



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 3

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)
Código asignatura:	2390042
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	3
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Lengua Española
Departamento/s:	Lengua Española, Ling. y T ^a . de la Lit.

Coordinador de la asignatura
CANO AGUILAR RAFAEL

Profesorado
Profesorado del grupo principal: PONS RODRIGUEZ MARIA DOLORES

Objetivos y competencias
OBJETIVOS: - Proporcionar al alumno un conocimiento amplio y suficiente de la estructura e historia de la lengua española. Para ello se analiza la evolución de la lengua española a través de dos períodos fundamentales: el llamado, por razones literarias, "clásico" (siglos XVI y XVII); y el moderno, con incidencia especial en los siglos XVIII y XIX. Se tendrán en cuenta datos externos: vicisitudes políticas, sociales, etc. de los pueblos peninsulares; e internos: fenómenos de transformación lingüística, en sus distintos niveles (fónico, gramatical, léxico). El estudio teórico se completará con el análisis lingüístico y filológico de textos de diversas épocas y tradiciones del período estudiado.



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 3

CURSO 2020-21

- Desarrollar en el alumno las capacidades de analizar críticamente textos escritos, en el estudio de sus configuraciones lingüísticas, descubriendo en él los procedimientos utilizados en su elaboración, así como su relación con otros textos, con la época histórica en que se han producido y con los emisores y grupos de emisores que los han producido

- Proporcionar al alumno un conocimiento y manejo básicos de los métodos, técnicas e instrumentos del análisis filológico.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

[Referencias a la Memoria de verificación del Grado]

E01 Dominio instrumental de la lengua española

E04 Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos

E05 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico

E08 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos

E10 Conocimiento de la evolución histórica interna y externa del español

E15 Capacidad para el razonamiento crítico

E16 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica

E17 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet

E19 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa

E21 Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 3

CURSO 2020-21

E22 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas

E23 Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica

E24 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología

E29 Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia

E30 Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística

Competencias genéricas:

[Referencias a la Memoria de verificación del Grado]

G01 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

G02 Conocimientos generales básicos sobre su área de estudio

G03 Conocimientos básicos de la profesión

G05 Habilidad para trabajar de forma autónoma

G06 Capacidad de análisis y síntesis

G07 Capacidad de aprender

G08 Capacidad crítica y autocrítica

G09 Trabajo en equipo

G10 Habilidades personales

G11 Preocupación por la calidad

G12 Comunicación oral y escrita en la lengua materna (español)

G13 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 3

CURSO 2020-21

G14 Resolución de problemas

G16 Habilidades de investigación

Contenidos o bloques temáticos

Bloques temáticos:

- 1) El castellano, de la Edad Media al siglo XVI: situación y características (niveles fónico, gramatical y léxico). Procesos históricos generales con repercusión en la evolución lingüística
- 2) Principales cambios (fónicos, gramaticales y léxicos) desarrollados en los siglos XVI y XVII. La formación del español moderno
- 3) La cuestión de la "norma" lingüística. Los nombres del idioma
- 4) El español fuera de España: Europa y Nuevo Mundo
- 5) Estudio de textos y tradiciones textuales en los siglos XVI y XVII
- 6) El español moderno: principales situaciones de variación y cambio (fónicas, gramaticales, léxicas). La obra normativa de la Real Academia Española.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	6	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

- Exposición de contenidos en clase
- Discusión, encauzada por el profesor, sobre las cuestiones expuestas
- Análisis crítico de la bibliografía: reflexiones del profesor / de los alumnos



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 3

CURSO 2020-21

Prácticas (otras)

- Realización de análisis filológico-lingüísticos de textos clásicos y modernos (hasta el s. XIX) en clase bajo la dirección del profesor.
- Confrontación de teoría y práctica a partir de los textos: aplicación de conocimientos adquiridos e inferencia de nuevas hipótesis

Tutorías colectivas de contenido programado

- Exposición, discusión y solución, en su caso, de los problemas presentados por los alumnos en relación con el aprendizaje de la asignatura

Horas de estudio del alumno

- Estudio personal del alumno, de acuerdo con las pautas dadas en clase
- Búsqueda de bibliografía, bases de datos, etc.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Valor: 80% de la evaluación

- Conocimiento adecuado de los contenidos expuestos en la asignatura y en la bibliografía recomendada en clase.
- Capacidad de expresión razonada, crítica y objetiva en la exposición de dichos conocimientos.
- Capacidad de análisis, descubrimiento e interpretación de los contenidos enseñados, en casos concretos: ejemplos, textos, etc.
- Capacidad de expresión escrita coherente y bien construida.
- Dominio de las reglas ortográficas del idioma (tres faltas de ortografía, o más, provocarán la no aprobación del examen).

Valor: 5%

- Capacidad de expresión razonada, crítica y objetiva en la exposición de dichos conocimientos.



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 3

CURSO 2020-21

- Capacidad de análisis, descubrimiento e interpretación de los contenidos enseñados, en casos concretos: ejemplos, textos, etc.

Valor: 15% de la calificación. Obligatorio

- El trabajo podrá tener carácter teórico: explicación razonada de alguno(s) de los problemas más importantes en la historia del español, en cualquiera de sus planos, y tanto de carácter interno (estructura lingüística: planos fonético, gramatical o léxico-semántico) como "externo"

(circunstancias sociales, etc. relevantes para la historia del idioma). O carácter práctico: análisis filológico-lingüístico realizado sobre textos españoles medievales o clásicos, elegidos por el alumno. En ambos casos se tendrá en cuenta la bibliografía utilizada, y el modo de hacerlo.

Criterios de calificación del grupo

Este proyecto docente se redacta en septiembre de 2020, con la información sobre la pandemia que actualmente está disponible. La intención de la profesora de este grupo es salvaguardar la salud del alumnado y la suya propia, así como ofrecer una docencia acorde con el tipo de asignatura y con su creditaje. Por ello, se han concebido tres sistemas de evaluación posible en función de las circunstancias que se presenten

A) En caso de docencia presencial, la evaluación se realizará mediante examen final de tipo práctico (80%) (o mediante pruebas finales de bloque igualmente), con entrega de trabajo (20%) el día fijado del mes de junio.

B) En caso de docencia dentro de un escenario de menor actividad académica presencial como consecuencia de medidas sanitarias interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas, la evaluación se hará mediante la realización en el aula de pruebas finales de bloque en las fechas acordadas con el alumnado (80%) y el trabajo final de curso (20%), que se entregará el día fijado del mes de junio.

C) En caso de suspensión de la actividad presencial, haremos uso de la plataforma para la impartición de clase y la evaluación se hará mediante la realización de pruebas virtuales finales de bloque en las fechas acordadas con el alumnado (80%) y el trabajo final de curso (20%), que se entregará el día fijado del mes de junio.

La penalización por faltas de ortografía estará vigente en todos los casos de evaluación.



Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 3

CURSO 2020-21

En las clases presenciales, la docente se reserva el derecho a no impartir la clase si en algún momento, por las circunstancias del aula o en el aula, no se cumplen las medidas de seguridad aprobadas por la US en el "Procedimiento de seguridad y salud para la continuidad del trabajo y la actividad académica ante la pandemia Covid 19". Igualmente, la docente no da el consentimiento para que los materiales de discurso, imagen o presentaciones que prepare para la asignatura sean difundidos más allá de los alumnados matriculados en la materia o en redes sociales u otras plataformas públicas.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: RAFAEL CANO AGUILAR
Vocal: ELENA MENDEZ GARCIA DE PAREDES
Secretario: ESPERANZA DEL ROCIO ALCAIDE LARA
Suplente 1: JUAN MANUEL GARCIA PLATERO
Suplente 2: ARACELI LOPEZ SERENA
Suplente 3: MARTA FERNANDEZ ALCAIDE

Bibliografía recomendada