



PROYECTO DOCENTE

Dialectología Hispánica y Variedades del Español

GRUPO 2

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Dialectología Hispánica y Variedades del Español
Código asignatura:	2390056
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	4
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Lengua Española
Departamento/s:	Lengua Española, Ling. y T ^a . de la Lit.

Coordinador de la asignatura
GORDON PERAL MARIA DOLORES

Profesorado
Profesorado del grupo principal: CONGOSTO MARTIN YOLANDA

Objetivos y competencias
OBJETIVOS: a) Objetivos Objetivo docente general: - Ofrecer al alumno una visión general de la complejidad dialectal hispánica y de la variación interna del español, su desarrollo histórico y su situación actual, así como las tendencias metodológicas que hoy se desarrollan en el estudio e investigación de esta disciplina.



PROYECTO DOCENTE

Dialectología Hispánica y Variedades del Español

GRUPO 2

CURSO 2020-21

Objetivos docentes específicos:

- Situar la dialectología hispánica en el conjunto de las disciplinas lingüísticas y, particularmente, en relación a otras disciplinas que atienden a la variación lingüística
- Relacionar los contenidos estrictamente lingüísticos de dialectología hispánica con los extralingüísticos, especialmente con la historia del ámbito hispánico
- Conocer los conceptos básicos explicativos de la evolución lingüística y sus implicaciones en la historia de las modalidades dialectales hispánicas
- Manejar los principios metodológicos de la lingüística histórica, aplicándolos correctamente a las variedades geográficas hispánicas, tanto peninsulares como extrapeninsulares
- Estudiar las modalidades dialectales hispánicas, históricas (leonés, aragonés, mozárabe) y modernas (extremeño, murciano, andaluz, canario, español de América, judeoespañol, etc.)
- Describir sincrónicamente y analizar la evolución diacrónica de las variedades dialectales del español a partir de su completa caracterización lingüística (fonológica, morfosintáctica y léxico-semántica), así como las claves de esta variación
- Conocer y reflexionar sobre las relaciones entre los diferentes dominios dialectales
- Conocer y reflexionar sobre las coincidencias y divergencias formales, evolutivas y descriptivas, entre los diferentes dominios dialectales
- Analizar lingüísticamente cualquier documento escrito, literario o no, de la historia de las modalidades dialectales hispánicas, y saber situarlo en la etapa y en la zona geográfica correspondiente
- Estudiar las bases filológicas para el análisis de textos dialectales hispánicos
- Trabajar autónomamente en el análisis de textos, dominando la bibliografía básica y empleando los principales diccionarios históricos, etimológicos y dialectales
- Conocer, saber manejar y saber interpretar los datos que nos proporcionan los atlas lingüísticos



PROYECTO DOCENTE

Dialectología Hispánica y Variedades del Español

GRUPO 2

CURSO 2020-21

(ALEA, ALEANR, ALEICan, ALECant¿).

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

[Referencias a la Memoria de verificación del Grado]

E01 Dominio instrumental de la lengua española

E02 Conocimiento de la gramática del español

E04 Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos

E05 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico

E08 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos

E09 Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española

E10 Conocimiento de la evolución histórica interna y externa del español

E11 Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua española

E14 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística

E15 Capacidad para el razonamiento crítico

E16 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica

E17 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet

E19 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva históricocomparativa

E21 Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja



PROYECTO DOCENTE

Dialectología Hispánica y Variedades del Español

GRUPO 2

CURSO 2020-21

E22 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas

E23 Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica

E24 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología

E25 Conocimientos de crítica textual y de edición de textos

E27 Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas

E28 Conocimiento del idioma moderno con fines específicos, aplicado al instrumental de la lingüística y del estudio de la literatura

E29 Capacidad para la expresión y la comprensión oral y escrita en el idioma moderno

E30 Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno

E31 Capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural

E32 Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia

Otras Competencias específicas:

- Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica acerca de la variación diatópica del español

- Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica dentro de la disciplina dialectológica

- Capacidad para identificar problemas y temas de investigación dentro de la disciplina y evaluar su relevancia

- Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos lingüísticos



PROYECTO DOCENTE

Dialectología Hispánica y Variedades del Español

GRUPO 2

CURSO 2020-21

- Capacidad para realizar análisis y comentarios de textos dialectales
- Capacidad para realizar análisis y comentarios de mapas lingüísticos
- Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas en el estudio de la variedad lingüística del español

Competencias genéricas:

[Referencias a la Memoria de verificación del Grado]

G01 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

G02 Conocimientos generales básicos sobre su área de estudio

G03 Conocimientos básicos de la profesión

G04 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

G05 Habilidad para trabajar de forma autónoma

G06 Capacidad de análisis y síntesis

G07 Capacidad de aprender

G08 Capacidad crítica y autocrítica

G09 Trabajo en equipo

G10 Habilidades personales

G11 Preocupación por la calidad

G12 Comunicación oral y escrita en la lengua materna (español)

G13 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)



PROYECTO DOCENTE

Dialectología Hispánica y Variedades del Español

GRUPO 2

CURSO 2020-21

G14 Resolución de problemas

G15 Conocimiento de una segunda lengua

G16 Habilidades de investigación

G17 Habilidades de gestión de la información

G18 Diseño y gestión de proyectos

G19 Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

G20 Compromiso ético

G21 Fomentar el espíritu emprendedor

G22 Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

Otras competencias transversales/genéricas:

- Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
- Conocimientos generales avanzados sobre el área de estudio
- Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información incompleta o limitada
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Capacidad de comunicar las conclusiones (y los conocimientos y razones últimas en que se basan) a públicos especializados y no especializados
- Adquisición de habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando (e investigando) de un modo autodirigido



PROYECTO DOCENTE

Dialectología Hispánica y Variedades del Español

GRUPO 2

CURSO 2020-21

- Adquisición de conocimientos en las tecnologías de la información y la comunicación para su aplicación al estudio y a la investigación.

Contenidos o bloques temáticos

Bloques temáticos

Bloque I. Introducción. La Dialectología. La Geografía Lingüística. La Sociolingüística.

Bloque II. Los dialectos históricos: Mozárabe, Asturleonés, Navarroaragonés.

Bloque III. Los dialectos innovadores: Judeoespañol, Extremeño, Murciano, Andaluz, Canario y Español de América.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Tema 1: Introducción. La variación geográfica. La dialectología como ciencia. Conceptos básicos. Métodos de investigación dialectal. La Geografía Lingüística.

Tema 2: La variación social. La Sociolingüística.

Tema 3: Las hablas mozárabes.

Tema 4: El asturleonés.

Tema 5: El navarroaragonés.

Tema 6. Las hablas de tránsito: el extremeño y el murciano.

Tema 7. El español meridional: el andaluz y el canario.

Tema 8: El judeoespañol.

Tema 9: El español en América.



Dialectología Hispánica y Variedades del Español

GRUPO 2

CURSO 2020-21

El tiempo se repartirá equitativamente entre los distintos bloques temáticos del programa

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	6	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teórico-prácticas.

Clases teórico-práctica:

La metodología de enseñanza-aprendizaje en las clases presenciales consistirá en la exposición por parte del profesor de los contenidos propios de la materia, así como en la realización de actividades prácticas, concretamente análisis de mapas lingüísticos y comentarios de textos dialectales, con la finalidad de aplicar y afianzar los conocimientos teóricos adquiridos y de favorecer el adiestramiento en las técnicas de análisis textual.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Examen teórico-práctico:

Dado que se trata de una materia obligatoria, con un elevado número de alumnos, no podrá prescindirse del examen, que será teórico-práctico, con el fin de que el alumno pueda demostrar:

- a) sus conocimientos sobre los contenidos de la materia y el adecuado manejo de la bibliografía;
- b) su capacidad de aplicación práctica a los textos, principalmente a través de la realización de comentarios de textos dialectales; y
- c) su dominio en el buen uso de la lengua como vehículo de expresión.

Criterios de calificación del grupo



PROYECTO DOCENTE

Dialectología Hispánica y Variedades del Español

GRUPO 2

CURSO 2020-21

- En función del grupo de alumnos y la adecuación docente, se puede considerar la realización de trabajos individuales o en grupo sobre cuestiones de la correspondiente materia, y guiados por el profesor.

- Se tendrá también en cuenta la participación activa en clase y en debates y exposiciones guiados.

El sistema de evaluación definitivo se adaptará en función de las características del grupo (número de alumnos del grupo y presencialidad) y será publicado en la plataforma virtual de la asignatura cuando se conozcan estos datos.

La copia total o parcial de contenidos de otro autor sin la debida referencia y cita conlleva el suspenso en el examen, trabajo o tarea donde se haya detectado. El alumno es responsable de familiarizarse con el concepto de plagio y los procedimientos de cita a través de los recursos disponibles en la Biblioteca de la Universidad (<https://bib.us.es>).

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2020/21

Conforme a los escenarios docentes previstos por la US se tomarán las siguientes medidas de adaptación:

a) Plataforma virtual (ev.us.es): clases virtuales, tutorías colectivas y en grupo, materiales básicos y exámenes.

b) Plataforma consigna us.es: material complementario, bibliografía general y específica, otros recursos (audios, vídeos, etc.)

c) Canal Youtube: actividades prácticas

d) Páginas web de los proyectos de investigación dirigidos por la profesora Yolanda Congosto en



PROYECTO DOCENTE

Dialectología Hispánica y Variedades del Español

GRUPO 2

CURSO 2020-21

calidad de IP (<https://geoprosodic.com/> y <https://corpusagilex.com/>): actividades prácticas, elaboración de trabajos y programas informáticos para el desarrollo de las actividades.

e) Vía Internet: banco de datos, corpus digitales, diccionarios en red, bibliotecas virtuales, revistas científicas en acceso abierto, repositorios, plataformas, páginas webs de especial interés para la materia, etc.

f) Discordapp o Skype: Tutorías individualizadas

g) Correo us.es: para mantener contacto con los alumnos y hacer seguimiento.

El objetivo último es facilitar el contacto directo y visual profesor-alumno, el trabajo en equipo, el control de la asistencia, la participación activa del alumnado y ofrecer un proceso de enseñanza y aprendizaje adecuado a las necesidades.

Estas medidas se articularán en función de los escenarios A (menor actividad académica presencial) y B (suspensión de la actividad presencial) que dicte la Universidad en cada momento.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: RAFAEL CANO AGUILAR

Vocal: ELENA MENDEZ GARCIA DE PAREDES

Secretario: ESPERANZA DEL ROCIO ALCAIDE LARA



PROYECTO DOCENTE

Dialectología Hispánica y Variedades del Español

GRUPO 2

CURSO 2020-21

Suplente 1: JUAN MANUEL GARCIA PLATERO

Suplente 2: ARACELI LOPEZ SERENA

Suplente 3: MARTA FERNANDEZ ALCAIDE

Bibliografía recomendada

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Manual de dialectología hispánica (2 volúmenes)

Autores: Alvar, Manuel (director)

Edición: Ariel

Publicación: Barcelona, 1996

ISBN: 8434482185

Comentarios de textos dialectales

Autores: Ariza Viguera, Manuel

Edición: Arco

Publicación: Madrid, 1997

ISBN: 8476351631

Dialectología española

Autores: Zamora Vicente, Alonso

Edición: Gredos

Publicación: Madrid, 1996 (2ª ed., muy aumentada [6ª reimp.])

ISBN: 8424911156

Sobre fonética histórica del español

Autores: Ariza Viguera, Manuel

Edición: Arco

Publicación: Madrid, 1994

ISBN: 847635147X

Lenguas y dialectos de España

Autores: García Mouton, Pilar

Edición: Arco

Publicación: Madrid, 2002, 4ª ed.



PROYECTO DOCENTE

Dialectología Hispánica y Variedades del Español

GRUPO 2

CURSO 2020-21

ISBN: 847635164X

INFORMACIÓN ADICIONAL

Observación:

La bibliografía específica será proporcionada por el profesor en clase, al comienzo de cada tema.

Otros recursos docentes :

- Apuntes y materiales de trabajo originales del profesor, puestos a disposición del alumnado a través de la plataforma virtual de la US.
- Información contenida en diversas páginas web relacionadas con la materia.