



PROYECTO DOCENTE
Análisis Filológico de Textos Hispánicos
GRUPO UNICO
CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Análisis Filológico de Textos Hispánicos
Código asignatura:	2390066
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	5
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Lengua Española
Departamento/s:	Lengua Española, Ling. y Tª. de la Lit.

Coordinador de la asignatura
FERNANDEZ ALCAIDE MARTA

Profesorado
Profesorado del grupo principal: FERNANDEZ ALCAIDE MARTA

Objetivos y competencias
OBJETIVOS: Con esta materia, de carácter eminentemente práctico, se pretende adiestrar al alumno en las técnicas actuales de análisis lingüístico de textos de épocas pasadas (el tradicional, hoy muy renovado, análisis filológico). Tras la exposición de las bases teóricas y metodológicas que subyacen en estos análisis, se desarrollarán aplicaciones concretas sobre textos y enunciados que abarquen los más variados niveles, registros y épocas del español.



PROYECTO DOCENTE
Análisis Filológico de Textos Hispánicos
GRUPO UNICO
CURSO 2020-21

1. Poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos sobre historia de la lengua española y esto tanto en el plano de la evolución del pensamiento lingüístico como en el de los cambios históricos por los que ha atravesado la lengua.
2. Enseñar las principales herramientas prácticas para analizar lingüísticamente textos del español desde los inicios de su formación hasta la época moderna.
3. Familiarizarse con el método del comentario filológico de textos observando sus relaciones con disciplinas como la edición de textos, la historia, la evolución de los estilos literarios y la retórica.
4. Familiarizarse con la diversidad de moldes textuales y tradiciones discursivas en que aparece históricamente el español, estudiando en dichos moldes posibles rasgos característicos de tipo gráfico-fonético, morfosintáctico, léxico o discursivo.
5. Incentivar en el alumno la vocación investigadora a través de la práctica de comentarios y análisis concretos de textos en clase.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

E01 Dominio instrumental de la lengua española

E02 Conocimiento de la gramática del español

E03 Conocimiento de la literatura en lengua española

E04 Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos

E05 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico

E06 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis literario

E07 Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis

E08 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos



PROYECTO DOCENTE
Análisis Filológico de Textos Hispánicos
GRUPO UNICO
CURSO 2020-21

- E09 Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española
- E10 Conocimiento de la evolución histórica interna y externa del español
- E11 Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua española
- E12 Conocimientos de retórica y estilística
- E13 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la teoría y crítica literarias
- E14 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística
- E15 Capacidad para el razonamiento crítico
- E16 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica
- E17 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet
- E18 Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas
- E19 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa
- E20 Capacidad para analizar textos literarios en perspectiva comparada
- E21 Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja
- E22 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas
- E23 Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica
- E24 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología



PROYECTO DOCENTE
Análisis Filológico de Textos Hispánicos
GRUPO UNICO
CURSO 2020-21

E25 Conocimientos de crítica textual y de edición de textos

E26 Conocimiento de la lengua clásica y de su cultura

E27 Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas

E28 Conocimiento del idioma moderno con fines específicos, aplicado al instrumental de la lingüística y del estudio de la literatura

E29 Capacidad para la expresión y la comprensión oral y escrita en el idioma moderno

E30 Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno

E31 Capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural

E32 Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia

E33 Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística
Competencias genéricas:

G01 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

G02 Conocimientos generales básicos sobre su área de estudio

G03 Conocimientos básicos de la profesión

G04 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

G05 Habilidad para trabajar de forma autónoma

G06 Capacidad de análisis y síntesis

G07 Capacidad de aprender

G08 Capacidad crítica y autocrítica



PROYECTO DOCENTE
Análisis Filológico de Textos Hispánicos
GRUPO UNICO
CURSO 2020-21

G09 Trabajo en equipo

G10 Habilidades personales

G11 Preocupación por la calidad

G12 Comunicación oral y escrita en la lengua materna (español)

G13 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

G14 Resolución de problemas

G15 Conocimiento de una segunda lengua

G16 Habilidades de investigación

G17 Habilidades de gestión de la información

G18 Diseño y gestión de proyectos

G19 Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

G20 Compromiso ético

G21 Fomentar el espíritu emprendedor

G22 Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

Contenidos o bloques temáticos

1. La práctica del comentario filológico de textos: relación con la historia de la Filología, la evolución desde la exégesis textual a la constitución de una disciplina científica; el método del análisis filológico en la Escuela Filológica Española: el aporte pidaliano sobre el Cid, el magisterio de Lapesa y el comentario de textos en la tradición escolar de Lázaro Carreter.



PROYECTO DOCENTE
Análisis Filológico de Textos Hispánicos
GRUPO UNICO
CURSO 2020-21

2. Conceptos y principios metodológicos básicos para el análisis filológico de textos: el tipo de fuente (tipos de ediciones y transcripciones), la selección de las variantes (variantes lingüísticas frente a variantes no lingüísticas), concepto de autor en la historia de la lengua y sus consecuencias para el análisis (autógrafos frente a copias); la relación entre edición de textos e historia de la lengua; "monumentos" frente a "documentos" en el análisis lingüístico. Principales recursos auxiliares: diccionarios (etimológicos, de la lengua, históricos) y bases de datos (corpus en línea).

3. Prácticas de análisis filológico de textos: planos gráfico-fonético, morfosintáctico y léxico-semántico.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

1. La práctica del comentario filológico de textos: relación con la historia de la Filología, la evolución desde la exégesis textual a la constitución de una disciplina científica; el método del análisis filológico en la Escuela Filológica Española: el aporte pidaliano sobre el Cid, el magisterio de Lapesa y el comentario de textos en la tradición escolar de Lázaro Carreter. (3 sesiones)

2. Conceptos y principios metodológicos básicos para el análisis filológico de textos: el tipo de fuente (tipos de ediciones y transcripciones), la selección de las variantes (variantes lingüísticas frente a variantes no lingüísticas), concepto de autor en la historia de la lengua y sus consecuencias para el análisis (autógrafos frente a copias); la relación entre edición de textos e historia de la lengua; "monumentos" frente a "documentos" en el análisis lingüístico. Principales recursos auxiliares: diccionarios (etimológicos, de la lengua, históricos) y bases de datos (corpus en línea). (3 sesiones)

3. Prácticas de análisis filológico de textos: planos gráfico-fonético, morfosintáctico y léxico-semántico. (13 semanas)

Se empezará por los primeros textos y se llegará hasta la época moderna.



PROYECTO DOCENTE
Análisis Filológico de Textos Hispánicos
GRUPO UNICO
CURSO 2020-21

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	6	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

- Clases presenciales de carácter teórico, explicativo y descriptivo: sesiones académicas con la intervención del profesor/a en clase, en las que se abordarán los contenidos propios de las materias, y con actuación interactiva por parte de los alumnos. En el módulo b), ¿Técnicas del análisis lingüístico¿, se recomienda que no superen el 15 o 20% del total de horas.

Prácticas (otras)

Clases presenciales de carácter práctico: sesiones académicas con la intervención del profesor/a, bien en clase, o en algún otro ámbito, de la Universidad (biblioteca, sala de informática, etc.) o externo (archivos, etc.), en que se desarrollen, preferentemente de forma interactiva, aplicaciones de los contenidos teóricos desarrollados (ejercicios de análisis lingüístico, de traducción, intercambios orales y escritos en la lengua del Idioma Moderno, búsquedas en archivos y bibliotecas, en bases de datos electrónicas, etc.). Para el módulo b), ¿Técnicas del análisis lingüístico¿, se recomienda que las horas presenciales de este carácter alcancen al menos el 80% del total de horas presenciales.

Tutorías individuales de contenido programado

- Tutorías individuales: asesoramiento individual a los alumnos, de forma que el profesor pueda llevar a cabo un seguimiento continuo de la labor de los alumnos.

Tutorías colectivas de contenido programado

Tutorías colectivas: asesoramiento colectivo a los alumnos, de forma que el profesor pueda llevar a cabo un seguimiento continuo de la labor de los alumnos.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

El examen es obligatorio para todos los alumnos matriculados en la asignatura. Consistirá en el análisis de un texto (a elegir entre dos o tres) aplicando en la respuesta los contenidos teóricos y las pautas de carácter práctico desarrolladas en las clases.

Supondrá hasta el 65% de la calificación global



PROYECTO DOCENTE
Análisis Filológico de Textos Hispánicos
GRUPO UNICO
CURSO 2020-21

El trabajo, de carácter fundamentalmente práctico, es voluntario. Antes de su inicio, el alumno deberá asistir a una hora de consulta del profesor para que este proponga el texto sobre el que se realizará el análisis filológico. Después de esa primera visita, el alumno asistirá al menos dos veces más al profesor para que este pueda hacer un seguimiento del trabajo. La entrega del trabajo coincidirá con la fecha del examen y deberá contar con el visto bueno del profesor.

Supondrá hasta el 25% del total de la calificación global

Supondrá hasta el 10% del total de la calificación global

Criterios de calificación del grupo

La enseñanza en la asignatura será en todo momento teórico-práctica, por lo que la asistencia de los alumnos a clase es fundamental. La evaluación consistirá en la realización de un texto de cualquier época de las que se hayan visto en clase que supondrá el 100% de la calificación. En función del número de alumnos matriculados, se planteará la evaluación por trabajo o por examen. En cualquier caso, será acordado por profesor y alumnos en el transcurso de las primeras sesiones.

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2020/21

En el caso de que circunstancias sanitarias excepcionales sobrevenidas impidieran el desarrollo normal de la docencia presencial habitual de la asignatura, la misma se desarrollaría de acuerdo con las disposiciones que siguen para dos posibles escenarios sin cambiar sustancialmente ni la metodología de enseñanza ni el sistema de evaluación.

Escenario A: multimodal o mixto (docencia semipresencial). Si los alumnos matriculados en la asignatura cupieran en el aula y se pudieran respetar las medidas de distanciamiento social necesarias y pertinentes, la docencia sería presencial y seguiría su curso normal. En cambio, si el número de alumnos matriculados en la asignatura fuera elevado o el aula pequeña y no se pudieran mantener las medidas de distanciamiento social necesarias, siguiendo las directrices que oportunamente estableciera el decanato de la Facultad de Filología, se dividirían en grupos más pequeños, que se alternarían para asistir presencialmente al aula asignada para las clases en los días o semanas que se determinarían. Mediante la herramienta anuncios de la plataforma de enseñanza virtual o el correo electrónico, el profesor informaría puntual y adecuadamente de todos los aspectos relevantes para la docencia y evaluación de la asignatura. Las consultas y tutorías



PROYECTO DOCENTE
Análisis Filológico de Textos Hispánicos
GRUPO UNICO
CURSO 2020-21

tendrían lugar presencialmente en el despacho del profesor o de forma virtual mediante correo electrónico, las herramientas tablero de discusión o de videoconferencia de la plataforma de enseñanza virtual.

Escenario B: Docencia no presencial o virtual. Las sesiones docentes serían accesibles de manera síncrona a través de la herramienta correspondiente de la plataforma de enseñanza virtual.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: RAFAEL CANO AGUILAR
Vocal: ELENA MENDEZ GARCIA DE PAREDES
Secretario: ESPERANZA DEL ROCIO ALCAIDE LARA
Suplente 1: JUAN MANUEL GARCIA PLATERO
Suplente 2: ARACELI LOPEZ SERENA
Suplente 3: MARTA FERNANDEZ ALCAIDE

Bibliografía recomendada

INFORMACIÓN ADICIONAL

En clase se dará información oportuna de la bibliografía específica pertinente.