



PROYECTO DOCENTE
El Andaluz: Historia y Situación Actual
GRUPO 1
CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	El Andaluz: Historia y Situación Actual
Código asignatura:	2390057
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	4
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Lengua Española
Departamento/s:	Lengua Española, Ling. y T ^a . de la Lit.

Coordinador de la asignatura
MENDEZ GARCIA DE PAREDES ELENA

Profesorado
Profesorado del grupo principal: MENDEZ GARCIA DE PAREDES ELENA

Objetivos y competencias
OBJETIVOS: (1) Proporcionar conocimientos científicos sobre la modalidad lingüística andaluza, sobre sus orígenes e historia, así como sobre su situación actual. (2) Fomentar el estudio objetivo y la investigación científica sobre el habla andaluza dentro del marco teórico y metodológico de las principales corrientes actuales de la lingüística variacional y de la sociolingüística.



PROYECTO DOCENTE
El Andaluz: Historia y Situación Actual
GRUPO 1
CURSO 2020-21

- (3) Proporcionar la capacidad intelectual necesaria para abordar con un espíritu crítico y científico el estudio del habla andaluza, alejado, por tanto, de la subjetividad y de los prejuicios que llevan aparejados los llamados "saberes de creencia".
- (4) Capacitar para acceder críticamente a las fuentes bibliográficas sobre los estudios de la modalidad andaluza, a fin de desarrollar conocimientos y destrezas para su actividad investigadora.
- (5) Capacitar para saber aplicar los conocimientos sobre el andaluz -en su relación complementaria con el estándar del español- a la enseñanza de la lengua en su nivel más culto, dentro de una comunidad de habla no homogénea ni social ni dialectalmente.
- (6) Hacer saber la correspondencia de lenguas, dialectos y hablas en el ámbito hispánico.
- (7) Profundizar en el régimen jurídico de las lenguas, dialectos y modalidades del español en el ámbito hispánico.
- (8) Analizar la identidad lingüística de Andalucía.
- (9) Adoptar una actitud crítica hacia los problemas actuales relacionados con la diversidad lingüística de España, sobre todo a raíz de los movimientos nacionalistas y de los procesos de reforma estatutaria.
- (10) Adquirir una actitud de respeto hacia la variación idiomática del español.
- (11) Hacer que se tome conciencia de la existencia de prejuicios sobre las lenguas y sus hablantes.
- (12) Enseñar a desterrar concepciones subjetivas y erróneas sobre las lenguas y sus usuarios.
- (13) Enseñar a consultar fuentes que aportan veracidad y objetividad al tratamiento de las modalidades lingüísticas del español: bibliografía científica, textos jurídicos (Estatutos autonómicos vigentes, propuestas de reformas estatutarias, Constitución de 1978).
- (14) Hacer que se tome conciencia de la necesidad de documentarse y aprender a contrastar la información.
- (15) Hacer que se adquiriera un mayor grado de seguridad lingüística en la futura actividad profesional.



PROYECTO DOCENTE
El Andaluz: Historia y Situación Actual
GRUPO 1
CURSO 2020-21

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

E01 DOMINIO INSTRUMENTAL DE LA LENGUA ESPAÑOLA

E02 CONOCIMIENTO DE LA GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL

E03 CONOCIMIENTO DE LA LITERATURA EN LENGUA ESPAÑOLA

E04 CAPACIDAD PARA COMUNICAR Y ENSEÑAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

E05 CONOCIMIENTO DE LAS TÉCNICAS Y MÉTODOS DEL ANÁLISIS LINGÜÍSTICO

E06 CONOCIMIENTO DE LAS TÉCNICAS Y MÉTODOS DEL ANÁLISIS LITERARIO

E07 CAPACIDAD PARA ANALIZAR TEXTOS Y DISCURSOS LITERARIOS Y NO

LITERARIOS UTILIZANDO APROPIADAMENTE LAS TÉCNICAS DE ANÁLISIS

E08 CAPACIDAD PARA REALIZAR ANÁLISIS Y COMENTARIOS LINGÜÍSTICOS

E09 CONOCIMIENTO DE LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

E10 CONOCIMIENTO DE LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA INTERNA Y EXTERNA DEL ESPAÑOL

E11 CONOCIMIENTO DE LA SITUACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA DE LA LENGUA

E12 CONOCIMIENTOS DE RETÓRICA Y ESTILÍSTICA

E13 CONOCIMIENTO DE LAS CORRIENTES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA TEORÍA Y CRÍTICA LITERARIAS

E14 CONOCIMIENTO DE LAS CORRIENTES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA LINGÜÍSTICA



PROYECTO DOCENTE

El Andaluz: Historia y Situación Actual

GRUPO 1

CURSO 2020-21

E15 CAPACIDAD PARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO

E16 CAPACIDAD PARA LOCALIZAR, MANEJAR Y SINTETIZAR INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

E17 CAPACIDAD PARA LOCALIZAR, MANEJAR Y APROVECHAR LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN BASES DE DATOS Y OTROS INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y DE INTERNET

E18 CAPACIDAD PARA EVALUAR CRÍTICAMENTE EL ESTILO DE UN TEXTO Y PARA FORMULAR PROPUESTAS ALTERNATIVAS

E19 CAPACIDAD PARA REALIZAR ANÁLISIS Y COMENTARIOS LINGÜÍSTICOS EN PERSPECTIVA HISTÓRICO-COMPARATIVA

E20 CAPACIDAD PARA ANALIZAR TEXTOS LITERARIOS EN PERSPECTIVA COMPARADA

E21 CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS DE DOCUMENTACIÓN COMPLEJA

E22 CAPACIDAD PARA RELACIONAR EL CONOCIMIENTO FILOLÓGICO CON OTRAS

ÁREAS Y DISCIPLINAS

E23 CAPACIDAD PARA EVALUAR CRÍTICAMENTE LA BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA Y PARA ENCUADRARLA EN UNA PERSPECTIVA TEÓRICA

E24 CAPACIDAD PARA INTERRELACIONAR LOS DISTINTOS ASPECTOS DE LA FILOLOGÍA

E25 CONOCIMIENTOS DE CRÍTICA TEXTUAL Y DE EDICIÓN DE TEXTOS

E32 CAPACIDAD PARA IDENTIFICAR PROBLEMAS Y TEMAS DE INVESTIGACIÓN Y EVALUAR SU RELEVANCIA

E33 CAPACIDAD PARA REALIZAR LABORES DE ASESORAMIENTO Y CORRECCIÓN LINGÜÍSTICA

Competencias genéricas:

G01 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica



PROYECTO DOCENTE
El Andaluz: Historia y Situación Actual
GRUPO 1
CURSO 2020-21

- G02 Conocimientos generales básicos sobre su área de estudio
- G03 Conocimientos básicos de la profesión
- G04 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- G05 Habilidad para trabajar de forma autónoma
- G06 Capacidad de análisis y síntesis
- G07 Capacidad de aprender
- G08 Capacidad crítica y autocrítica
- G09 Trabajo en equipo
- G10 Habilidades personales
- G11 Preocupación por la calidad
- G12 Comunicación oral y escrita en la lengua materna (español)
- G13 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- G14 Resolución de problemas
- G15 Conocimiento de una segunda lengua
- G16 Habilidades de investigación
- G17 Habilidades de gestión de la información
- G18 Diseño y gestión de proyectos
- G19 Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones



PROYECTO DOCENTE
El Andaluz: Historia y Situación Actual
GRUPO 1
CURSO 2020-21

G20 Compromiso ético

G21 Fomentar el espíritu emprendedor

G22 Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

Contenidos o bloques temáticos

(I) El andaluz como objeto de estudio. Marco teórico y metodológico

(II) Orígenes y evolución histórica de las hablas andaluzas

(III) Las hablas andaluzas en la actualidad. Descripción y estudio

(IV) La identidad lingüística de Andalucía. Creencias y actitudes.

(V) El estatus del andaluz en una lengua pluricéntrica como el español. Repercusiones en la enseñanza y en los medios de comunicación social

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

- 10 HORAS DE CLASE (I) El andaluz como objeto de estudio. Marco teórico y metodológico

- 10 HORAS DE CLASE (II) Orígenes y evolución histórica de las hablas andaluzas

- 15 HORAS DE CLASE (III) Las hablas andaluzas en la actualidad. Descripción y estudio

- 10 HORAS DE CLASE (IV) La identidad lingüística de Andalucía. Creencias y actitudes.

- 15 HORAS DE CLASE (V) El estatus del andaluz en una lengua pluricéntrica como el español. Repercusiones en la enseñanza y en los medios de comunicación social



PROYECTO DOCENTE
El Andaluz: Historia y Situación Actual
GRUPO 1
CURSO 2020-21

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	6	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Exposiciones y seminarios

Intervención de especialistas sobre algún punto de la materia que servirá de orientación para adquirir destrezas en trabajos de campo. Implica la adquisición conocimientos específicos básicos

Prácticas de campo

Actividades académicas dirigidas con presencia del profesor para desarrollar trabajos de campo, elicitando, mediante encuestas dirigidas, semidirigidas y abiertas, fenómenos lingüísticos de la modalidad en diversos puntos de Andalucía, así como actitudes lingüísticas latentes en la sociedad.

AAD con presencia del profesor

Actividades lideradas por el profesor sobre ejercicios y trabajos en el aula que enseñan a aplicar al análisis de supuestos prácticos sobre la modalidad andaluza el marco teórico y metodológico más apropiado para cada supuesto.

Clases teóricas

Método expositivo teórico y analítico para proporcionar conocimientos científicos sobre la modalidad lingüística andaluza, sobre sus orígenes e historia, así como sobre su situación actual.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

10% Asistencia a las actividades formativas, especialmente las de carácter práctico.

20% Elaboración de trabajos prácticos individuales o en grupo

70% Examen teórico/práctico en el que se desarrollarán contenidos aprendidos en las diferentes actividades formativas y se aplicarán las técnicas de análisis que correspondan a los supuestos prácticos planteados.

- Si previamente se ha acordado con el profesor, se podrán admitir trabajos voluntarios para subir nota.

Además de los contenidos teórico/prácticos, se evaluará de manera transversal la competencia



PROYECTO DOCENTE
El Andaluz: Historia y Situación Actual
GRUPO 1
CURSO 2020-21

discursiva e idiomática. Esto es, la capacidad expositivo-argumentativa en la disposición de los contenidos y la destreza en el dominio de la lengua española como medio de expresión.

Criterios de calificación del grupo

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2020/21:

1) Escenario A (enseñanza multimodal con la mayor presencialidad que sea posible):

En el escenario de presencialidad o semipresencialidad, las clases serán impartidas con las puertas y las ventanas del aula abiertas, cualesquiera que sean las condiciones atmosféricas en el exterior, para permitir una buena ventilación y prevenir el riesgo de contagios, la medida esta acorde con las recomendaciones de las autoridades sanitarias"

- Clases presenciales a grupos determinados en su proporción respecto del número total de alumnos del curso por los organismos pertinentes de la Universidad de Sevilla
- Grabación de las clases presenciales para su seguimiento por los alumnos que no puedan asistir directamente
- Realización de actividades prácticas por medio de la Plataforma de Enseñanza Virtual: lecturas y reseñas de bibliografía recomendada; ejercicios de comentario de texto, etc.
- El examen se realizará preferentemente en modo presencial
- Se mantienen los porcentajes señalados en el "Sistema de Evaluación" de la asignatura
- Las actividades de evaluación propuestas son compatibles con los escenarios A y B.

2) Escenario B (suspensión de la actividad presencial):

En caso de suspensión de la actividad presencial: las sesiones de clase tendrían lugar en su horario habitual utilizando como medio principal Blackboard Collaborate Ultra, y en ocasiones otras aplicaciones de las que ofrece la plataforma de Enseñanza Virtual (en especial los debates).



PROYECTO DOCENTE
El Andaluz: Historia y Situación Actual
GRUPO 1
CURSO 2020-21

- Se subirán a la Plataforma de Enseñanza Virtual documentos con los principales contenidos teóricos de la asignatura
- Se subirán a la Plataforma de Enseñanza Virtual documentos con ejercicios prácticos: planteamiento y resolución
- Clases no presenciales a través de la Plataforma de Enseñanza Virtual para exposición de contenidos y actividades prácticas
- Tutorías colectivas a través de la Plataforma de Enseñanza Virtual para resolución de problemas planteados por los alumnos
- El examen se realizará por vía telemática, a través de la Plataforma de Enseñanza Virtual
- Con el procedimiento de enseñanza no presencial previsto para la asignatura no será necesario arbitrar nuevos procedimientos de evaluación ni tampoco habrá que modificar los porcentajes de evaluación:

30% por asistencia e interacción en las clases, entrega de prácticas grupales y entregas de ejercicios que se elaboran previamente de forma individual, se discuten en la clase y se reelaboran para introducir a lo hecho previamente las modificaciones que mejoran y desarrollan notablemente el contenido.

70% del examen final que se realizará igualmente por vía telemática, tampoco se verá modificado ni en su peso en la evaluación ni en su estructura, porque se trata de un examen de análisis, reflexión y sistematización sobre (1) textos/discursos en andaluz; (2) consideraciones sobre hechos de variación lingüística del andaluz y su correlación con la situación comunicativa en que se producen a partir de un estudio de caso que se propone; y (3) análisis y reflexión, a partir también de un estudio de caso, sobre el estatus del andaluz en la realidad pluricéntrica del español.

Habrá, por último, la posibilidad de un trabajo voluntario para subir nota, cuya entrega tiene como límite final la fecha programada para el examen.



PROYECTO DOCENTE
El Andaluz: Historia y Situación Actual
GRUPO 1
CURSO 2020-21

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: RAFAEL CANO AGUILAR
Vocal: ELENA MENDEZ GARCIA DE PAREDES
Secretario: ESPERANZA DEL ROCIO ALCAIDE LARA
Suplente 1: JUAN MANUEL GARCIA PLATERO
Suplente 2: ARACELI LOPEZ SERENA
Suplente 3: MARTA FERNANDEZ ALCAIDE

Bibliografía recomendada

INFORMACIÓN ADICIONAL

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

-1993 López Morales, Humberto Sociolingüística Madrid: Gredos: ISBN 978-84-617-50006-1

-1998 Moreno Fernández, Francisco Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje. Barcelona: Ariel. ISBN 978-84-617-50006-1

-2005 Blas Arroyo, José Luis Sociolingüística del español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contacto. Madrid: Cátedra. ISBN 978-84-617-50006-1

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

-2019 García-Amaya, Lorenzo / Harjus, Jannis / Henriksen, Nicholas: "Las hablas andaluzas.



PROYECTO DOCENTE

El Andaluz: Historia y Situación Actual

GRUPO 1

CURSO 2020-21

Estado de cuestión", in: Revista Internacional de Lingüística Iberoamericana (XVII) 34:2, p. 7-13.
https://www.iberamericana-vervuert.es/introducciones/introduccion_R163482.pdf

- 2018 Harjus, Jannis: Sociofonética andaluza y lingüística perceptiva de la variación: el español hablado en Jerez de la Frontera. Madrid / Frankfurt a.M.: Iberoamericana Vervuert (<https://www.iberamericana-vervuert.es/FichaLibro.aspx?P1=144105>). Rezension: Infoling

- 2013 Narbona Jiménez, Antonio (Coord) Conciencia y valoración del habla andaluza. Sevilla: Universidad Internacional de Andalucía. ISBN 978-84-617-50006-1

- 2011 Narbona Jiménez, Antonio/ Cano Aguilar, Rafael/ Morillo-Velarde Pérez, Ramón El español hablado en Andalucía Sevilla: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. ISBN 978-84-617-50006-1

- 2009 Narbona Jiménez, Antonio (dir.) La identidad lingüística de Andalucía. Sevilla: Centro de Estudios Andaluces. ISBN 978-84-617-50006-1

- 2006 Narbona Jiménez, Antonio. (coord.) III Jornadas sobre El habla andaluza. Diversidad y homogeneidad del andaluz. Estepa: Ayuntamiento de Estepa. ISBN 978-84-617-50006-1

-2003 Carbonero Cano, Pedro Estudios de sociolingüística andaluza Sevilla: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. ISBN 978-84-617-50006-1

- 2003 Autores: Narbona Jiménez, A. (coord.) II Jornadas sobre El habla andaluza. El español hablado en Andalucía. Publicación: Estepa: Ayuntamiento de Estepa. ISBN 978-84-617-50006-1

- 2001 Narbona Jiménez, Antonio (coord.) Jornadas sobre El habla andaluza. Historia, norma, usos. Estepa: Ayuntamiento de Estepa. ISBN 978-84-617-50006-1

- 2001 Mondéjar Cumpián, José Dialectología andaluza vol. I y vol. II .Analecta Malacitana. Anejo XXXVI. ISBN978-84-617-50006-1

- 2001 Villena Ponsoda, Juan Andrés. La continuidad del cambio lingüístico. Tendencias conservadoras e innovadoras en la fonología del español. Granada: Universidad de Granada. ISBN 978-84-617-50006-1

- 2000 Cano Aguilar, Rafael/ González Cantos, M^a Dolores. Las hablas andaluzas. Consejería de



PROYECTO DOCENTE

El Andaluz: Historia y Situación Actual

GRUPO 1

CURSO 2020-21

Educación y Ciencia: Junta de Andalucía. ISBN 978-84-617-50006-1

- 1999. Jiménez Fernández, Rafael El andaluz. Madrid: Arco Libros. ISBN 978-84-617-50006-1
- 1995 Moya Corral, Juan Antonio./ García Wiedemann, Emilio El habla de Granada y sus barrios. Granada: Universidad de Granada. ISBN 978-84-617-50006-1
- 1995 Alvar López, Manuel/ Llorente, Antonio/ Salvador, Gregorio. Textos andaluces en transcripción fonética. Madrid: Gredos. ISBN 978-84-617-50006-1
- 1992 reimpr Alvar López, Manuel/ Llorente, Antonio/ Salvador, Gregorio/ Mondéjar, José. Atlas lingüístico y etnográfico de Andalucía. 3 vols. Junta de Andalucía. ISBN 978-84-617-50006-1
- 1992 Ariza Viguera, Manuel. Lingüística e historia de Andalucía. Actas del II Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española. Madrid: Pabellón de España 1. ISBN 978-84-617-50006-1
- 2017 Manuel Rodríguez Domínguez El andaluz, vanguardia del español. Sevilla: Alfar , ISBN 978-84-7898-699-6

LAS HABLAS ANDALUZAS EN LA HISTORIA DEL ESPAÑOL

-J. J. de BUSTOS TOVAR (1997): ¿Sobre el origen y la expansión del andaluz?, en A. Narbona y M. Roperó (eds.), El habla andaluza (Actas

del Congreso del Habla Andaluza. Sevilla, 4-7 marzo de 1997), 69-102.

Propagación del andaluz. El ¿andalucismo¿ del español de América:

-J. L. RIVAROLA (1997): ¿Modelos historiográficos sobre los orígenes del español de América¿, en A. Narbona y M. Roperó (eds.), El habla

andaluza (Actas del Congreso del Habla Andaluza. Sevilla, 4-7 marzo de 1997), 349-370.

Diversidad y homogeneidad del andaluz:



PROYECTO DOCENTE
El Andaluz: Historia y Situación Actual
GRUPO 1
CURSO 2020-21

-A. M. LLORENTE (1997): ¿El andaluz occidental y el andaluz oriental?, A. Narbona y M. Roperó (eds.), El habla andaluza (Actas del

Congreso del Habla Andaluza. Sevilla, 4-7 marzo de 1997), 103-122.

-J. A. MOYA (1997): ¿Desarraigo social y cambio lingüístico?, en A. Narbona y M. Roperó (eds.), El habla andaluza (Actas del Congreso del

Habla Andaluza. Sevilla, 4-7 marzo de 1997), 623-634.

-M. ZURITA (1997): ¿Idiosincrasia rural y hablas andaluzas?, en A. Narbona y M. Roperó (eds.), El habla andaluza (Actas del Congreso del

Habla Andaluza. Sevilla, 4-7 marzo de 1997), 647-662.

SOBRE LA REPRODUCCIÓN LITERARIA DE LAS HABLAS ANDALUZAS

- M. CALDERÓN (1997): ¿El interés por las variedades locales en la reproducción literaria de las hablas andaluzas?, en A. Narbona y M. Roperó (eds.), El habla andaluza (Actas del Congreso del Habla Andaluza. Sevilla, 4-7 marzo de 1997), 409-420.

-M. GALEOTE (1997): ¿Contribución al análisis sociolingüístico del vocabulario andaluz en textos costumbristas cordobeses?, en A. Narbona y M. Roperó (eds.), El habla andaluza (Actas del Congreso del Habla Andaluza. Sevilla, 4-7 marzo de 1997), 473-488.

-R. JIMÉNEZ (1997): La pronunciación andaluza en la obra de los Álvarez Quintero?, en A. Narbona y M. Roperó (eds.), El habla andaluza (Actas del Congreso del Habla Andaluza. Sevilla, 4-7 marzo de 1997), 575-586.

-V. ATERO (2003): ¿La literatura oral en Andalucía: el Romancero?, en A. Narbona (dirs.), II Jornadas sobre el habla andaluza. El español hablado en Andalucía, Estepa, Ayuntamiento de Estepa, 175-200.



PROYECTO DOCENTE
El Andaluz: Historia y Situación Actual
GRUPO 1
CURSO 2020-21

EL ANDALUZ EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

-J. L. CARRASCOSA (1997): ¿El habla en Canal Sur Satélite (radio y televisión)¿, en A. Narbona y M. Ropero (eds.), El habla andaluza (Actas del Congreso del Habla Andaluza. Sevilla, 4-7 marzo de 1997), 421-432.

-E. MÉNDEZ (1997) : Reivindicaciones lingüísticas del habla andaluza en la prensa regional. Demófilo

-E. MÉNDEZ (2003): ¿El andaluz en la prensa (Actitudes lingüísticas 1980-1981) en A. Narbona (dirs.), II Jornadas sobre el habla andaluza. El español hablado en Andalucía, Estepa, Ayuntamiento de Estepa, 139-174.

-J. CARRASCO (2004): Congreso sobre el Habla Andaluza en el Aula y en los medios de Comunicación Social, Huelva.

-Harjus, Jannis: "Enregisterment del rotacismo, del ceceo y de la fricativa en Andalucía Occidental: el caso de la serie de televisión Allí Abajo", in: apropos ? Perspektiven auf die Romania, 1/2018, p. 43-62. <https://journals.sub.uni-hamburg.de/apropos/article/view/1259>

Cualquier otra bibliografía adicional se proporcionará durante las clases.