



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 2

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)
Código asignatura:	2390042
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	3
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Lengua Española
Departamento/s:	Lengua Española, Ling. y T ^a . de la Lit.

Coordinador de la asignatura
CANO AGUILAR RAFAEL

Profesorado
Profesorado del grupo principal: GARRIDO MARTIN BLANCA REY QUESADA SANTIAGO DEL
Profesorado de otros grupos de la asignatura: CANO AGUILAR RAFAEL PONS RODRIGUEZ MARIA DOLORES

Objetivos y competencias
OBJETIVOS: - Proporcionar al alumno un conocimiento amplio y suficiente de la estructura e historia de la lengua española. Para ello se analiza la evolución de la lengua española a través de dos períodos fundamentales: el llamado, por razones literarias, "clásico" (siglos XVI y XVII); y el moderno, con



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 2

CURSO 2020-21

incidencia especial en los siglos XVIII y XIX. Se tendrán en cuenta datos externos: vicisitudes políticas, sociales, etc. de los pueblos peninsulares; e internos: fenómenos de transformación lingüística, en sus distintos niveles (fónico, gramatical, léxico). El estudio teórico se completará con el análisis lingüístico y filológico de textos de diversas épocas y tradiciones del período estudiado.

- Desarrollar en el alumno las capacidades de analizar críticamente textos escritos, en el estudio de sus configuraciones lingüísticas, descubriendo en él los procedimientos utilizados en su elaboración, así como su relación con otros textos, con la época histórica en que se han producido y con los emisores y grupos de emisores que los han producido

- Proporcionar al alumno un conocimiento y manejo básicos de los métodos, técnicas e instrumentos del análisis filológico.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

[Referencias a la Memoria de verificación del Grado]

E01 Dominio instrumental de la lengua española

E04 Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos

E05 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico

E08 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos

E10 Conocimiento de la evolución histórica interna y externa del español

E15 Capacidad para el razonamiento crítico

E16 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica

E17 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet

E19 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 2

CURSO 2020-21

histórico-comparativa

E21 Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja

E22 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas

E23 Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica

E24 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología

E29 Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia

E30 Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística

Competencias genéricas:

[Referencias a la Memoria de verificación del Grado]

G01 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

G02 Conocimientos generales básicos sobre su área de estudio

G03 Conocimientos básicos de la profesión

G05 Habilidad para trabajar de forma autónoma

G06 Capacidad de análisis y síntesis

G07 Capacidad de aprender

G08 Capacidad crítica y autocrítica

G09 Trabajo en equipo

G10 Habilidades personales

G11 Preocupación por la calidad



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 2

CURSO 2020-21

G12 Comunicación oral y escrita en la lengua materna (español)

G13 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

G14 Resolución de problemas

G16 Habilidades de investigación

Contenidos o bloques temáticos

Bloques temáticos:

- 1) El castellano, de la Edad Media al siglo XVI: situación y características (niveles fónico, gramatical y léxico). Procesos históricos generales con repercusión en la evolución lingüística
- 2) Principales cambios (fónicos, gramaticales y léxicos) desarrollados en los siglos XVI y XVII. La formación del español moderno
- 3) La cuestión de la "norma" lingüística. Los nombres del idioma
- 4) El español fuera de España: Europa y Nuevo Mundo
- 5) Estudio de textos y tradiciones textuales en los siglos XVI y XVII
- 6) El español moderno: principales situaciones de variación y cambio (fónicas, gramaticales, léxicas). La obra normativa de la Real Academia Española.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

- 1) El castellano del siglo XIII: época prealfonsí y alfonsí.
- 2) El castellano de la Baja Edad Media: situación y características (niveles fónico, gramatical y léxico).
- 3) Principales cambios (fónicos, gramaticales y léxicos) desarrollados en los siglos XVI y XVII. La formación del español moderno



PROYECTO DOCENTE
Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)
GRUPO 2
CURSO 2020-21

4) El español fuera de España: Europa y Nuevo Mundo

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	6	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

- Exposición de contenidos en clase
- Discusión, encauzada por el profesor, sobre las cuestiones expuestas
- Análisis crítico de la bibliografía: reflexiones del profesor / de los alumnos

Prácticas (otras)

- Realización de análisis filológico-lingüísticos de textos clásicos y modernos (hasta el s. XIX) en clase bajo la dirección del profesor.
- Confrontación de teoría y práctica a partir de los textos: aplicación de conocimientos adquiridos e inferencia de nuevas hipótesis

Tutorías colectivas de contenido programado

- Exposición, discusión y solución, en su caso, de los problemas presentados por los alumnos en relación con el aprendizaje de la asignatura

Horas de estudio del alumno

- Estudio personal del alumno, de acuerdo con las pautas dadas en clase
- Búsqueda de bibliografía, bases de datos, etc.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Valor: 80% de la evaluación

- Conocimiento adecuado de los contenidos expuestos en la asignatura y en la bibliografía



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 2

CURSO 2020-21

recomendada en clase.

- Capacidad de expresión razonada, crítica y objetiva en la exposición de dichos conocimientos.
- Capacidad de análisis, descubrimiento e interpretación de los contenidos enseñados, en casos concretos: ejemplos, textos, etc.
- Capacidad de expresión escrita coherente y bien construida.
- Dominio de las reglas ortográficas del idioma (tres faltas de ortografía, o más, provocarán la no aprobación del examen).

Valor: 5%

- Capacidad de expresión razonada, crítica y objetiva en la exposición de dichos conocimientos.
- Capacidad de análisis, descubrimiento e interpretación de los contenidos enseñados, en casos concretos: ejemplos, textos, etc.

Valor: 15% de la calificación. Obligatorio

- El trabajo podrá tener carácter teórico: explicación razonada de alguno(s) de los problemas más importantes en la historia del español, en cualquiera de sus planos, y tanto de carácter interno (estructura lingüística: planos fonético, gramatical o léxico-semántico) como "externo" (circunstancias sociales, etc. relevantes para la historia del idioma). O carácter práctico: análisis filológico-lingüístico realizado sobre textos españoles medievales o clásicos, elegidos por el alumno. En ambos casos se tendrá en cuenta la bibliografía utilizada, y el modo de hacerlo.

Criterios de calificación del grupo

Examen final escrito: 100%, si bien se contempla la posibilidad de realizar algún trabajo que complemente o modifique este porcentaje

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2020/21



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 2

CURSO 2020-21

En caso necesario, el desarrollo de la docencia se adaptará a estos dos posibles escenarios:

(A) "Menor actividad académica presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas". En caso de que se establezcan subgrupos de alumnos para la asistencia a las clases presenciales, el desarrollo de la docencia no sufrirá modificaciones sustanciales, más allá de las que sean inevitables para la atención de los alumnos, puesto que se trata de una asignatura en la que las actividades teóricas y prácticas se abordan indisolublemente en cada sesión. Seguirá existiendo a disposición del alumnado material en la plataforma virtual de la asignatura y seguirán compaginándose las actividades de formación asíncronas y síncronas.

(B) "Suspensión de la actividad presencial": las sesiones de clase tendrán lugar en su horario habitual utilizando como medio principal Blackboard Collaborate Ultra.

En los diferentes escenarios en los que se contempla la presencialidad, las clases serán impartidas con las puertas y las ventanas del aula abiertas, cualesquiera que sean las condiciones atmosféricas en el exterior, para permitir una buena ventilación y prevenir el riesgo de contagios, medida esta acorde con las recomendaciones de las autoridades sanitarias.

Asimismo, en el escenario (semi)presencial, el docente se reservará el derecho a no impartir la clase ese día si en algún momento no se cumplen en el aula las medidas de seguridad aprobadas en el Procedimiento de seguridad y salud para la continuidad del trabajo y la actividad académica ante la pandemia COVID-19 de la Universidad de Sevilla.

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el docente se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Sevilla.

Las actividades de evaluación propuestas son compatibles con los escenarios A y B: el examen será preferentemente presencial. En caso de que la situación sanitaria no permita o desaconseje el examen presencial, este se desarrollará de manera online.



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 2

CURSO 2020-21

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: RAFAEL CANO AGUILAR

Vocal: ELENA MENDEZ GARCIA DE PAREDES

Secretario: ESPERANZA DEL ROCIO ALCAIDE LARA

Suplente 1: JUAN MANUEL GARCIA PLATERO

Suplente 2: ARACELI LOPEZ SERENA

Suplente 3: MARTA FERNANDEZ ALCAIDE

Bibliografía recomendada

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

El español a través de los tiempos

Autores: Rafael Cano Aguilar

Edición: 1988 (1ª ed.)

Publicación: Madrid: Arco Libros

ISBN: 84-481-2818-4

Historia de la lengua española

Autores: Rafael Cano Aguilar (coord.)

Edición: 2013 (2ª ed.)

Publicación: Barcelona: Ariel

ISBN: 84-481-2818-4

Historia de la lengua española

Autores: Rafael Lapesa

Edición: 1981 (9ª ed.)



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 2

CURSO 2020-21

Publicación: Madrid: Gredos

ISBN: 84-481-2818-4

Historia mínima de la lengua española

Autores: Luis Fernando Lara

Edición: 2014

Publicación: México: El Colegio de México

ISBN: 84-481-2818-4

Historia de la lengua española

Autores: Coloma Lleal (ed.)

Edición: 2016

Publicación: Universitat de Barcelona

ISBN: 84-481-2818-4

Historia de la lengua española

Autores: Ramón Menéndez Pidal (edición de Diego Catalán Menéndez-Pidal)

Edición: 2005

Publicación: Madrid: Fundación Menéndez Pidal

ISBN: 84-481-2818-4

La lengua de ayer. Manual práctico de Historia del Español

Autores: Lola Pons Rodríguez

Edición: 2010

Publicación: Madrid: Arco Libros

ISBN: 84-481-2818-4

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

Los 1001 años de la lengua española

Autores: Antonio Alatorre

Edición: 1989 (2ª ed.)

Publicación: México: Fondo de Cultura Económica

ISBN: 84-481-2818-4

El apogeo del castellano

Autores: Antonio Alatorre



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 2

CURSO 2020-21

Edición: 1998

Publicación: México: Fondo de Cultura Económica

ISBN: 84-481-2818-4

A Critical Examination of Linguistic Variation in Golden-Age Spanish

Autores: K. Anipa

Edición: 2001

Publicación: New York: Peter Lang

ISBN: 84-481-2818-4

El comentario filológico de textos

Autores: Manuel Ariza

Edición: 1998

Publicación: Madrid: Arco Libros

ISBN: 84-481-2818-4

Cultural Capital, Language and National Identity in Imperial Spain

Autores: Lucia Binotti

Edición: 2012

Publicación: Suffolk: Tamesis Books

ISBN: 84-481-2818-4

Práctica y teoría de historia de la lengua española

Autores: Eugenio de Bustos, Alicia Puigvert, Ramón Santiago

Edición: 1993

Publicación: Madrid: Síntesis

ISBN: 84-481-2818-4

Introducción al análisis filológico de textos

Autores: Rafael Cano Aguilar

Edición: 2000

Publicación: Madrid: Castalia

ISBN: 84-481-2818-4

Aportaciones al estudio del español del siglo XVIII

Autores: Inés Carrasco Cantos (ed.)

Edición: 2016



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 2

CURSO 2020-21

Publicación: Ed. Comares

ISBN: 84-481-2818-4

La langue du siècle d'or: syntaxe et lexique de l'espagnol classique

Autores: P. Dupont

Edición: 1994 (3ª ed.)

Publicación: Presses de l'Université de la Sorbonne Nouvelle

ISBN: 84-481-2818-4

Las lenguas de un reino. Historia lingüística hispánica

Autores: M^a Teresa Echenique, Juan P. Sánchez

Edición: 2005

Publicación: Madrid: Gredos

ISBN: 84-481-2818-4

En la estela del Quijote. Cambio lingüístico, normas y tradiciones discursivas en el siglo XVII

Autores: M. Fernández Alcaide, E. Leal Abad, Á. Octavio de Toledo (eds.)

Edición: 2016

Publicación: Peter Lang

ISBN: 84-481-2818-4

Textos y normas. Comentarios lingüísticos

Autores: Juan A. Frago

Edición: 2003

Publicación: Madrid: Gredos

ISBN: 84-481-2818-4

El español del siglo XVIII. Cambios lingüísticos en el primer español moderno

Autores: M^a Teresa García Godoy (ed.)

Edición: 2012

Publicación: Peter Lang

ISBN: 84-481-2818-4

Márgenes y centros en el español del siglo XVIII

Autores: M. Guzmán Riverón, D. M. Sáez Rivera (eds.)

Edición: 2016

Publicación: Peter Lang



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 2

CURSO 2020-21

ISBN: 84-481-2818-4

La maravillosa historia del español

Autores: Instituto Cervantes / Francisco Moreno Fernández

Edición: 2015

Publicación: Espasa-Calpe

ISBN: 84-481-2818-4

Spanish through Time. An Introduction

Autores: Flora Klein-Andreu

Edición: 2010

Publicación: Lincom GmbH

ISBN: 84-481-2818-4

Estudios de historia lingüística española

Autores: Rafael Lapesa

Edición: 1985

Publicación: Madrid: Paraninfo

ISBN: 84-481-2818-4

El español moderno y contemporáneo. Estudios lingüísticos

Autores: Rafael Lapesa

Edición: 1996

Publicación: Barcelona: Crítica

ISBN: 84-481-2818-4

Estudios de historia lingüística hispánica

Autores: Juan M. Lope Blanch

Edición: 1990

Publicación: Madrid: Arco Libros

ISBN: 84-481-2818-4

La lengua del Siglo de Oro. Un estudio de variación lingüística

Autores: Francisca Medina Morales

Edición: 2005

Publicación: Universidad de Granada

ISBN: 84-481-2818-4



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 2

CURSO 2020-21

La lengua de Cristóbal Colón

Autores: Ramón Menéndez Pidal

Edición: 1968 (5ª ed.)

Publicación: Madrid: Espasa-Calpe (Austral)

ISBN: 84-481-2818-4

Competencia escrita, tradiciones discursivas y variedades lingüísticas. Aspectos del español europeo

Autores: Wulf Oesterreicher, Eva Stoll, Andreas Wesch (eds.)

Edición: 1998

Publicación: Tübingen: Gunter Narr Verlag

ISBN: 84-481-2818-4

Variación y cambio en el español

Autores: Ralph Penny

Edición: 2004

Publicación: Madrid: Gredos

ISBN: 84-481-2818-4

Contribución al estudio lingüístico del siglo XVIII

Autores: Josefina Pérez Teijón

Edición: 1985

Publicación: Universidad de Salamanca

ISBN: 84-481-2818-4

Por sendas ignoradas. Estudios sobre el español del siglo XIX

Autores: José L. Ramírez Luengo (ed.)

Edición: 2012

Publicación: Lugo: Axac

ISBN: 84-481-2818-4

Evolución e historia de la lengua española

Autores: Mª Jesús Torrens

Edición: 2007

Publicación: Madrid: Arco Libros

ISBN: 84-481-2818-4



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 2

CURSO 2020-21

A Political History of Spanish. The Making of a Language

Autores: José del Valle (ed.)

Edición: 2013

Publicación: Cambridge University Press

ISBN: 84-481-2818-4

Herencia e innovación en el español del siglo XIX

Autores: Elena Carpi, Rosa M^a García Jiménez (eds.)

Edición: 2017

Publicación: Pisa University Press

ISBN: 978-886741-868-8

Sociolingüística histórica del español. Tras las huellas de la variación y el cambio lingüístico a través de textos de inmediatez comunicativa

Autores: José L. Blas Arroyo, Margarita Porcar Miralles, Javier Vellón Lahoz (eds.)

Edición: 2019

Publicación: Madrid / Frankfurt a.M.: Iberoamericana / Vervuert

ISBN: 978-84-9192-058-8

La configuración histórica de las normas del castellano

Autores: Viorica Codita (ed.)

Edición: 2019

Publicación: Valencia: Tirant Humanidades

ISBN: 9788417706029

Breve historia de la lengua española

Autores: Juan P. García Borrón

Edición: 2019

Publicación: Universitat de Barcelona

ISBN: 9788491681908

Comentario de textos hispánicos: análisis del comentario filológico

Autores: Adela García Valle

Edición: 2019

Publicación: Valencia: Tirant Humanidades

ISBN: 9788417706333



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 2

CURSO 2020-21
