



PROYECTO DOCENTE

Español Coloquial

GRUPO ÚNICO

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Español Coloquial
Código asignatura:	2390084
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	5
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Lengua Española
Departamento/s:	Lengua Española, Ling. y Tª. de la Lit.

Coordinador de la asignatura

LOPEZ SERENA ARACELI

Profesorado

Profesorado del grupo principal:
LOPEZ SERENA ARACELI

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

El objetivo de esta asignatura, que se ofrece como optativa en el último curso del Grado en Filología Hispánica y del Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica, es facilitar a los alumnos ?que en este nivel avanzado de sus estudios universitarios están ya familiarizados tanto con los fundamentos de la Fonética y la Fonología, la Semántica y la Lexicología, la Morfosintaxis, la Pragmática y el Análisis del Discurso como con la aplicación de todas estas disciplinas a la descripción de la lengua española? el acercamiento a las características propias de la variedad



PROYECTO DOCENTE

Español Coloquial

GRUPO ÚNICO

CURSO 2020-21

coloquial del idioma. En su aproximación al español coloquial como objeto de estudio diferenciado, la asignatura insiste en la necesidad de desarrollar modelos de análisis específicos para esta modalidad informal de la comunicación, que se realiza, fundamentalmente, de manera conversacional. Partiendo de la consideración de la variación lingüística como una realidad inherente al lenguaje, se realiza un recorrido historiográfico por la relación que la reflexión sobre el lenguaje ha tenido, a lo largo de su historia, con el ámbito de la oralidad medial y concepcional, se pasa revista a las investigaciones más recientes sobre la lengua hablada y se identifican, en materiales procedentes de corpus de conversacionales coloquiales, las peculiaridades fónicas, semánticas, léxicas, morfosintácticas y pragmático-discursivas del registro coloquial en español.

COMPETENCIAS:

Los RESULTADOS DEL APRENDIZAJE más importantes que persigue esta asignatura, entre los propios del módulo del plan de estudio en el que se inserta, son los siguientes:

E01 DOMINIO INSTRUMENTAL DE LA LENGUA ESPAÑOLA

E02 CONOCIMIENTO DE LA GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL

E04 CAPACIDAD PARA COMUNICAR Y ENSEÑAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

E05 CONOCIMIENTO DE LAS TÉCNICAS Y MÉTODOS DEL ANÁLISIS LINGÜÍSTICO

E07 CAPACIDAD PARA ANALIZAR TEXTOS Y DISCURSOS LITERARIOS Y NO LITERARIOS UTILIZANDO APROPIADAMENTE LAS TÉCNICAS DE ANÁLISIS

E08 CAPACIDAD PARA REALIZAR ANÁLISIS Y COMENTARIOS LINGÜÍSTICOS

E09 CONOCIMIENTO DE LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

E11 CONOCIMIENTO DE LA SITUACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

E12 CONOCIMIENTOS DE RETÓRICA Y ESTILÍSTICA



PROYECTO DOCENTE

Español Coloquial

GRUPO ÚNICO

CURSO 2020-21

E14 CONOCIMIENTO DE LAS CORRIENTES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA LINGÜÍSTICA

E15 CAPACIDAD PARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO

E16 CAPACIDAD PARA LOCALIZAR, MANEJAR Y SINTETIZAR INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

E17 CAPACIDAD PARA LOCALIZAR, MANEJAR Y APROVECHAR LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN BASES DE DATOS Y OTROS INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y DE INTERNET

E18 CAPACIDAD PARA EVALUAR CRÍTICAMENTE EL ESTILO DE UN TEXTO Y PARA FORMULAR PROPUESTAS ALTERNATIVAS

E21 CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS DE DOCUMENTACIÓN COMPLEJA

E22 CAPACIDAD PARA RELACIONAR EL CONOCIMIENTO FILOLÓGICO CON OTRAS ÁREAS Y DISCIPLINAS

E23 CAPACIDAD PARA EVALUAR CRÍTICAMENTE LA BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA Y PARA ENCUADRARLA EN UNA PERSPECTIVA TEÓRICA

E24 CAPACIDAD PARA INTERRELACIONAR LOS DISTINTOS ASPECTOS DE LA FILOLOGÍA

E32 CAPACIDAD PARA IDENTIFICAR PROBLEMAS Y TEMAS DE INVESTIGACIÓN Y EVALUAR SU RELEVANCIA

E33 CAPACIDAD PARA REALIZAR LABORES DE ASESORAMIENTO Y CORRECCIÓN LINGÜÍSTICA

Las COMPETENCIAS GENERALES más importantes, entre las que se consideran en el módulo del plan de estudio en el que se inserta esta asignatura, que debe alcanzar el estudiante para superarla, se encuentran las siguientes:



PROYECTO DOCENTE

Español Coloquial

GRUPO ÚNICO

CURSO 2020-21

-
- G01 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
 - G02 Conocimientos generales básicos sobre su área de estudio
 - G03 Conocimientos básicos de la profesión
 - G04 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
 - G05 Habilidad para trabajar de forma autónoma
 - G06 Capacidad de análisis y síntesis
 - G07 Capacidad de aprender
 - G08 Capacidad crítica y autocrítica
 - G09 Trabajo en equipo
 - G10 Habilidades personales
 - G11 Preocupación por la calidad
 - G12 Comunicación oral y escrita en la lengua materna (español)
 - G13 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
 - G14 Resolución de problemas
 - G15 Conocimiento de una segunda lengua
 - G16 Habilidades de investigación
 - G17 Habilidades de gestión de la información
 - G18 Diseño y gestión de proyectos
 - G19 Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones



PROYECTO DOCENTE

Español Coloquial

GRUPO ÚNICO

CURSO 2020-21

G20 Compromiso ético

G21 Fomentar el espíritu emprendedor

G22 Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

A todas estas competencias, se añaden, como COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA, las siguientes:

-Dominio del español hablado conversacional.

- Conocimiento de las aproximaciones más recientes a la investigación sobre las características específicas de la lengua hablada.

-Conocimiento avanzado de la fonética, la prosodia, la gramática y las peculiaridades léxico-semánticas del español en sus diversas variedades, con especial atención a la coloquial.

-Adiestramiento en las técnicas de grabación de conversaciones espontáneas

-Conocimiento de los sistemas de transcripción del material grabado

-Capacidad de análisis de las actuaciones orales prototípicamente coloquiales.

Contenidos o bloques temáticos

1. Oralidad y escritura. La investigación de la lengua hablada en la lingüística contemporánea
2. Variación y variedades de uso de la lengua
3. Lingüística de la comunicación y español coloquial



PROYECTO DOCENTE

Español Coloquial

GRUPO ÚNICO

CURSO 2020-21

4. Corpus para el estudio del español coloquial
5. Unidades de análisis y segmentación de la modalidad coloquial
6. Caracterización lingüística del español coloquial: rasgos fónicos, léxico-semánticos, morfosintácticos y pragmático discursivos

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

1. Oralidad y escritura. La investigación de la lengua hablada en la lingüística contemporánea
2. Variación y variedades de uso de la lengua
3. Lingüística de la comunicación y español coloquial
4. Corpus para el estudio del español coloquial
5. Unidades de análisis y segmentación de la modalidad coloquial
6. Caracterización lingüística del español coloquial: rasgos fónicos, léxico-semánticos, morfosintácticos y pragmático discursivos

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	6	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Exposición y crítica de conocimientos teóricos

Aplicación a la comunicación real

Exposiciones y seminarios



PROYECTO DOCENTE

Español Coloquial

GRUPO ÚNICO

CURSO 2020-21

Exposiciones de contenido teórico-práctico por parte de los alumnos

Prácticas (otras)

Análisis de textos, lectura y exposición crítica de bibliografía especializada, búsqueda en corpus de conversaciones coloquiales, grabación, transcripción y comentario de actuaciones lingüísticas coloquiales, análisis de la recreación de la modalidad coloquial en la literatura, el cómic, el teatro, el cine, etc.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Se valorará el dominio de los conocimientos adquiridos en el aula, así como de los contenidos procedentes de la bibliografía especializada cuya lectura se recomendará en clase. El alumno deberá demostrar que es capaz de poner tales conocimientos en práctica tanto en forma de reflexiones teóricas de cierto calado, como en su aplicación al análisis de transcripciones de interacciones lingüísticas coloquiales.

Se valorará positivamente la participación del alumno en el desarrollo de las clases teóricas, demostrando con su actitud el conocimiento y seguimiento de los contenidos impartidos en el aula y su capacidad de reflexión sobre ellos. Su participación en debates sobre aspectos que susciten especial interés o controversia será síntoma de la motivación y de la implicación del alumno en el aprendizaje de los contenidos expuestos en el aula y en el dominio de las herramientas de análisis que se propondrá manejar.

El estudiante deberá demostrar que ha trabajado sobre las actividades propuestas para las clases prácticas mediante su participación en los comentarios y análisis de textos.

Se contemplará asimismo la posibilidad de realizar un trabajo académico individual, que además de presentarse por escrito podrá constituir también objeto de una exposición oral en clase, sobre algún aspecto teórico o práctico específico del programa de la asignatura. En la realización de dicho trabajo el alumno deberá profundizar tanto en el manejo de bibliografía específica para la asignatura, como en el dominio de prácticas de grabación y transcripción de muestras de interacciones lingüísticas coloquiales.



Español Coloquial
GRUPO ÚNICO
CURSO 2020-21

Criterios de calificación del grupo

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2020/21

En el escenario A, la docencia se impartirá en clases teórico-prácticas semipresenciales. La evaluación se hará por medio de dos pruebas escritas, de carácter presencial.

En el escenario B, la docencia se llevará a cabo por medio de clases en línea a través de cualquiera de las herramientas disponibles por la Universidad (BlackBoard Collaborate Ultra, Salas virtuales, etc.). La evaluación se hará por medio de dos trabajos escritos, de acuerdo con las directrices que se especificarán durante las clases, uno que se entregará en mitad del cuatrimestre y otro a la finalización del cuatrimestre.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: RAFAEL CANO AGUILAR
Vocal: ELENA MENDEZ GARCIA DE PAREDES
Secretario: ESPERANZA DEL ROCIO ALCAIDE LARA
Suplente 1: JUAN MANUEL GARCIA PLATERO
Suplente 2: ARACELI LOPEZ SERENA
Suplente 3: MARTA FERNANDEZ ALCAIDE

Bibliografía recomendada



PROYECTO DOCENTE

Español Coloquial

GRUPO ÚNICO

CURSO 2020-21

INFORMACIÓN ADICIONAL

La lista de la bibliografía de lectura obligatoria y de bibliografía recomendada para cada tema estará disponible a principios de curso en la plataforma de enseñanza virtual (ev.us.es).