



PROYECTO DOCENTE

Latín Vulgar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Latín Vulgar.

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Latín Vulgar
Código asignatura:	2390059
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	4
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Filología Latina
Departamento/s:	Filología Griega y Latina

Coordinador de la asignatura

FALQUE REY EMMA

Profesorado

Profesorado del grupo principal:
FALQUE REY EMMA

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Conocimiento teórico y práctico de los contenidos del programa de la asignatura.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Asimilación de los conocimientos teóricos sobre el latín vulgar y su evolución histórica.



PROYECTO DOCENTE

Latín Vulgar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Latín Vulgar.

CURSO 2020-21

- Análisis de textos latino-vulgares

- Capacidad para comprender y analizar filológicamente un texto vulgar

Competencias genéricas:

Capacidad de organizar y planificar

Conocimientos generales básicos

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Comunicación oral en la lengua nativa

Comunicación escrita en la lengua nativa

Habilidades elementales en informática

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Resolución de problemas

Capacidad de crítica y autocrítica

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad de aprender

Capacidad de generar nuevas ideas

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Inquietud por la calidad



PROYECTO DOCENTE

Latín Vulgar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Latín Vulgar.

CURSO 2020-21

Contenidos o bloques temáticos

Contenidos teóricos:

-Concepto de Latín Vulgar y fuentes para su conocimiento

-Fonética (del Latín Vulgar)

-Morfosintaxis (del Latín Vulgar)

-Lexicología (del Latín Vulgar)

Contenidos prácticos:

-Traducción y comentario (lingüístico y filológico) de textos latino-vulgares

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

1. Concepto de latín vulgar. Fuentes.
2. Flexión nominal: evolución. Casos y preposiciones. Las transformaciones funcionales de los casos.
3. Evolución de adjetivos y pronombres.
4. El verbo. Modificaciones funcionales. Formas nominales.
5. Coordinación. Orden de palabras.
6. Subordinación. Principales innovaciones.
7. Vocalismo. Modificaciones de acento y cantidad.
8. Diptongos e hiatos. Otros fenómenos vocálicos.



PROYECTO DOCENTE

Latín Vulgar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Latín Vulgar.

CURSO 2020-21

9. Las semiconsonantes: palatalización y betacismo. Consonantismo.

10. El léxico en el latín vulgar.

ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS Y PLAN DE CONTINGENCIA

En atención a la situación Covid-19

La ordenación temporal de los contenidos se adaptará a la normativa vigente de la Universidad de Sevilla, la Junta de Andalucía y el Ministerio.

Se utilizarán los distintos medios telemáticos disponibles (Blackboard Collaborate, Skype, Jitsi etc)

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones "ex cathedra", en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Sevilla

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	4	40
C Clases Prácticas en aula	2	20

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teórico-prácticas

-El profesor impartirá clases teórico-prácticas de latín vulgar

-La teoría estará aplicada a la práctica (p. de vista del latín vulgar)



PROYECTO DOCENTE

Latín Vulgar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Latín Vulgar.

CURSO 2020-21

- Traducción (p. de vista del latín vulgar)
- Estudio de los textos literarios y epigráficos, teórico-práctico (p. de vista del latín vulgar)

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Actividades de evaluación continua, presencial, dentro del horario lectivo, que se hará en función de los siguientes criterios:

- Participación del estudiante en clase.
 - Implicación activa del estudiante en el proceso de aprendizaje.
 - Realización de las prácticas.
 - Otros trabajos presentados.
 - Pruebas de control periódico.
 - Cualquier otra actividad evaluable de nivel universitario que proponga el estudiante dentro del p. de vista del latín vulgar
- Tendrán lugar en las fechas y horas oficiales y se ajustarán a la normativa contenida en el artículo correspondiente del Reglamento de la Universidad de Sevilla.

Criterios de calificación del grupo

En caso de que las clases sean presenciales, la nota se obtendrá por parciales. En un escenario de no presencialidad, la nota dependerá de trabajos (traducción y comentario) entregados por correo electrónico.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>



PROYECTO DOCENTE

Latín Vulgar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Latín Vulgar.

CURSO 2020-21

Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: CONCEPCION FERNANDEZ MARTINEZ

Vocal: EMMA FALQUE REY

Secretario: JUAN JOSE MARTOS FERNANDEZ

Suplente 1: ROCIO CARANDE HERRERO

Suplente 2: DANIEL LOPEZ-CAÑETE QUILES

Suplente 3: JOSE SOLIS DE LOS SANTOS

Bibliografía recomendada

INFORMACIÓN ADICIONAL

En esta lista bibliográfica se recoge sólo la bibliografía de carácter general. La referente a cuestiones parciales se ampliará en clase.

AVALLE, S. d? A. Bassa Latinità. Il latino tra l?età tardo-antica e l?alto medioevo con particolare riguardo all?origine delle lingue romanze, 2 ed. vol. 1 vocalismo, vol. 2 consonantismo, Torino 1970-1971.

DÍAZ y DÍAZ, M.C., Antología del latín vulgar, 2^a ed.[Gredos] Madrid 1989.

GRANDGENT, C.H., Introducción al latín vulgar, trad. B. Moll 5^a r. Ed. 1970 (ed. 1928; 1^a ed. 1907) [C.S.I.C.], Madrid 1991.

HERMAN, J., El latín vulgar, ed. española reelaborada y ampliada C. Arias Abellán [Ariel Lingüística], Barcelona 1997 (ed. francesa 1975).



PROYECTO DOCENTE

Latín Vulgar

Grp Clases Teóricas-Prácticas Latín Vulgar.

CURSO 2020-21

HOFMANN, J.B., El latín familiar, trad. J. Corominas [C.S.I.C.], Madrid 1958 (Munich 1925).

IORDAN, I.-MANOLIU, M., Manual de lingüística románica, Madrid 1980.

LAUSBERG, H., Lingüística románica, Madrid 1976 y 1982 (dos volúmenes).

LÖFSTEDT, E., Late Latin, Oslo 1959.

MARINER, S., Latín Vulgar (Unidades didácticas de la UNED), 4ª ed. Madrid 1990 (1977).

MAURER, Th., Grammatica do latim vulgar, Rio de Janeiro 1959.

ROHLFS, G., Estudios sobre el léxico románico, Madrid 1979.

TAGLIAVINI, C., Orígenes de las lenguas neolatinas, Méjico 1975.

VÄÄNÄNEN, V., Introducción al latín vulgar, vers. M. Carrión, Madrid 1995 (1ª r. Ed. 1988, 3ª ed. francesa, París 1981; 1ª ed. francesa, 1967).

WARTBURG, W. Von, La fragmentación lingüística de la Romania, Madrid 1979.