



PROYECTO DOCENTE

**Gramática Española**

**GRUPO 2**

**CURSO 2020-21**

<b>Datos básicos de la asignatura</b>	
<b>Titulación:</b>	Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica
<b>Año plan de estudio:</b>	2013
<b>Curso implantación:</b>	2019-20
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Filología
<b>Nombre asignatura:</b>	Gramática Española
<b>Código asignatura:</b>	2390074
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	5
<b>Periodo impartición:</b>	Primer cuatrimestre
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Lengua Española
<b>Departamento/s:</b>	Lengua Española, Ling. y T <sup>a</sup> . de la Lit.

<b>Coordinador de la asignatura</b>
FUENTES RODRIGUEZ CATALINA

<b>Profesorado</b>
Profesorado del grupo principal: CRUZ ORTIZ ROCIO HEREDIA MANTIS MARÍA
Profesorado de otros grupos de la asignatura: FUENTES RODRIGUEZ CATALINA GARCIA PEREZ JOSE

<b>Objetivos y competencias</b>
OBJETIVOS:  -Adquisición de un conocimiento adecuado de los problemas gramaticales del español que han suscitado el interés de los principales modelos explicativos.



PROYECTO DOCENTE

**Gramática Española**

**GRUPO 2**

**CURSO 2020-21**

-Adquisición de capacidad crítica sobre dichos modelos teóricos.

-Aplicación de los conocimientos teóricos en la resolución de los problemas prácticos planteados (análisis de textos de diversa tipología y procedencia).

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Específicas del módulo en que se inserta la asignatura:

E01 DOMINIO INSTRUMENTAL DE LA LENGUA ESPAÑOLA

E02 CONOCIMIENTO DE LA GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL

E04 CAPACIDAD PARA COMUNICAR Y ENSEÑAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

E05 CONOCIMIENTO DE LAS TÉCNICAS Y MÉTODOS DEL ANÁLISIS LINGÜÍSTICO

E07 CAPACIDAD PARA ANALIZAR TEXTOS Y DISCURSOS LITERARIOS Y NO LITERARIOS UTILIZANDO APROPIADAMENTE LAS TÉCNICAS DE ANÁLISIS

E08 CAPACIDAD PARA REALIZAR ANÁLISIS Y COMENTARIOS LINGÜÍSTICOS

E09 CONOCIMIENTO DE LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

E10 CONOCIMIENTO DE LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA INTERNA Y EXTERNA DEL ESPAÑOL

E11 CONOCIMIENTO DE LA SITUACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

E14 CONOCIMIENTO DE LAS CORRIENTES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA LINGÜÍSTICA

E15 CAPACIDAD PARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO

E16 CAPACIDAD PARA LOCALIZAR, MANEJAR Y SINTETIZAR INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA



PROYECTO DOCENTE

**Gramática Española**

**GRUPO 2**

**CURSO 2020-21**

E17 CAPACIDAD PARA LOCALIZAR, MANEJAR Y APROVECHAR LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN BASES DE DATOS Y OTROS INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y DE INTERNET

E19 CAPACIDAD PARA REALIZAR ANÁLISIS Y COMENTARIOS LINGÜÍSTICOS EN PERSPECTIVA HISTÓRICO-COMPARATIVA

E21 CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS DE DOCUMENTACIÓN COMPLEJA

E22 CAPACIDAD PARA RELACIONAR EL CONOCIMIENTO FILOLÓGICO CON OTRAS

ÁREAS Y DISCIPLINAS

E23 CAPACIDAD PARA EVALUAR CRÍTICAMENTE LA BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA Y PARA ENCUADRARLA EN UNA PERSPECTIVA TEÓRICA

E24 CAPACIDAD PARA INTERRELACIONAR LOS DISTINTOS ASPECTOS DE LA FILOLOGÍA

E32 CAPACIDAD PARA IDENTIFICAR PROBLEMAS Y TEMAS DE INVESTIGACIÓN Y EVALUAR SU RELEVANCIA

E33 CAPACIDAD PARA REALIZAR LABORES DE ASESORAMIENTO Y CORRECCIÓN LINGÜÍSTICA

Específicas de la asignatura:

- Formación gramatical avanzada
- Conocimientos de modelos modernos de explicación sintáctica
- Aplicación al análisis textual y discursivo del español

Competencias genéricas:

G01 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

G02 Conocimientos generales básicos sobre su área de estudio



PROYECTO DOCENTE

**Gramática Española**

**GRUPO 2**

**CURSO 2020-21**

G03 Conocimientos básicos de la profesión

G04 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

G05 Habilidad para trabajar de forma autónoma

G06 Capacidad de análisis y síntesis

G07 Capacidad de aprender

G08 Capacidad crítica y autocrítica

G09 Trabajo en equipo

G10 Habilidades personales

G11 Preocupación por la calidad

G12 Comunicación oral y escrita en la lengua materna (español)

G13 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

G14 Resolución de problemas

G15 Conocimiento de una segunda lengua

G16 Habilidades de investigación

G17 Habilidades de gestión de la información

G18 Diseño y gestión de proyectos

G19 Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

G20 Compromiso ético

G21 Fomentar el espíritu emprendedor



## PROYECTO DOCENTE

### Gramática Española

#### GRUPO 2

#### CURSO 2020-21

G22 Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

#### Contenidos o bloques temáticos

Esta asignatura permite llevar a cabo una revisión crítica de los distintos modelos que se han aplicado al análisis de los problemas gramaticales del español. La tarea de explicar las categorías y los esquemas constructivos de nuestro idioma, así como su integración en los diversos tipos de textos y discursos -orales y escritos- del español, será más fecunda en la medida en que la confrontación de perspectivas teóricas y metodológicas ponga de manifiesto la necesidad de superar las limitaciones de algunas de ellas y de aprovechar las aportaciones más relevantes de todas. En consecuencia, la descripción -indesligable del punto de vista histórico- no debe encuadrarse (lo que no debe confundirse con un cómodo eclecticismo) exclusivamente en una sola corriente o escuela.

#### BLOQUES TEMÁTICOS

- 1) Introducción a los modelos de explicación gramatical de la lengua española.
- 2) Las unidades gramaticales.
- 3) El sujeto.
- 4) El predicado.
- 5) La oración. Tipología oracional.
- 6) De la oración al discurso.

#### Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

- 1) Introducción a los modelos de explicación gramatical de la lengua española.
- 2) Las unidades gramaticales.



PROYECTO DOCENTE

**Gramática Española**

**GRUPO 2**

**CURSO 2020-21**

Clases de palabras y funciones.

- 3) El sujeto: huecos funcionales y elementos que los ocupan
- 4) El predicado: estructura, tipos de predicados y funciones que albergan. Complementos obligatorios y opcionales
- 5) La oración.
  - 5.1. Estructura de la oración y tipología
  - 5.2. Clasificación según la modalidad
  - 5.3. Relaciones intra e interoracionales.
- 6) De la oración al discurso
  - 6.1. El enunciado: definición y estructura. Funciones y unidades/construcciones.
  - 6.2. Tipos de enunciados por su estructura y función. Relaciones entre los enunciados.
  - 6.3. Conectores discursivos.
  - 6.4. La inscripción del hablante: enunciación, modalidad. Focalización y argumentación. Operadores discursivos y construcciones.
  - 6.5. Unidades superiores. Discurso monologal y dialogal



PROYECTO DOCENTE

**Gramática Española**

**GRUPO 2**

**CURSO 2020-21**

**Actividades formativas y horas lectivas**

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	6	60

**Metodología de enseñanza-aprendizaje**

Trabajo de investigación  
Será de carácter voluntario

**Sistemas y criterios de evaluación y calificación**

El examen consistirá en el desarrollo crítico de alguno de los temas debatidos en clase. Se valorará:

- Conocimiento adecuado de los contenidos expuestos en la asignatura y en la bibliografía recomendada en clase.
- Capacidad de expresión razonada, crítica y objetiva en la exposición de dichos conocimientos.
- Capacidad de análisis, descubrimiento e interpretación de los contenidos enseñados en casos concretos como ejemplos, textos...
- Capacidad de expresión escrita coherente y bien construida.

Los alumnos voluntariamente podrán ensayar un trabajo de investigación cuyos resultados podrían bien exponerse en clase, bien entregarse por escrito. El tema será acordado por el profesor y el alumno interesado y siempre de alguno de los temas abordados en el programa de la asignatura.

**Criterios de calificación del grupo**

- Asistencia presencial o telemática a las clases
- participación en las mismas
- realización de ejercicios prácticos planteados por el profesor
- examen.



PROYECTO DOCENTE

**Gramática Española**

**GRUPO 2**

**CURSO 2020-21**

Se tendrá en cuenta los conocimientos adquiridos, la metodología empleada y la adecuación y corrección expresivas tanto en el desarrollo del escenario A o B.

Plan de contingencia para el curso 2020/21:

Escenario A: se combinan las clases presenciales en grupos reducidos con la transmisión síncrona de manera telemática de las clases. La asistencia presencial será rotativa según lo establecido por las autoridades de la US en la matrícula. Las actividades y participación de los alumnos se organizarán a través de la plataforma Collaborate.

Escenario B: docencia telemática para todos los alumnos. Las actividades de control de los alumnos se organizarán en un portafolio con unos plazos determinados que serán comunicados a los alumnos a través de la plataforma.

Las tutorías serán virtuales en este escenario en el horario establecido previa cita.

NOTA IMPORTANTE: Al tiempo de la entrega de este proyecto docente, el profesorado correspondiente al grupo al que se refiere no está contratado. El hecho de que aparezca Santiago Del Rey Quesada, secretario del Departamento, como el responsable del grupo se debe a la necesidad de que el proyecto esté entregado en tiempo y forma para su conocimiento por parte del alumnado, si bien la docencia de este grupo no le corresponde al profesor Santiago Del Rey Quesada sino al/a la profesor/a sustituto/a interino/a que se contrate para cubrir las necesidades docentes del Departamento de Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura.

**Horarios del grupo del proyecto docente**

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

**Calendario de exámenes**

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>



PROYECTO DOCENTE

**Gramática Española**

**GRUPO 2**

**CURSO 2020-21**

### **Tribunales específicos de evaluación y apelación**

Presidente: RAFAEL CANO AGUILAR

Vocal: ELENA MENDEZ GARCIA DE PAREDES

Secretario: ESPERANZA DEL ROCIO ALCAIDE LARA

Suplente 1: JUAN MANUEL GARCIA PLATERO

Suplente 2: ARACELI LOPEZ SERENA

Suplente 3: MARTA FERNANDEZ ALCAIDE

### **Bibliografía recomendada**

INFORMACIÓN ADICIONAL

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Gramática Descriptiva de la Lengua Española

Autores: I. Bosque y V. Demonte

Edición: Madrid, Espasa-Calpe

Publicación: 1999

ISBN: 84-239-7917-2

Nueva Gramática de la Lengua Española

Autores: RAE y ASALE

Edición: Madrid, Espasa-Calpe

Publicación: 2010

ISBN: 978-84-670-3207-9



PROYECTO DOCENTE

**Gramática Española**

**GRUPO 2**

**CURSO 2020-21**

Gramática de la lengua español

Autores: Emilio Alarcos Llorach

Edición: Madrid, Espasa

Publicación: 2009

ISBN: 978-84-239-7922-6

Las categorías gramaticales: relaciones y diferencias

Autores: Ignacio Bosque Muñoz

Edición: Madrid, Síntesis

Publicación: 2015

ISBN: 978-84-9077-082-5

**BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA**

Forma y sentido en sintaxis

Autores: Salvador Gutiérrez Ordóñez

Edición: Madrid, Arco Libros

Publicación: 2002

ISBN: 84-7635-525-4



PROYECTO DOCENTE

**Gramática Española**

**GRUPO 2**

**CURSO 2020-21**

La oración y sus funciones

Autores: Salvador Gutiérrez Ordóñez

Edición: Madrid, Arco Libros

Publicación: 1997

ISBN: 84-7635-283-2

Principios de sintaxis funcional

Autores: Salvador Gutiérrez Ordóñez

Edición: Madrid, Arco Libros

Publicación: 1997

ISBN: 84-7635-282-4

Temas, remas, tópicos y focos

Autores: Salvador Gutiérrez Ordóñez

Edición: Madrid, Arco Libros

Publicación: 1997

ISBN: 84-7635-268-9

Ejercicios de sintaxis supraoracional

Autores: Catalina Fuentes Rodríguez



PROYECTO DOCENTE

**Gramática Española**

**GRUPO 2**

**CURSO 2020-21**

Edición: Madrid, Arco Libros

Publicación: 1995

ISBN: 84-7635-187-9

Macrosintaxis y lingüística pragmática

Autores: Catalina Fuentes Rodríguez (ed.)

Edición: Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación, nº 71

Publicación: 2017

ISBN: 1576-4737

Cuaderno práctico de morfosintaxis

Autores: Catalina Fuentes Rodríguez y Esperanza Alcaide Lara

Edición: Sevilla, Alfar

Publicación: 1995

ISBN: 84-7898-102-0

Diccionario de conectores y operadores del español

Autores: Catalina Fuentes Rodríguez

Edición: Madrid, Arco Libros

Publicación: 2018[2009]



PROYECTO DOCENTE

**Gramática Española**

**GRUPO 2**

**CURSO 2020-21**

ISBN: 978-84-7635-781-1

Avances en macrosintaxis

Autores: Catalina Fuentes Rodríguez y Salvador Gutiérrez Ordóñez

Edición: Madrid, Arco Libros

Publicación: 2019

ISBN: 978-84-7635-986-0

El discurso en su contexto de realización. lingüística pragmática, argumentación y cortesía

Catalina Fuentes Rodríguez

Edición: Sevilla, Editorial Universidad de Sevilla

Publicación: 2020.

?Hacia una sintaxis del enunciado?

Autores: Catalina Fuentes Rodríguez

Edición: Lingüística Española Actual, vol. 27, nº 1, 33-62

Publicación: 2005

ISBN: 0210-6345



PROYECTO DOCENTE

**Gramática Española**

**GRUPO 2**

**CURSO 2020-21**

---