



PROYECTO DOCENTE
El Andaluz: Historia y Situación Actual
GRUPO 2
CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	El Andaluz: Historia y Situación Actual
Código asignatura:	2390057
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	4
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Lengua Española
Departamento/s:	Lengua Española, Ling. y T ^a . de la Lit.

Coordinador de la asignatura
MENDEZ GARCIA DE PAREDES ELENA

Profesorado
Profesorado del grupo principal: CONGOSTO MARTIN YOLANDA GARRIDO MARTIN BLANCA GONZALEZ SANZ MARINA

Objetivos y competencias
OBJETIVOS: (1) Proporcionar conocimientos científicos sobre la modalidad lingüística andaluza, sobre sus orígenes e historia, así como sobre su situación actual. (2) Fomentar el estudio objetivo y la investigación científica sobre el habla andaluza dentro del marco teórico y metodológico de las principales corrientes actuales de la lingüística variacional y de



PROYECTO DOCENTE
El Andaluz: Historia y Situación Actual
GRUPO 2
CURSO 2020-21

la sociolingüística.

(3) Proporcionar la capacidad intelectual necesaria para abordar con un espíritu crítico y científico el estudio del habla andaluza, alejado, por tanto, de la subjetividad y de los prejuicios que llevan aparejados los llamados "saberes de creencia".

(4) Capacitar para acceder críticamente a las fuentes bibliográficas sobre los estudios de la modalidad andaluza, a fin de desarrollar conocimientos y destrezas para su actividad investigadora.

(5) Capacitar para saber aplicar los conocimientos sobre el andaluz -en su relación complementaria con el estándar del español- a la enseñanza de la lengua en su nivel más culto, dentro de una comunidad de habla no homogénea ni social ni dialectalmente.

(6) Hacer saber la correspondencia de lenguas, dialectos y hablas en el ámbito hispánico.

(7) Profundizar en el régimen jurídico de las lenguas, dialectos y modalidades del español en el ámbito hispánico.

(8) Analizar la identidad lingüística de Andalucía.

(9) Adoptar una actitud crítica hacia los problemas actuales relacionados con la diversidad lingüística de España, sobre todo a raíz de los movimientos nacionalistas y de los procesos de reforma estatutaria.

(10) Adquirir una actitud de respeto hacia la variación idiomática del español.

(11) Hacer que se tome conciencia de la existencia de prejuicios sobre las lenguas y sus hablantes.

(12) Enseñar a desterrar concepciones subjetivas y erróneas sobre las lenguas y sus usuarios.

(13) Enseñar a consultar fuentes que aportan veracidad y objetividad al tratamiento de las modalidades lingüísticas del español: bibliografía científica, textos jurídicos (Estatutos autonómicos vigentes, propuestas de reformas estatutarias, Constitución de 1978).

(14) Hacer que se tome conciencia de la necesidad de documentarse y aprender a contrastar la información.



PROYECTO DOCENTE
El Andaluz: Historia y Situación Actual
GRUPO 2
CURSO 2020-21

(15) Hacer que se adquiriera un mayor grado de seguridad lingüística en la futura actividad profesional.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

E01 DOMINIO INSTRUMENTAL DE LA LENGUA ESPAÑOLA

E02 CONOCIMIENTO DE LA GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL

E03 CONOCIMIENTO DE LA LITERATURA EN LENGUA ESPAÑOLA

E04 CAPACIDAD PARA COMUNICAR Y ENSEÑAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

E05 CONOCIMIENTO DE LAS TÉCNICAS Y MÉTODOS DEL ANÁLISIS LINGÜÍSTICO

E06 CONOCIMIENTO DE LAS TÉCNICAS Y MÉTODOS DEL ANÁLISIS LITERARIO

E07 CAPACIDAD PARA ANALIZAR TEXTOS Y DISCURSOS LITERARIOS Y NO

LITERARIOS UTILIZANDO APROPIADAMENTE LAS TÉCNICAS DE ANÁLISIS

E08 CAPACIDAD PARA REALIZAR ANÁLISIS Y COMENTARIOS LINGÜÍSTICOS

E09 CONOCIMIENTO DE LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

E10 CONOCIMIENTO DE LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA INTERNA Y EXTERNA DEL ESPAÑOL

E11 CONOCIMIENTO DE LA SITUACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA DE LA LENGUA

E12 CONOCIMIENTOS DE RETÓRICA Y ESTILÍSTICA

E13 CONOCIMIENTO DE LAS CORRIENTES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA TEORÍA Y CRÍTICA LITERARIAS

E14 CONOCIMIENTO DE LAS CORRIENTES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA



PROYECTO DOCENTE
El Andaluz: Historia y Situación Actual
GRUPO 2
CURSO 2020-21

LINGÜÍSTICA

E15 CAPACIDAD PARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO

E16 CAPACIDAD PARA LOCALIZAR, MANEJAR Y SINTETIZAR INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

E17 CAPACIDAD PARA LOCALIZAR, MANEJAR Y APROVECHAR LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN BASES DE DATOS Y OTROS INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y DE INTERNET

E18 CAPACIDAD PARA EVALUAR CRÍTICAMENTE EL ESTILO DE UN TEXTO Y PARA FORMULAR PROPUESTAS ALTERNATIVAS

E19 CAPACIDAD PARA REALIZAR ANÁLISIS Y COMENTARIOS LINGÜÍSTICOS EN PERSPECTIVA HISTÓRICO-COMPARATIVA

E20 CAPACIDAD PARA ANALIZAR TEXTOS LITERARIOS EN PERSPECTIVA COMPARADA

E21 CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS DE DOCUMENTACIÓN COMPLEJA

E22 CAPACIDAD PARA RELACIONAR EL CONOCIMIENTO FILOLÓGICO CON OTRAS

ÁREAS Y DISCIPLINAS

E23 CAPACIDAD PARA EVALUAR CRÍTICAMENTE LA BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA Y PARA ENCUADRARLA EN UNA PERSPECTIVA TEÓRICA

E24 CAPACIDAD PARA INTERRELACIONAR LOS DISTINTOS ASPECTOS DE LA FILOLOGÍA

E25 CONOCIMIENTOS DE CRÍTICA TEXTUAL Y DE EDICIÓN DE TEXTOS

E32 CAPACIDAD PARA IDENTIFICAR PROBLEMAS Y TEMAS DE INVESTIGACIÓN Y EVALUAR SU RELEVANCIA

E33 CAPACIDAD PARA REALIZAR LABORES DE ASESORAMIENTO Y CORRECCIÓN LINGÜÍSTICA

Competencias genéricas:



PROYECTO DOCENTE
El Andaluz: Historia y Situación Actual
GRUPO 2
CURSO 2020-21

- G01 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- G02 Conocimientos generales básicos sobre su área de estudio
- G03 Conocimientos básicos de la profesión
- G04 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- G05 Habilidad para trabajar de forma autónoma
- G06 Capacidad de análisis y síntesis
- G07 Capacidad de aprender
- G08 Capacidad crítica y autocrítica
- G09 Trabajo en equipo
- G10 Habilidades personales
- G11 Preocupación por la calidad
- G12 Comunicación oral y escrita en la lengua materna (español)
- G13 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- G14 Resolución de problemas
- G15 Conocimiento de una segunda lengua
- G16 Habilidades de investigación
- G17 Habilidades de gestión de la información
- G18 Diseño y gestión de proyectos



PROYECTO DOCENTE
El Andaluz: Historia y Situación Actual
GRUPO 2
CURSO 2020-21

G19 Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

G20 Compromiso ético

G21 Fomentar el espíritu emprendedor

G22 Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

Contenidos o bloques temáticos

(I) El andaluz como objeto de estudio. Marco teórico y metodológico

(II) Orígenes y evolución histórica de las hablas andaluzas

(III) Las hablas andaluzas en la actualidad. Descripción y estudio

(IV) La identidad lingüística de Andalucía. Creencias y actitudes.

(V) El estatus del andaluz en una lengua pluricéntrica como el español. Repercusiones en la enseñanza y en los medios de comunicación social

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

(I) El andaluz como objeto de estudio. Marco teórico y metodológico

(II) Orígenes y evolución histórica de las hablas andaluzas

(III) Las hablas andaluzas en la actualidad. Descripción y estudio

(IV) La identidad lingüística de Andalucía. Creencias y actitudes.

(V) El estatus del andaluz en una lengua pluricéntrica como el español. Repercusiones en la enseñanza y en los medios de comunicación social.



PROYECTO DOCENTE
El Andaluz: Historia y Situación Actual
GRUPO 2
CURSO 2020-21

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	6	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Exposiciones y seminarios

Intervención de especialistas sobre algún punto de la materia que servirá de orientación para adquirir destrezas en trabajos de campo. Implica la adquisición conocimientos específicos básicos

Prácticas de campo

Actividades académicas dirigidas con presencia del profesor para desarrollar trabajos de campo, elicitando, mediante encuestas dirigidas, semidirigidas y abiertas, fenómenos lingüísticos de la modalidad en diversos puntos de Andalucía, así como actitudes lingüísticas latentes en la sociedad.

AAD con presencia del profesor

Actividades lideradas por el profesor sobre ejercicios y trabajos en el aula que enseñan a aplicar al análisis de supuestos prácticos sobre la modalidad andaluza el marco teórico y metodológico más apropiado para cada supuesto.

Clases teóricas

Método expositivo teórico y analítico para proporcionar conocimientos científicos sobre la modalidad lingüística andaluza, sobre sus orígenes e historia, así como sobre su situación actual.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

10% Asistencia a las actividades formativas, especialmente las de carácter práctico.

20% Elaboración de trabajos prácticos individuales o en grupo

70% Examen teórico/práctico en el que se desarrollarán contenidos aprendidos en las diferentes actividades formativas y se aplicarán las técnicas de análisis que correspondan a los supuestos prácticos planteados.

- Si previamente se ha acordado con el profesor, se podrán admitir trabajos voluntarios para subir nota.



PROYECTO DOCENTE
El Andaluz: Historia y Situación Actual
GRUPO 2
CURSO 2020-21

Además de los contenidos teórico/prácticos, se evaluará de manera transversal la competencia discursiva e idiomática. Esto es, la capacidad expositivo-argumentativa en la disposición de los contenidos y la destreza en el dominio de la lengua española como medio de expresión.

Criterios de calificación del grupo

El sistema de evaluación se adaptará en función de las características del grupo (número de alumnos del grupo y presencialidad) y será publicado en la plataforma virtual de la asignatura cuando se conozcan estos datos.

La copia total o parcial de contenidos de otro autor sin la debida referencia y cita conlleva el suspenso en el examen, trabajo o tarea donde se haya detectado. El alumno es responsable de familiarizarse con el concepto de plagio y los procedimientos de cita a través de los recursos disponibles en la Biblioteca de la Universidad (<https://bib.us.es>).

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2020/21

Conforme a los escenarios docentes previstos por la US se tomarán las siguientes medidas de adaptación:

- a) Plataforma virtual (ev.us.es): clases virtuales, tutorías colectivas y en grupo, materiales básicos y exámenes.
- b) Plataforma consigna us.es: material complementario, bibliografía general y específica, otros recursos (audios, vídeos, etc.)
- c) Canal Youtube: actividades prácticas
- d) Páginas web de los proyectos de investigación dirigidos por la profesora Yolanda Congosto en calidad de IP (<https://geoprosodic.com/> y <https://corpusagilex.com/>): actividades prácticas,



PROYECTO DOCENTE
El Andaluz: Historia y Situación Actual
GRUPO 2
CURSO 2020-21

elaboración de trabajos y programas informáticos para el desarrollo de las actividades.

e) Vía Internet: banco de datos, corpus digitales, diccionarios en red, bibliotecas virtuales, revistas científicas en acceso abierto, repositorios, plataformas, páginas webs de especial interés para la materia, etc.

f) Discordapp o Skype: Tutorías individualizadas

g) Correo us.es: para mantener contacto con los alumnos y hacer seguimiento.

El objetivo último es facilitar el contacto directo y visual profesor-alumno, el trabajo en equipo, el control de la asistencia, la participación activa del alumnado y ofrecer un proceso de enseñanza y aprendizaje adecuado a las necesidades.

Estas medidas se articularán en función de los escenarios A (menor actividad académica presencial) y B (suspensión de la actividad presencial) que dicte la Universidad en cada momento.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: RAFAEL CANO AGUILAR

Vocal: ELENA MENDEZ GARCIA DE PAREDES

Secretario: ESPERANZA DEL ROCIO ALCAIDE LARA

Suplente 1: JUAN MANUEL GARCIA PLATERO



PROYECTO DOCENTE
El Andaluz: Historia y Situación Actual
GRUPO 2
CURSO 2020-21

Suplente 2: ARACELI LOPEZ SERENA
Suplente 3: MARTA FERNANDEZ ALCAIDE

Bibliografía recomendada

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Sociolingüística

Autores: López Morales, H.

Edición: 1993

Publicación: Madrid: Gredos

ISBN: 978-84-617-50006-1

Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje

Autores: Moreno Fernández, F.

Edición: 1998

Publicación: Barcelona: Ariel

ISBN: 978-84-617-50006-1

Sociolingüística del español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en cont

Autores: Blas Arroyo, J.L.

Edición: 2005

Publicación: Madrid: Cátedra

ISBN: 978-84-617-50006-1

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

Conciencia y valoración del habla andaluza

Autores: Antonio Narbona Coord.

Edición: 2013

Publicación: Sevilla: Universidad Internacional de Andalucía

ISBN: 978-84-617-50006-1

El español hablado en Andalucía

Autores: Narbona, A./ Cano, R./ Morillo-Velarde, R.

Edición: 2011



PROYECTO DOCENTE
El Andaluz: Historia y Situación Actual
GRUPO 2
CURSO 2020-21

Publicación: Sevilla: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla
ISBN: 978-84-617-50006-1

La identidad lingüística de Andalucía

Autores: Narbona, A. (dir.)

Edición: 2009

Publicación: Sevilla: Centro de Estudios Andaluces

ISBN: 978-84-617-50006-1

III Jornadas sobre El habla andaluza. Diversidad y homogeneidad del andaluz

Autores: Narbona, A. (coord.)

Edición: 2006

Publicación: Estepa: Ayuntamiento de Estepa

ISBN: 978-84-617-50006-1

Estudios de sociolingüística andaluza

Autores: Carbonero Cano, P.

Edición: 2003

Publicación: Sevilla: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla

ISBN: 978-84-617-50006-1

II Jornadas sobre El habla andaluza. El español hablado en Andalucía

Autores: Narbona, A. (coord.)

Edición: 2003

Publicación: Estepa: Ayuntamiento de Estepa

ISBN: 978-84-617-50006-1

Jornadas sobre El habla andaluza. Historia, norma, usos

Autores: Narbona, A. (coord.)

Edición: 2001

Publicación: Estepa: Ayuntamiento de Estepa

ISBN: 978-84-617-50006-1

Dialectología andaluza vol. I y vol. II

Autores: Mondéjar, J.

Edición: 2001

Publicación: Analecta Malacitana. Anejo XXXVI



PROYECTO DOCENTE
El Andaluz: Historia y Situación Actual
GRUPO 2
CURSO 2020-21

ISBN: 978-84-617-50006-1

Atlas lingüístico y etnográfico de Andalucía. 3 vols.

Autores: Alvar, M./ Llorente, A./ Salvador, G./ Mondéjar, J.

Edición: 1992 reimp.

Publicación: Junta de Andalucía

ISBN: 978-84-617-50006-1

"Lingüística e historia de Andalucía"

Autores: Ariza, M.

Edición: 1992

Publicación: Actas del II Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española. Madrid: Pabellón de España. 1

ISBN: 978-84-617-50006-1

El andaluz, vanguardia del español

Autores: Manuel Rodríguez Domínguez

Edición: 1988 (1ª ed.)

Publicación: Sevilla : Alfar , 2017

ISBN: 978-84-617-50006-1

Aportación a la historia lingüística de las hablas andaluzas (siglo XVII). I. Los registros de navíos

Autores: Congosto Martín, Yolanda

Edición: 2002

Publicación: Universidad de Sevilla

ISBN: 84-472-0712-9

El andaluz

Autores: Jiménez Fernández, Rafael

Edición: 1988 (1ª ed.)

Publicación: Madrid, Arco Libros, 1999.

ISBN: 978-84-617-50006-1

Aportación a la historia lingüística de las hablas andaluzas (siglo XVII). II. Descripción de una sincronía

Autores: Congosto Martín, Yolanda

Edición: 2002



PROYECTO DOCENTE

El Andaluz: Historia y Situación Actual

GRUPO 2

CURSO 2020-21

Publicación: Universidad de Sevilla

ISBN: 84-472-0713-7

INFORMACIÓN ADICIONAL

El andaluz en los medios de comunicación:

-J. L. CARRASCOSA (1997): ¿El habla en Canal Sur Satélite (radio y televisión)¿, en A. Narbona y M. Roperó (eds.), El habla andaluza (Actas

del Congreso del Habla Andaluza. Sevilla, 4-7 marzo de 1997), 421-432.

-E. MÉNDEZ (2003): ¿El andaluz en la prensa (Actitudes lingüísticas 1980-1981)¿, en A. Narbona (dirs.), II Jornadas sobre el habla andaluza. El español hablado en Andalucía, Estepa, Ayuntamiento de Estepa, 139-174.

-J. CARRASCO (2004): Congreso sobre el Habla Andaluza en el Aula y en los medios de Comunicación Social, Huelva.

El léxico andaluz:

-M. ALVAR EZQUERRA (1997): ¿El vocabulario andaluz¿, A. Narbona y M. Roperó (eds.), El habla andaluza (Actas del Congreso del Habla

Andaluza. Sevilla, 4-7 marzo de 1997), 253-276.

-R. DÍAZ AGUILERA (1997): ¿Una investigación sobre el léxico andaluz: métodos y resultados en el estudio léxico del habla de Sevilla¿. en A.

Narbona y M. Roperó (eds.), El habla andaluza (Actas del Congreso del Habla Andaluza. Sevilla, 4-7 marzo de 1997), 453-460.

-R. GUILLÉN (1997): ¿Estudio de las expresiones lexicalizadas en el Habla Urbana de Sevilla¿, en A. Narbona y M. Roperó (eds.), El habla

andaluza (Actas del Congreso del Habla Andaluza. Sevilla, 4-7 marzo de 1997), 553-562.



PROYECTO DOCENTE
El Andaluz: Historia y Situación Actual
GRUPO 2
CURSO 2020-21

-E. P. JIMÉNEZ y F. E. PRADAS (1997): ¿El léxico de los productos típicos de pastelería en Estepa¿, en A. Narbona y M. Roperó (eds.), El

habla andaluza (Actas del Congreso del Habla Andaluza. Sevilla, 4-7 marzo de 1997), 587-592.

-M. ALVAR EZQUERRA (2003): ¿Variedad y riqueza en el léxico andaluz¿, en A. Narbona (dirs.), II Jornadas sobre el habla andaluza. El español hablado en Andalucía, Estepa, Ayuntamiento de Estepa, 201-236.

Las hablas andaluzas desde la historia del español:

-J. J. de BUSTOS TOVAR (1997): ¿Sobre el origen y la expansión del andaluz¿, en A. Narbona y M. Roperó (eds.), El habla andaluza (Actas

del Congreso del Habla Andaluza. Sevilla, 4-7 marzo de 1997), 69-102.

Propagación del andaluz. El ¿andalucismo¿ del español de América:

-J. L. RIVAROLA (1997): ¿Modelos historiográficos sobre los orígenes del español de América¿, en A. Narbona y M. Roperó (eds.), El habla

andaluza (Actas del Congreso del Habla Andaluza. Sevilla, 4-7 marzo de 1997), 349-370.

Diversidad y homogeneidad del andaluz:

-A. M. LLORENTE (1997): ¿El andaluz occidental y el andaluz oriental¿, A. Narbona y M. Roperó (eds.), El habla andaluza (Actas del

Congreso del Habla Andaluza. Sevilla, 4-7 marzo de 1997), 103-122.

-J. A. MOYA (1997): ¿Desarraigo social y cambio lingüístico¿, en A. Narbona y M. Roperó (eds.), El habla andaluza (Actas del Congreso del

Habla Andaluza. Sevilla, 4-7 marzo de 1997), 623-634.



PROYECTO DOCENTE

El Andaluz: Historia y Situación Actual

GRUPO 2

CURSO 2020-21

-M. ZURITA (1997): ¿Idiosincrasia rural y hablas andaluzas¿, en A. Narbona y M. Roperero (eds.), El habla andaluza (Actas del Congreso del

Habla Andaluza. Sevilla, 4-7 marzo de 1997), 647-662.

El interés por las variedades locales en la reproducción literaria de las hablas andaluzas:

- M. CALDERÓN (1997): ¿El interés por las variedades locales en la reproducción literaria de las hablas andaluzas¿, en A. Narbona y M. Roperero (eds.), El habla andaluza (Actas del Congreso del Habla Andaluza. Sevilla, 4-7 marzo de 1997), 409-420.

-M. GALEOTE (1997): ¿Contribución al análisis sociolingüístico del vocabulario andaluz en textos costumbristas cordobeses¿ en A. Narbona y M. Roperero (eds.), El habla andaluza (Actas del Congreso del Habla Andaluza. Sevilla, 4-7 marzo de 1997), 473-488.

-R. JIMÉNEZ (1997): La pronunciación andaluza en la obra de los Álvarez Quintero¿, en A. Narbona y M. Roperero (eds.), El habla andaluza (Actas del Congreso del Habla Andaluza. Sevilla, 4-7 marzo de 1997), 575-586.

-V. ATERO (2003): ¿La literatura oral en Andalucía: el Romancero¿, en A. Narbona (dirs.), II Jornadas sobre el habla andaluza. El español hablado en Andalucía, Estepa, Ayuntamiento de Estepa, 175-200.

Cualquier otra bibliografía adicional se proporcionará durante las clases.