



PROYECTO DOCENTE

**Dialectología Hispánica y Variedades del Español**

**GRUPO 3**

**CURSO 2020-21**

<b>Datos básicos de la asignatura</b>	
<b>Titulación:</b>	Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica
<b>Año plan de estudio:</b>	2013
<b>Curso implantación:</b>	2019-20
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Filología
<b>Nombre asignatura:</b>	Dialectología Hispánica y Variedades del Español
<b>Código asignatura:</b>	2390056
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	4
<b>Periodo impartición:</b>	Segundo cuatrimestre
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Lengua Española
<b>Departamento/s:</b>	Lengua Española, Ling. y T <sup>a</sup> . de la Lit.

<b>Coordinador de la asignatura</b>
GORDON PERAL MARIA DOLORES

<b>Profesorado</b>
Profesorado del grupo principal: GORDON PERAL MARIA DOLORES MENDEZ ORENSE MARIA

<b>Objetivos y competencias</b>
OBJETIVOS:  a) Objetivos  Objetivo docente general:  - Ofrecer al alumno una visión general de la complejidad dialectal hispánica y de la variación interna del español, su desarrollo histórico y su situación actual, así como las tendencias metodológicas



PROYECTO DOCENTE

**Dialectología Hispánica y Variedades del Español**

**GRUPO 3**

**CURSO 2020-21**

que hoy se desarrollan en el estudio e investigación de esta disciplina.

Objetivos docentes específicos:

- Situar la dialectología hispánica en el conjunto de las disciplinas lingüísticas y, particularmente, en relación a otras disciplinas que atienden a la variación lingüística
- Relacionar los contenidos estrictamente lingüísticos de dialectología hispánica con los extralingüísticos, especialmente con la historia del ámbito hispánico
- Conocer los conceptos básicos explicativos de la evolución lingüística y sus implicaciones en la historia de las modalidades dialectales hispánicas
- Manejar los principios metodológicos de la lingüística histórica, aplicándolos correctamente a las variedades geográficas hispánicas, tanto peninsulares como extrapeninsulares
- Estudiar las modalidades dialectales hispánicas, históricas (leonés, aragonés, mozárabe) y modernas (extremeño, murciano, andaluz, canario, español de América, judeoespañol, etc.)
- Describir sincrónicamente y analizar la evolución diacrónica de las variedades dialectales del español a partir de su completa caracterización lingüística (fonológica, morfosintáctica y léxico-semántica), así como las claves de esta variación
- Conocer y reflexionar sobre las relaciones entre los diferentes dominios dialectales
- Conocer y reflexionar sobre las coincidencias y divergencias formales, evolutivas y descriptivas, entre los diferentes dominios dialectales
- Analizar lingüísticamente cualquier documento escrito, literario o no, de la historia de las modalidades dialectales hispánicas, y saber situarlo en la etapa y en la zona geográfica correspondiente
- Estudiar las bases filológicas para el análisis de textos dialectales hispánicos
- Trabajar autónomamente en el análisis de textos, dominando la bibliografía básica y empleando los principales diccionarios históricos, etimológicos y dialectales



PROYECTO DOCENTE

**Dialectología Hispánica y Variedades del Español**

**GRUPO 3**

**CURSO 2020-21**

- Conocer, saber manejar y saber interpretar los datos que nos proporcionan los atlas lingüísticos (ALEA, ALEANR, ALEICan, ALECant¿).

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

[Referencias a la Memoria de verificación del Grado]

E01 Dominio instrumental de la lengua española

E02 Conocimiento de la gramática del español

E04 Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos

E05 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico

E08 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos

E09 Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española

E10 Conocimiento de la evolución histórica interna y externa del español

E11 Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua española

E14 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística

E15 Capacidad para el razonamiento crítico

E16 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica

E17 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet

E19 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva históricocomparativa

E21 Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja



PROYECTO DOCENTE

**Dialectología Hispánica y Variedades del Español**

**GRUPO 3**

**CURSO 2020-21**

E22 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas

E23 Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica

E24 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología

E25 Conocimientos de crítica textual y de edición de textos

E27 Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas

E28 Conocimiento del idioma moderno con fines específicos, aplicado al instrumental de la lingüística y del estudio de la literatura

E29 Capacidad para la expresión y la comprensión oral y escrita en el idioma moderno

E30 Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno

E31 Capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural

E32 Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia

Otras Competencias específicas:

- Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica acerca de la variación diatópica del español
- Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica dentro de la disciplina dialectológica
- Capacidad para identificar problemas y temas de investigación dentro de la disciplina y evaluar su relevancia



PROYECTO DOCENTE

**Dialectología Hispánica y Variedades del Español**

**GRUPO 3**

**CURSO 2020-21**

- Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos lingüísticos
- Capacidad para realizar análisis y comentarios de textos dialectales
- Capacidad para realizar análisis y comentarios de mapas lingüísticos
- Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas en el estudio de la variedad lingüística del español

Competencias genéricas:

[Referencias a la Memoria de verificación del Grado]

G01 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

G02 Conocimientos generales básicos sobre su área de estudio

G03 Conocimientos básicos de la profesión

G04 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

G05 Habilidad para trabajar de forma autónoma

G06 Capacidad de análisis y síntesis

G07 Capacidad de aprender

G08 Capacidad crítica y autocrítica

G09 Trabajo en equipo

G10 Habilidades personales

G11 Preocupación por la calidad

G12 Comunicación oral y escrita en la lengua materna (español)

G13 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)



PROYECTO DOCENTE

**Dialectología Hispánica y Variedades del Español**

**GRUPO 3**

**CURSO 2020-21**

G14 Resolución de problemas

G15 Conocimiento de una segunda lengua

G16 Habilidades de investigación

G17 Habilidades de gestión de la información

G18 Diseño y gestión de proyectos

G19 Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

G20 Compromiso ético

G21 Fomentar el espíritu emprendedor

G22 Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

Otras competencias transversales/genéricas:

- Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
- Conocimientos generales avanzados sobre el área de estudio
- Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información incompleta o limitada
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Capacidad de comunicar las conclusiones (y los conocimientos y razones últimas en que se basan) a públicos especializados y no especializados
- Adquisición de habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando (e investigando)



PROYECTO DOCENTE

**Dialectología Hispánica y Variedades del Español**

**GRUPO 3**

**CURSO 2020-21**

de un modo autodirigido

- Adquisición de conocimientos en las tecnologías de la información y la comunicación para su aplicación al estudio y a la investigación.

**Contenidos o bloques temáticos**

Bloques temáticos

Bloque I. Introducción. La Dialectología. La Geografía Lingüística. La Sociolingüística.

Bloque II. Los dialectos históricos: Mozárabe, Asturleonés, Navarroaragonés.

Bloque III. Los dialectos innovadores: Judeoespañol, Extremeño, Murciano, Andaluz, Canario y Español de América.

**Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos**

Tema 1: Introducción. La variación geográfica. La dialectología como ciencia. Conceptos básicos. Métodos de investigación dialectal. La Geografía Lingüística.

Tema 2: La variación social. La Sociolingüística.

Tema 3: Las hablas mozárabes.

Tema 4: El asturleonés.

Tema 5: El navarroaragonés.

Tema 6. Las hablas de tránsito: el extremeño y el murciano.

Tema 7. El español meridional: el andaluz y el canario.

Tema 8: El judeoespañol.

Tema 9: El español en América.



PROYECTO DOCENTE

**Dialectología Hispánica y Variedades del Español**

**GRUPO 3**

**CURSO 2020-21**

El tiempo se repartirá equitativamente entre los distintos bloques temáticos del programa

**Actividades formativas y horas lectivas**

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	6	60

**Metodología de enseñanza-aprendizaje**

Clases teórico-prácticas.

Clases teórico-práctica:

La metodología de enseñanza-aprendizaje en las clases presenciales consistirá en la exposición por parte del profesor de los contenidos propios de la materia, así como en la realización de actividades prácticas, concretamente análisis de mapas lingüísticos y comentarios de textos dialectales, con la finalidad de aplicar y afianzar los conocimientos teóricos adquiridos y de favorecer el adiestramiento en las técnicas de análisis textual.

**Sistemas y criterios de evaluación y calificación**

Examen teórico-práctico:

Dado que se trata de una materia obligatoria, con un elevado número de alumnos, no podrá prescindirse del examen, que será teórico-práctico, con el fin de que el alumno pueda demostrar:

- a) sus conocimientos sobre los contenidos de la materia y el adecuado manejo de la bibliografía;
- b) su capacidad de aplicación práctica a los textos, principalmente a través de la realización de comentarios de textos dialectales; y
- c) su dominio en el buen uso de la lengua como vehículo de expresión.



PROYECTO DOCENTE

**Dialectología Hispánica y Variedades del Español**

**GRUPO 3**

**CURSO 2020-21**

**Criterios de calificación del grupo**

Para la calificación se valorarán los siguientes aspectos:

- a) los conocimientos sobre los contenidos de la materia y el adecuado manejo de la bibliografía;
- b) la capacidad de aplicación práctica a los textos, principalmente a través de la realización de comentarios de textos dialectales; y
- c) el dominio en el buen uso de la lengua como vehículo de expresión.

El examen final escrito, de carácter teórico-práctico, constituirá el 100% de la calificación de la asignatura.

**PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2020/21**

En caso necesario, el desarrollo de la docencia se adaptará a estos dos posibles escenarios:

(A) "Menor actividad académica presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas". En caso de que se establezcan subgrupos de alumnos para la asistencia a las clases presenciales, el desarrollo de la docencia no sufrirá modificaciones sustanciales, más allá de las que sean inevitables para la atención de los alumnos, puesto que se trata de una asignatura en la que las actividades teóricas y prácticas se abordan indisolublemente en cada sesión. Seguirá existiendo a disposición del alumnado material en la plataforma virtual de la asignatura y seguirán compaginándose las actividades de formación asíncronas y síncronas.

(B) "Suspensión de la actividad presencial": las sesiones de clase tendrán lugar en su horario habitual utilizando como medio principal Blackboard Collaborate Ultra.

En los diferentes escenarios en los que se contempla la presencialidad, las clases serán impartidas con las puertas y las ventanas del aula abiertas, cualesquiera que sean las condiciones atmosféricas en el exterior, para permitir una buena ventilación y prevenir el riesgo de contagios, medida esta acorde con las recomendaciones de las autoridades sanitarias.



## PROYECTO DOCENTE

### **Dialectología Hispánica y Variedades del Español**

#### **GRUPO 3**

#### **CURSO 2020-21**

Asimismo, en el escenario (semi)presencial, el docente se reservará el derecho a no impartir la clase ese día si en algún momento no se cumplen en el aula las medidas de seguridad aprobadas en el Procedimiento de seguridad y salud para la continuidad del trabajo y la actividad académica ante la pandemia COVID-19 de la Universidad de Sevilla.

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el docente se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Sevilla.

Las actividades de evaluación propuestas son compatibles con los escenarios A y B: el examen será preferentemente presencial. En caso de que la situación sanitaria no permita o desaconseje el examen presencial, este se desarrollará de manera online.

#### **Horarios del grupo del proyecto docente**

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

#### **Calendario de exámenes**

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

#### **Tribunales específicos de evaluación y apelación**

Presidente: RAFAEL CANO AGUILAR  
Vocal: ELENA MENDEZ GARCIA DE PAREDES  
Secretario: ESPERANZA DEL ROCIO ALCAIDE LARA  
Suplente 1: JUAN MANUEL GARCIA PLATERO  
Suplente 2: ARACELI LOPEZ SERENA  
Suplente 3: MARTA FERNANDEZ ALCAIDE



PROYECTO DOCENTE

**Dialectología Hispánica y Variedades del Español**

**GRUPO 3**

**CURSO 2020-21**

### **Bibliografía recomendada**

#### BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Manual de dialectología hispánica (2 volúmenes)

Autores: Alvar, Manuel (director)

Edición: Ariel

Publicación: Barcelona, 1996

ISBN: 8434482185

Comentarios de textos dialectales

Autores: Ariza Viguera, Manuel

:

Edición: Arco

Publicación: Madrid, 1997

ISBN: 8476351631

Dialectología española

Autores: Zamora Vicente, Alonso

Edición: Gredos

Publicación: Madrid, 1996 (2ª ed., muy aumentada [6ª reimp.])

ISBN: 8424911156

Sobre fonética histórica del español

Autores: Ariza Viguera, Manuel

Edición: Arco

Publicación: Madrid, 1994

ISBN: 847635147X

Lenguas y dialectos de España

Autores: García Mouton, Pilar

Edición: Arco

Publicación: Madrid, 2002, 4ª ed.

ISBN: 847635164X



PROYECTO DOCENTE

**Dialectología Hispánica y Variedades del Español**

**GRUPO 3**

**CURSO 2020-21**

---

INFORMACIÓN ADICIONAL

Observación:

La bibliografía específica será proporcionada por el profesor en clase, al comienzo de cada tema.

Otros recursos docentes :

- Apuntes y materiales de trabajo originales del profesor, puestos a disposición del alumnado a través de la plataforma virtual de la US.
- Información contenida en diversas páginas web relacionadas con la materia.