



PROYECTO DOCENTE

Análisis Lingüístico de Textos del Español Actual

GRUPO UNICO

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Análisis Lingüístico de Textos del Español Actual
Código asignatura:	2390067
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	5
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Lengua Española
Departamento/s:	Lengua Española, Ling. y T ^a . de la Lit.

Coordinador de la asignatura
MANCERA RUEDA ANA

Profesorado
Profesorado del grupo principal: PONS RODRIGUEZ MARIA DOLORES

Objetivos y competencias
OBJETIVOS: 1. Proporcionar herramientas prácticas para abordar el análisis lingüístico de textos en lengua española desde una perspectiva pragmática que vincule el análisis de los diferentes niveles lingüísticos con el entorno comunicativo en el que se materializan. 2. Poner en práctica los conocimientos teóricos que, sobre la lengua española y la comunicación lingüística, han adquirido los alumnos en cursos anteriores.



PROYECTO DOCENTE

Análisis Lingüístico de Textos del Español Actual

GRUPO UNICO

CURSO 2020-21

3. Tomar conciencia de que comentar un texto no es hacer una paráfrasis sino desentrañar su técnica constructiva en relación con el tema tratado, las intenciones comunicativas de su autor y el molde elegido.

4. Analizar diferentes tipos de textos con todo tipo de variedades de lengua, examinando su propiedad y adecuación comunicativa en relación con el contexto sociocultural en que se han producido.

5. Tomar conciencia de la interdependencia entre elementos lingüísticos y tradiciones discursivas así como entre tradiciones discursivas y géneros textuales.

6. Vincular el análisis de los componentes sintáctico y semántico de la estructura lingüística con el de las diferentes estrategias discursivas de las que se vale el productor textual para conseguir los fines propuestos.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Propias del módulo en que se inserta:

E01 DOMINIO INSTRUMENTAL DE LA LENGUA ESPAÑOLA

E02 CONOCIMIENTO DE LA GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL

E03 CONOCIMIENTO DE LA LITERATURA EN LENGUA ESPAÑOLA

E04 CAPACIDAD PARA COMUNICAR Y ENSEÑAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

E05 CONOCIMIENTO DE LAS TÉCNICAS Y MÉTODOS DEL ANÁLISIS LINGÜÍSTICO

E06 CONOCIMIENTO DE LAS TÉCNICAS Y MÉTODOS DEL ANÁLISIS LITERARIO

E07 CAPACIDAD PARA ANALIZAR TEXTOS Y DISCURSOS LITERARIOS Y NO

LITERARIOS UTILIZANDO APROPIADAMENTE LAS TÉCNICAS DE ANÁLISIS



PROYECTO DOCENTE

Análisis Lingüístico de Textos del Español Actual

GRUPO UNICO

CURSO 2020-21

E08 CAPACIDAD PARA REALIZAR ANÁLISIS Y COMENTARIOS LINGÜÍSTICOS

E09 CONOCIMIENTO DE LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

E10 CONOCIMIENTO DE LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA INTERNA Y EXTERNA DEL ESPAÑOL

E11 CONOCIMIENTO DE LA SITUACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

E12 CONOCIMIENTOS DE RETÓRICA Y ESTILÍSTICA

E13 CONOCIMIENTO DE LAS CORRIENTES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA TEORÍA Y CRÍTICA LITERARIAS

E14 CONOCIMIENTO DE LAS CORRIENTES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA LINGÜÍSTICA

E15 CAPACIDAD PARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO

E16 CAPACIDAD PARA LOCALIZAR, MANEJAR Y SINTETIZAR INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

E17 CAPACIDAD PARA LOCALIZAR, MANEJAR Y APROVECHAR LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN BASES DE DATOS Y OTROS INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y DE INTERNET

E18 CAPACIDAD PARA EVALUAR CRÍTICAMENTE EL ESTILO DE UN TEXTO Y PARA FORMULAR PROPUESTAS ALTERNATIVAS

E19 CAPACIDAD PARA REALIZAR ANÁLISIS Y COMENTARIOS LINGÜÍSTICOS EN PERSPECTIVA HISTÓRICO-COMPARATIVA

E20 CAPACIDAD PARA ANALIZAR TEXTOS LITERARIOS EN PERSPECTIVA COMPARADA

E21 CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS DE DOCUMENTACIÓN COMPLEJA

E22 CAPACIDAD PARA RELACIONAR EL CONOCIMIENTO FILOLÓGICO CON OTRAS ÁREAS Y DISCIPLINAS



PROYECTO DOCENTE

Análisis Lingüístico de Textos del Español Actual

GRUPO UNICO

CURSO 2020-21

E23 CAPACIDAD PARA EVALUAR CRÍTICAMENTE LA BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA Y PARA ENCUADRARLA EN UNA PERSPECTIVA TEÓRICA

E24 CAPACIDAD PARA INTERRELACIONAR LOS DISTINTOS ASPECTOS DE LA FILOLOGÍA

E25 CONOCIMIENTOS DE CRÍTICA TEXTUAL Y DE EDICIÓN DE TEXTOS

E32 CAPACIDAD PARA IDENTIFICAR PROBLEMAS Y TEMAS DE INVESTIGACIÓN Y EVALUAR SU RELEVANCIA

E33 CAPACIDAD PARA REALIZAR LABORES DE ASESORAMIENTO Y CORRECCIÓN LINGÜÍSTICA

Propias de la asignatura:

-Capacidad de entendimiento, procesamiento e interpretación textuales

-Capacidad para estructurar textos en función de la intención comunicativa que se persiga

-Conocimientos generales básicos (en teoría y análisis discursivo y textual)

Competencias genéricas:

G01 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

G02 Conocimientos generales básicos sobre su área de estudio

G03 Conocimientos básicos de la profesión

G04 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

G05 Habilidad para trabajar de forma autónoma

74

Memoria de verificación del título de

Graduado o Graduada en Filología Hispánica por la Universidad de Sevilla



PROYECTO DOCENTE

Análisis Lingüístico de Textos del Español Actual

GRUPO UNICO

CURSO 2020-21

G06 Capacidad de análisis y síntesis

G07 Capacidad de aprender

G08 Capacidad crítica y autocrítica

G09 Trabajo en equipo

G10 Habilidades personales

G11 Preocupación por la calidad

G12 Comunicación oral y escrita en la lengua materna (español)

G13 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

G14 Resolución de problemas

G15 Conocimiento de una segunda lengua

G16 Habilidades de investigación

G17 Habilidades de gestión de la información

G18 Diseño y gestión de proyectos

G19 Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

G20 Compromiso ético

G21 Fomentar el espíritu emprendedor

G22 Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad

universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.



PROYECTO DOCENTE

Análisis Lingüístico de Textos del Español Actual

GRUPO UNICO

CURSO 2020-21

Contenidos o bloques temáticos

1. El análisis lingüístico de textos: cuestiones metodológicas
2. Las tres dimensiones del texto:
 - (1) Dimensión semántica. El tema: la coherencia y la progresión temática
 - (2) Dimensión sintáctica: elementos lingüísticos y mecanismos de cohesión
 - (3) Dimensión pragmática y enunciativa. El entorno comunicativo. Aportaciones del Análisis del Discurso y de la Lingüística del Texto
3. Tipología textual: narración, exposición, descripción y argumentación
4. Lengua hablada y lengua escrita. Análisis lingüístico de textos orales y escritos
5. De la teoría a la práctica: comentario lingüístico de textos (gramática, léxico, construcción discursiva y unidades del análisis textual, actos de habla y otras cuestiones)

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Los contenidos se subdividen en bloque de teoría (dimensiones del análisis, contínuum oral / escrito) y bloques de práctica (metodología y análisis de textos). Dado el carácter optativo de la asignatura y la existencia de asignaturas de Gramática española y de Lengua española, se primará la práctica por encima de la teoría. Por ello, la docencia se dividirá semanalmente entre clases teóricas y clases prácticas.

Esta asignatura tiene en su centro al texto y propone como reto al alumnado el saber desgranar los rasgos lingüísticos que un texto actual nos ofrece para comentario, con especial atención a su gramática. Algunos textos y prácticas nos llevarán al análisis de cuestiones no explícitamente recogidas en el temario pero sin duda necesarias y útiles para ser un filólogo capacitado para el comentario y análisis textual.



PROYECTO DOCENTE
Análisis Lingüístico de Textos del Español Actual
GRUPO UNICO
CURSO 2020-21

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	6	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

1. Examen teórico-práctico (70% de la calificación)

El alumno deberá demostrar su capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en el aula a través de un examen en el que realizará un análisis de un texto seleccionado por el profesor.

2. Trabajo (20%)

El alumno realizará un análisis lingüístico de un texto acordado por profesor y alumno. La extensión del trabajo, sin contar el texto analizado, será de unas diez páginas, pudiendo alcanzar las quince como máximo. Deberá referirse a todos los niveles y tener al final una relación de los manuales consultados para su realización.

3. Asistencia y participación en clase (10%)

Se valorará su capacidad de reflexión sobre los contenidos impartidos en el aula y comentarios y análisis de textos, así como su participación en debates sobre aspectos que susciten especial interés.

Criterios de calificación del grupo

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2020/2021

Este proyecto docente se redacta en septiembre de 2020, con la información sobre la pandemia que actualmente está disponible. La intención de la profesora de este grupo es salvaguardar la salud del alumnado y la suya propia, así como ofrecer una docencia acorde con el tipo de asignatura y con su



PROYECTO DOCENTE

Análisis Lingüístico de Textos del Español Actual

GRUPO UNICO

CURSO 2020-21

creditaje. Por ello, se han concebido tres sistemas de evaluación posible en función de las circunstancias que se presenten

A) En caso de docencia presencial, la evaluación se realizará mediante examen final de tipo práctico (80%) (o mediante pruebas finales de bloque igualmente de tipo práctico (análisis de uno o varios textos 80% a dividir entre tres pruebas), con entrega de trabajo (20%) el día fijado del mes de junio.

B) En caso de docencia dentro de un escenario de menor actividad académica presencial como consecuencia de medidas sanitarias interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas, la evaluación se hará mediante la realización en el aula de pruebas prácticas finales de bloque en las fechas acordadas con el alumnado (80%) y el trabajo final de curso (20%), que se entregará el día fijado del mes de junio.

C) En caso de suspensión de la actividad presencial, haremos uso de la plataforma para la impartición de clase y la evaluación se hará mediante la entrega de pruebas prácticas finales de bloque en las fechas acordadas con el alumnado (80%) y el trabajo final de curso (20%), que se entregará el día fijado del mes de junio.

La penalización por faltas de ortografía estará vigente en todos los casos de evaluación.

En las clases presenciales, la docente se reserva el derecho a no impartir la clase si en algún momento, por las circunstancias del aula o en el aula, no se cumplen las medidas de seguridad aprobadas por la US en el "Procedimiento de seguridad y salud para la continuidad del trabajo y la actividad académica ante la pandemia Covid 19". Igualmente, la docente no da el consentimiento para que los materiales de discurso, imagen o presentaciones que prepare para la asignatura sean difundidos más allá de los alumnados matriculados en la materia o en redes sociales u otras plataformas públicas.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>



Análisis Lingüístico de Textos del Español Actual

GRUPO UNICO

CURSO 2020-21

Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: RAFAEL CANO AGUILAR

Vocal: ELENA MENDEZ GARCIA DE PAREDES

Secretario: ARACELI LOPEZ SERENA

Suplente 1: ESPERANZA DEL ROCIO ALCAIDE LARA

Suplente 2: MARTA FERNANDEZ ALCAIDE

Suplente 3: JUAN MANUEL GARCIA PLATERO

Bibliografía recomendada