



PROYECTO DOCENTE

**El Pensamiento Romano en sus Textos Literarios**

**Grp Clases Teóricas-Prácticas El Pensamiento.**

**CURSO 2020-21**

<b>Datos básicos de la asignatura</b>	
<b>Titulación:</b>	Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica
<b>Año plan de estudio:</b>	2013
<b>Curso implantación:</b>	2019-20
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Filología
<b>Nombre asignatura:</b>	El Pensamiento Romano en sus Textos Literarios
<b>Código asignatura:</b>	2390072
<b>Tipología:</b>	OPTATIVA
<b>Curso:</b>	5
<b>Periodo impartición:</b>	Segundo cuatrimestre
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Filología Latina
<b>Departamento/s:</b>	Filología Griega y Latina

<b>Coordinador de la asignatura</b>
SOLIS DE LOS SANTOS JOSE

<b>Profesorado</b>
Profesorado del grupo principal: SOLIS DE LOS SANTOS JOSE

<b>Objetivos y competencias</b>
<b>OBJETIVOS:</b>  Introducción al estudio del pensamiento romano para su comprensión, interpretación y análisis en textos representativos de la literatura latina. <b>COMPETENCIAS:</b>  Competencias específicas:



PROYECTO DOCENTE

**El Pensamiento Romano en sus Textos Literarios**

**Grp Clases Teóricas-Prácticas El Pensamiento.**

**CURSO 2020-21**

---

Dominio instrumental de la lengua materna.

Dominio de la lengua latina clásica.

Fluidez gramatical y comprensión necesarias para leer textos clásicos latinos.

Conocimiento teórico y práctico de la traducción.

Alta competencia en traducción de textos latinos.

Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.

Capacidad para localizar, utilizar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.

Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y encuadrarla en una perspectiva teórica.

Capacidad creativa.

Capacidad de comunicación oral y escrita.

Capacidad para el razonamiento crítico.

Conocimiento profundo de los contextos históricos y culturales (mitología, religión, pensamiento, arte, instituciones, etc.) de la literatura latina.

Competencias genéricas:

Comunicación oral y escrita en la lengua materna, competencia expresiva y lectora.

Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica con miras al ámbito científico y profesional.

Capacidad de análisis y de síntesis.



PROYECTO DOCENTE

**El Pensamiento Romano en sus Textos Literarios**

**Grp Clases Teóricas-Prácticas El Pensamiento.**

**CURSO 2020-21**

Capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo.

Habilidades de investigación.

Capacidad de organizar y planificar.

Capacidad de aprender progresivamente, desarrollando habilidades para estudios posteriores.

Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones en el aprendizaje progresivo.

Capacidad para la resolución de problemas.

Toma de decisiones.

Habilidad para trabajar de forma autónoma.

Habilidad para trabajar de forma autónoma.

Habilidad para trabajar en equipo.

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.

Compromiso ético con una transmisión fidedigna de los textos, la cultura y los valores humanísticos de la Antigüedad clásica.

**Contenidos o bloques temáticos**

I Rasgos generales y evolución histórica del pensamiento romano en su literatura. Ideario de Roma en sus instituciones. Asimilación romana de la filosofía griega. Los primeros pensadores en los textos literarios latinos.

II. El pensamiento romano en la literatura latina desde época clásica hasta el s. II d. C.



PROYECTO DOCENTE

**El Pensamiento Romano en sus Textos Literarios**

**Grp Clases Teóricas-Prácticas El Pensamiento.**

**CURSO 2020-21**

III. El pensamiento romano y el cristianismo en los textos latinos de época tardía (siglos III-VI d.C.).

**Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos**

Curso 2019-2020. Del lunes 10/02/2020 al viernes 05/06/2020. Horario: Lu y Ma 11:30, Vi 13:00.

Plan docente de Pensamiento Romano 2019-2020 en <https://personal.us.es/jsolis/PRL20.htm>

Objetivo de la asignatura: Estudio y conocimiento de los aspectos más importantes de la mentalidad romana a través de textos literarios representativos que ilustran los ciclos temáticos de la política, la religión, la sociedad y la cultura.

Temario:

1. Materiales, instrumentos y problemas en el estudio del pensamiento romano: el texto y su contexto.
2. La escala de valores del ciudadano romano y las instituciones: derecho, política e imperialismo.
3. Carácter de la religión romana: ritos, fiestas, adivinación. Las religiones orientales. Escatología.
4. La vida cotidiana: Familia y parentesco. El amor y la amistad. La esclavitud.
5. La asimilación de la cultura griega y la tradición romana. El sistema literario y las artes. Retórica y erudición.
6. Corrientes filosóficas en Roma. Ciencia y técnica.



## PROYECTO DOCENTE

### **El Pensamiento Romano en sus Textos Literarios**

#### **Grp Clases Teóricas-Prácticas El Pensamiento.**

**CURSO 2020-21**

7. Cambios ideológicos y religiosos durante la propagación del cristianismo.

Actividad en clase y personal: Desarrollo del temario mediante el comentario de textos seleccionados de la literatura romana que se facilitarán en su momento por los canales adecuados.

#### **Actividades formativas y horas lectivas**

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	4	40
C Clases Prácticas en aula	2	20

#### **Metodología de enseñanza-aprendizaje**

##### Clases teóricas

Enseñanza presencial en la que el profesor impartirá clases teóricas desarrollando explicaciones de contenidos del temario, haciendo aclaraciones de conceptos y nociones, remitiendo a la bibliografía especializada tanto en soporte tradicional como informático.

Aprendizaje gradual y progresivo del alumno respecto a la asimilación de conocimientos teóricos, lo que le exigirá un alto nivel de asistencia continuada y asidua participación en clase.

##### Clases prácticas

En clases prácticas el profesor enseñará a analizar los contenidos teóricos al análisis textual, mediante ejemplos de textos latinos, proporcionándose además una metodología del comentario de contenidos ideológicos (pensamiento socio-político, religioso y filosófico).

El alumno aprenderá a aplicar los conocimientos teóricos en la resolución de problemas planteados en el análisis conceptual de textos latinos; ello le exigirá un alto nivel de asistencia continuada y una asidua participación en los trabajos de aula.

#### **Sistemas y criterios de evaluación y calificación**

Trabajo presencial del alumno, constatado en la asistencia continuada a clases teóricas y en la asistencia obligatoria a un mínimo de 15 clases prácticas, junto a la participación activa en los trabajos de aula y en el comentario de lecturas indicadas.



## PROYECTO DOCENTE

### **El Pensamiento Romano en sus Textos Literarios**

#### **Grp Clases Teóricas-Prácticas El Pensamiento.**

**CURSO 2020-21**

Se realizarán varias pruebas escritas de clase a lo largo del cuatrimestre; para poder ser calificado por Evaluación Continua, el alumno deberá realizar al menos el 80% de dichas pruebas de control periódico y obtener una calificación media de 5 o más de 5 para superar la asignatura.

Se podrán realizar trabajos facultativos en relación con los contenidos del temario.

El alumno deberá preparar una serie de lecturas de textos latinos traducidos, sobre los que hará los correspondientes ejercicios de clase.

Deberán utilizarse las horas de tutoría colectiva, previa cita, para consultas puntuales sobre cuestiones relacionadas con la asignatura, así como para la revisión de pruebas y ejercicios.

Se valorará muy especialmente la progresión de conocimientos en el proceso de aprendizaje, así como la constatable consecución de objetivos y competencias.

El examen final, en las tres convocatorias oficiales, se ajustará a la Normativa contenida en el artículo 59 del vigente Reglamento General de Actividades Docentes de la USE.

#### **Criterios de calificación del grupo**

La evaluación continua se realizará dentro del horario lectivo en función de la atención del alumno en su preparación de las lecturas indicadas para cada clase y su participación en el comentario de los textos durante el desarrollo de la misma. La evaluación final consistirá en un comentario sobre un texto acordado entre el profesor y el alumno que podrá entregarse en un plazo como límite hasta el día del examen, el 3 de julio de 2020. Para orientar al alumno en la forma y, sobre todo, el contenido de estos ejercicios de comentario, en los portales docentes se expondrán archivos con textos y comentarios en los que se desarrollan las partes de que podrían constar estos ejercicios. La forma se ajustará a las pautas de los trabajos fin de estudios que, asimismo, están expuestos al final de este mismo portal entre otros archivos docentes del Prof. José Solís de los Santos

Convocatorias oficiales de exámenes. Junio: viernes 3 de julio de 2020, hora 10:00 - 12:00, aula 106.



## PROYECTO DOCENTE

### **El Pensamiento Romano en sus Textos Literarios**

**Grp Clases Teóricas-Prácticas El Pensamiento.**

**CURSO 2020-21**

Septiembre: miércoles 9 de septiembre de 2019, hora 11:30 - 13:30, aula 100.

#### **Horarios del grupo del proyecto docente**

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

#### **Calendario de exámenes**

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

#### **Tribunales específicos de evaluación y apelación**

Presidente: CONCEPCION FERNANDEZ MARTINEZ

Vocal: EMMA FALQUE REY

Secretario: JUAN JOSE MARTOS FERNANDEZ

Suplente 1: ROCIO CARANDE HERRERO

Suplente 2: DANIEL LOPEZ-CAÑETE QUILES

Suplente 3: JOSE SOLIS DE LOS SANTOS

#### **Bibliografía recomendada**

##### INFORMACIÓN ADICIONAL

##### 1. Bibliografía general:

Albrecht, M. von, Historia de la literatura romana [Geschichte der Römischen Literatur von Andronicus bis Boethius. 1994], trad. D. Estefanía, A. Pociña, Barcelona: Herder, 1999. 2 vols.

Balsdon, J. P. (ed.), Los romanos, trad. C. Sánchez Gil, Madrid: Gredos, 1974.

Benveniste, E., Vocabulario de las instituciones indoeuropeas, trad. J. Siles, Madrid: Taurus, 1983.



PROYECTO DOCENTE

**El Pensamiento Romano en sus Textos Literarios**

**Grp Clases Teóricas-Prácticas El Pensamiento.**

**CURSO 2020-21**

Cruttwell, C. T., Banton, P., Specimens of Roman Literature: Passages Illustrative of Roman Thought and Style. Selected from the works of Latin authors (prose writers and poets) from the earliest period to the times of the Antonines for the use of students, Londres: Charles Griffin & Co., 1882.

Ernout, A., Meillet, A., Dictionnaire étymologique de la langue latine. Histoire des mots, París: Klincksieck, 1985.

Cruttwell, C. T., Banton, P., Specimens of Roman Literature: Passages Illustrative of Roman Thought and Style. Selected from the works of Latin authors (prose writers and poets) from the earliest period to the times of the Antonines for the use of students, Londres: Charles Griffin & Co., 1882.

Guillén, J., Vrbs Roma. Vida y costumbres de los Romanos, I-IV, Salamanca: Sígueme, 1985.

Hammond, N.G.L., Scullard, H.H., The Oxford Classical Dictionary, Oxford: Clarendon, 1989.

Morley, N., El mundo clásico ¿Por qué importa?, trad. y notas A. Guzmán Guerra, Madrid: Alianza, 2018.

Otto, A., Die Sprichwörter und sprichwörtlichen Redensarten der Römer, [Leipzig 1890], Hildesheim?Nueva York: G. Olms, 1971.

Ruiz de Elvira, A., Mitología Clásica, Madrid: Gredos, 1982.

Snell, B., Las fuentes del pensamiento europeo, trad. J. Vives, Madrid: Razón y Fe, 1965.



PROYECTO DOCENTE

**El Pensamiento Romano en sus Textos Literarios**

**Grp Clases Teóricas-Prácticas El Pensamiento.**

**CURSO 2020-21**

2. Política:

D'Ors, X., Antología de textos jurídicos de Roma, Madrid: Akal, 2001.

Fustel de Coulonges, N. D., La ciudad antigua, trad. A. Fano, Madrid: Plus Ultra, 1947.

Le Glay, M., «El imperialismo romano», en: Grandeza y decadencia de la república romana, trad. A. Seisdedos, Madrid: Cátedra, 2001, pp. 99-128.

López Barja de Quiroga, P., Imperio legítimo. El pensamiento político romano en tiempos de Cicerón, Boadilla del Monte, Madrid: A. Machado Libros, 2007.

Mommsen, T., Historia de Roma, 2 vols., Madrid: Aguilar, 1956.

Ortega y Gasset, J., Historia como sistema. Del Imperio Romano, Madrid: Revista de Occidente, 1941.

Ortega y Gasset, J., Una interpretación de la historia universal, Madrid: Revista de Occidente, 1958.

Rawson, E., Intellectual Life in the Late Roman Republic, Londres: Duckworth, 2002.

Ruiz Castellanos, A. (ed.), Ley de las Doce Tablas, Madrid: Alianza, 1992.

Walbank, F. W., La pavorosa revolución. La decadencia del Imperio Romano de Occidente, trad. D. Rolfe, Madrid: Alianza, 1978.



PROYECTO DOCENTE

**El Pensamiento Romano en sus Textos Literarios**

**Grp Clases Teóricas-Prácticas El Pensamiento.**

**CURSO 2020-21**

3. Religión:

Bayet, J., La religión romana: historia política y psicológica, trad. M. A. Elvira, Madrid: Ed. Cristiandad, 1984.

Blázquez, J. M., y otr., Historia de las religiones antiguas. Oriente, Grecia y Roma, Madrid: Cátedra, 1993, pp. 395-629.

Bloch, R., La adivinación en la antigüedad, trad. V. M. Suárez, México: F.C.E., 1984.

Contreras, J., Ramos, G., Rico, I., Diccionario de la religión romana, Madrid: Ediciones Clásicas, 1992.

Frazer, J. G., La rama dorada. Magia y religión [The Golden Bough. Ed. abrev. 1922], trad. E. y T. I. Campuzano, Madrid: F.C.E., 1981.

Luck, G., Arcana Mundi. Magia y ciencias ocultas en el mundo griego y romano, trad. E. Gallego Moya, M. E. Pérez Molina, Madrid: Gredos, 1995.

Momigliano, A., De paganos, judíos y cristianos, trad. S. Mastrangelo, México: FCE, 1992.

Montero, S., La religión romana antigua, Madrid: Akal, 1990.

Ogilvie, R. M., Los romanos y sus dioses, trad. A. Goldar, Madrid: Alianza, 1996.

Scheid, J., La religión en Roma, trad. J. J. Caerols, Madrid: Ed. Clásicas, 1991.



PROYECTO DOCENTE

**El Pensamiento Romano en sus Textos Literarios**

**Grp Clases Teóricas-Prácticas El Pensamiento.**

**CURSO 2020-21**

4. Sociedad.

Cantarella, E., La calamidad ambigua. Condición e imagen de la mujer en la Antigüedad griega y romana, trad. A. Pociña, Madrid: Ediciones Clásicas, 1991.

Cantarella, E., El peso de Roma en la cultura europea, trad. M. A. Ramos Sánchez, Madrid: Akal, 1996.

Carcopino, J., La vida cotidiana en Roma en el apogeo del Imperio, trad. M. Fernández Cuesta, Madrid: Temas de Hoy, 1995.

Dupont, F., La vita quotidiana nella Roma repubblicana, trad. ital. R. Cincotta, Roma-Bari: Laterza, 1990.

Ferro, F., Benavides, J., De la sabiduría de los romanos, México: UNAM, 1989.

Friedländer, L., La sociedad romana. Historia de las costumbres en Roma, desde Augusto a los Antoninos, México: F.C.E., 1947.

Giardina, A., El hombre romano, trad. J. Castaño y otr., Madrid: Alianza, 1989.

Grimal, P., El amor en la Roma antigua, trad. J. Palacio, Barcelona: Paidós, 2000.

Johnston, H. W., La vida en la antigua Roma, trad. J. Pastor, Madrid: Alianza, 2010.



PROYECTO DOCENTE

**El Pensamiento Romano en sus Textos Literarios**

**Grp Clases Teóricas-Prácticas El Pensamiento.**

**CURSO 2020-21**

Moreno Ferrero, I., «La caracterización femenina en la biografía latina», en M. D. Verdejo Sánchez (coord.), La condición de la mujer a través de los textos latinos, Málaga: Diputación, 1992, 77-121.

Paoli, U. E., Urbs. La vida en la Roma antigua, trad. J. Farrán, N. Massanés, Barcelona: Iberia, 1964.

Pomeroy, S. B., Diosas, rameras, esposas y esclavas. Mujeres en la antigüedad clásica, trad. R. Lezcano, Madrid: Akal, 1987.

Quignard, P., El sexo y el espanto [Le sexe et l'effroi. 1994], trad. A. Becció, Barcelona: Editorial Minúscula, 2005.

Rouselle, A., «La política de los cuerpos: entre procreación y continencia en Roma», en G. Duby, M. Perrot, dirs., Historia de las mujeres. I: La Antigüedad, trad. M. A. Galmarini, Madrid: Taurus, 1991, pp. 317-369.

Thomas, Y., «La división de los sexos en el derecho romano», en G. Duby, M. Perrot (dirs.), Historia de las mujeres. I: La Antigüedad, trad. M. A. Galmarini, Madrid: Taurus, 1991, pp. 115-179.

Veyne, P., «El imperio romano», en Ph. Ariès, G. Duby (eds.), Historia de la vida privada, I: Del imperio romano al año mil, trad. F. Pérez Gutiérrez, Madrid: Taurus, 1987, pp. 20-227.

Veyne, P., La sociedad romana, trad. P. González Rodríguez, Barcelona: Mondadori, 1991.

## 5. Cultura

Beard, M., La herencia viva de los clásicos. Tradiciones, aventuras e innovaciones, trad. J. Alquézar, Barcelona: Crítica, 2013.



PROYECTO DOCENTE

**El Pensamiento Romano en sus Textos Literarios**

**Grp Clases Teóricas-Prácticas El Pensamiento.**

**CURSO 2020-21**

Barnes, J., Griffin, M., *Philosophia togata II: Plato and Aristotle at Rome*, Oxford-Nueva York: Oxford University Press, 1997.

Cambiano, G., «I testi filosofici», en G. Cavallo, P. Fedeli, A. Giardina (dirs.), *Lo Spazio Letterario di Roma Antica. I. La produzione del testo*, Roma: Salerno Editrice, 1989, pp. 241-276.

Canfora, L., *Ideologías de los estudios clásicos*, trad. M. M. Llinares, Madrid: Akal, 1991.

Cavallo, G. (ed.), *Le biblioteche nel mondo antico e medievale*, Bari: Laterza, 1993.

Farrington, B., *Ciencia y política en el mundo antiguo*, trad. D. Plácido, Madrid: Editorial Ciencia Nueva, 1965.

Fontán, A., *Artes ad humanitatem. Ideales del hombre y de la cultura en tiempos de Cicerón*, Pamplona: Estudio General de Navarra, 1957.

Fontán, A., *Humanismo Romano*, Barcelona: Planeta, 1974.

Gianotti, G. F., «I testi nella scuola», en G. Cavallo, P. Fedeli, A. Giardina (dirs.), *Lo Spazio Letterario di Roma Antica. I. La produzione del testo*, (Roma: Salerno Editrice, 1989), pp. 421-466.

Gil, L., *Censura en el mundo antiguo*, Madrid: Alianza, 1985.

Kenney, E.J. «Libros y lectores en el mundo de la antigua Roma», en E. J. Kenney, W. V. Clausen (eds.), *Historia de la Literatura Clásica (Cambridge University). II: Literatura Latina*, Madrid: Gredos, 1989, pp. 17-47.



## PROYECTO DOCENTE

### **El Pensamiento Romano en sus Textos Literarios**

#### **Grp Clases Teóricas-Prácticas El Pensamiento.**

**CURSO 2020-21**

---

Mas Torres, S., Pensamiento romano. Una historia de la filosofía en Roma, Valencia: Tiranc lo Blanch, 2006.

Mondolfo, R., Breve historia del pensamiento antiguo, Buenos Aires: Losada, 1953.

Mosterín, J., Roma. Historia del pensamiento, Madrid: Alianza, 2007.

Reale, G., Antiseri, D., Historia del pensamiento filosófico y científico. I: Antigüedad y Edad Media, Barcelona: Herder, 1991.

Russell, B., Historia de la filosofía occidental, Madrid: Aguilar, 1973.

#### RECURSOS ELECTRÓNICOS Y PORTALES EN LA RED

<http://guiasbus.us.es/lengualiteratura/estudiosclasicos> (Tutoriales para los Estudios Clásicos preparado por la Biblioteca de Humanidades de la Universidad de Sevilla).

<http://clt.brepolis.net.us.debiblio.com/cds/pages/Search.aspx> (Base de Datos de la editorial Brepols. Acceso exclusivo de usuarios de la Universidad de Sevilla)

<http://clasicas.usal.es/> (Portal de la Universidad de Salamanca para la localización de recursos en Internet relacionados con el Mundo Clásico).

<http://expobus.us.es/mundoantiguo/index.htm> (La Antigüedad en el Fondo Antiguo de la Biblioteca de la Universidad de Sevilla).



PROYECTO DOCENTE

**El Pensamiento Romano en sus Textos Literarios**

**Grp Clases Teóricas-Prácticas El Pensamiento.**

**CURSO 2020-21**

<http://interclassica.um.es/> (Investigación y Difusión del Mundo Griego y Romano Antiguo. Universidad de Murcia).

<http://www.thesaurus.badw.de/en/tll-digital/tll-open-access.html> (Thesaurus linguae Latinae).

<http://www.thesaurus.badw.de/en/user-tools/index.html> (Index del Thesaurus linguae Latinae).

Explicación del «Index» del ThIL en <https://personal.us.es/jsolis/PautascolsThIL.pdf>

<http://pomoerium.eu/> (Pomoerium, Classics Resources, containing the latest and noteworthy in research, method and debate in Classics and Biblical Studies around the World)

<http://www.classics.ox.ac.uk/resources/www/index.asp> (Faculty of Classics. University of Oxford).

<http://www.estudiosclasicos.org/> (Sociedad Española de Estudios Clásicos).

<http://www.perseus.tufts.edu/> (El Proyecto Perseus incluye las guías informáticas más completas sobre todos los aspectos del Mundo Clásico, con búsquedas morfológicas y comentarios sintácticos, mapas del mundo antiguo y enlaces con otras universidades).

<http://www.rassegna.unibo.it/> (Rassegna degli Strumenti Informatici per lo Studio dell'Antichità Classica).

<http://corpus.rae.es/cordenet.html> (Corpus Diacrónico del Español. Real Academia Española de la Lengua).



PROYECTO DOCENTE

**El Pensamiento Romano en sus Textos Literarios**

**Grp Clases Teóricas-Prácticas El Pensamiento.**

**CURSO 2020-21**

---

<http://www.uni-mannheim.de/mateo/camenaref/siglalatina.html> (Abreviaturas latinas).

<http://www.oxfordscholarlyeditions.com/page/abbreviations> (Abreviaturas de autores y obras del OLD en Oxford Classical Texts).

Algunos portales en la Red de textos de autores latinos:

<http://www.thelatinlibrary.com/> (The Latin Library).

<http://www.perseus.tufts.edu/> (Perseus).

<http://agoraclass.fltr.ucl.ac.be/> (Agora).

<http://latin.packhum.org/search> (Packard Humanities Institute. PHI).

<http://www.poesialatina.it/index.htm> (Poesía grecolatina con estudios métricos).

<http://carmina-latina.com/> (Poesía latina con escansión de versos).

<http://kaali.linguist.jussieu.fr/CGL/text.jsp> (Corpus de gramáticos latinos).

<http://www.documentacatholicaomnia.eu/> (Patrología y obras eclesiásticas).

<http://www.philological.bham.ac.uk/bibliography/> (Autores latinos humanísticos).



PROYECTO DOCENTE

**El Pensamiento Romano en sus Textos Literarios**

**Grp Clases Teóricas-Prácticas El Pensamiento.**

**CURSO 2020-21**

Archivos docentes del Prof. Solís en la Red: <https://personal.us.es/jsolis>

Apuntes de Gramática Latina en <http://personal.us.es/jsolis/gram.htm>

Nociones de Prosodia y Métrica dactílica en <http://personal.us.es/jsolis/metr.htm>

Morfología y Prosodia del Latín Arcaico en <http://personal.us.es/jsolis/arcaico.htm>

Pautas para trabajos filológicos con textos clásicos en <https://personal.us.es/jsolis/pautas.htm>

Explicación del «Index» del ThIL en <https://personal.us.es/jsolis/PautascolsThIL.pdf>

Descarga de documento en Word, plantilla con las características de la normativa de los TFE, en <https://personal.us.es/jsolis/trabfil.doc>

Plan docente de Pensamiento Romano 2019-2020 en <https://personal.us.es/jsolis/PRL20.htm>

Selección de textos para Pensamiento Romano 2019-2020 en <https://personal.us.es/jsolis/PRL20txt.htm>