenario 0, A o B.

Escenario A, escenario de menor actividad académica presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas. En este caso, en función del aforo permitido en las aulas, parte de la docencia Teórica se impartirá a través de la plataforma Blackboard Collaborate Ultra. La evaluación seguirá siendo del tipo EVALUACIÓN CONTINUA.

Escenario B, escenario de suspensión de la actividad presencial. En este caso y motivado por las exigencias sanitarias que se dictaminen en el momento, toda la docencia, tanto teórica como práctica se impartirá a través de la plataforma Blackboard Collaborate Ultra. La evaluación seguirá siendo del tipo EVALUACIÓN CONTINUA y los criterios de calificación serán los mismos que los establecidos para la docencia presencial en el Proyecto docente vigente.

En ambos escenarios, en caso de no asistir al 80% de las clases prácticas, la no realización de pruebas prácticas o exámenes parciales, o no presentar los trabajos realizados durante el curso en



PROYECTO DOCENTE
Project Management en Edificación
OP. SEGUNDO CUATRIMESTRE (TARDE)
CURSO 2020-21

tiempo y forma, se perderá la evaluación continua y se evaluará en las Convocatorias Oficiales

La evaluación de las Convocatorias Oficiales podrá ser presencial o a través de la plataforma Blackboard Collaborate Ultra en función de la situación y escenario existente en ese momento, y los criterios de calificación en ambos casos, A y B, serán los mismos que los establecidos en el Proyecto Docente vigente.

TUTORÍAS

Las tutorías serán, para el curso 2020-2021, en todo momento online y de forma telemática. El alumnado deberá solicitar por email cita al tutor/a dentro del horario que tenga estipulado el profesor/a.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://etsie.us.es/horarios>

Calendario de exámenes

<http://etsie.us.es/calendario-examenes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MARIA ROSARIO CHAZA CHIMENO

Vocal: JUAN JOSE MOYANO CAMPOS

Secretario: ANTONIO MARTINEZ PEREZ

Suplente 1: DAVID MARIN GARCIA

Suplente 2: ISIDRO CORTES ALBALA

Suplente 3: MARIA ISABEL GALVAN LOPEZ



PROYECTO DOCENTE
Project Management en Edificación
OP. SEGUNDO CUATRIMESTRE (TARDE)
CURSO 2020-21

Bibliografía recomendada

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

Libro Blanco de la Dirección Integrada de Proyecto en la Construcción

Autores: AEDIP, Asociación Española de Dirección Integrada de Proyecto

Edición: 2006

Publicación: Madrid

ISBN: 978-84-309-6985-2

Dirección Integrada de Proyecto - DIP- "Project Management"

Autores: Rafael de Heredia

Edición: 1999

Publicación: Madrid

ISBN: 84-7484-129-1

Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos. Guía del PMBOK

Autores: PMI. Project Management Institute

Edición: 2017

Publicación: Newtown Square, Pennsylvania

ISBN: 978-1-62825-194-4