



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 1

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica
Año plan de estudio:	2013
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	Facultad de Filología
Nombre asignatura:	Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)
Código asignatura:	2390042
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	3
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Lengua Española
Departamento/s:	Lengua Española, Ling. y T ^a . de la Lit.

Coordinador de la asignatura
CANO AGUILAR RAFAEL

Profesorado
Profesorado del grupo principal: CANO AGUILAR RAFAEL

Objetivos y competencias
OBJETIVOS: - Proporcionar al alumno un conocimiento amplio y suficiente de la estructura e historia de la lengua española. Para ello se analiza la evolución de la lengua española a través de dos períodos fundamentales: el llamado, por razones literarias, "clásico" (siglos XVI y XVII); y el moderno, con incidencia especial en los siglos XVIII y XIX. Se tendrán en cuenta datos externos: vicisitudes políticas, sociales, etc. de los pueblos peninsulares; e internos: fenómenos de transformación lingüística, en sus distintos niveles (fónico, gramatical, léxico). El estudio teórico se completará con el análisis lingüístico y filológico de textos de diversas épocas y tradiciones del período estudiado.



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 1

CURSO 2020-21

- Desarrollar en el alumno las capacidades de analizar críticamente textos escritos, en el estudio de sus configuraciones lingüísticas, descubriendo en él los procedimientos utilizados en su elaboración, así como su relación con otros textos, con la época histórica en que se han producido y con los emisores y grupos de emisores que los han producido

- Proporcionar al alumno un conocimiento y manejo básicos de los métodos, técnicas e instrumentos del análisis filológico.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

[Referencias a la Memoria de verificación del Grado]

E01 Dominio instrumental de la lengua española

E04 Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos

E05 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico

E08 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos

E10 Conocimiento de la evolución histórica interna y externa del español

E15 Capacidad para el razonamiento crítico

E16 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica

E17 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet

E19 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa

E21 Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 1

CURSO 2020-21

E22 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas

E23 Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica

E24 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología

E29 Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia

E30 Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística

Competencias genéricas:

[Referencias a la Memoria de verificación del Grado]

G01 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

G02 Conocimientos generales básicos sobre su área de estudio

G03 Conocimientos básicos de la profesión

G05 Habilidad para trabajar de forma autónoma

G06 Capacidad de análisis y síntesis

G07 Capacidad de aprender

G08 Capacidad crítica y autocrítica

G09 Trabajo en equipo

G10 Habilidades personales

G11 Preocupación por la calidad

G12 Comunicación oral y escrita en la lengua materna (español)

G13 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 1

CURSO 2020-21

G14 Resolución de problemas

G16 Habilidades de investigación

Contenidos o bloques temáticos

Bloques temáticos:

- 1) El castellano, de la Edad Media al siglo XVI: situación y características (niveles fónico, gramatical y léxico). Procesos históricos generales con repercusión en la evolución lingüística
- 2) Principales cambios (fónicos, gramaticales y léxicos) desarrollados en los siglos XVI y XVII. La formación del español moderno
- 3) La cuestión de la "norma" lingüística. Los nombres del idioma
- 4) El español fuera de España: Europa y Nuevo Mundo
- 5) Estudio de textos y tradiciones textuales en los siglos XVI y XVII
- 6) El español moderno: principales situaciones de variación y cambio (fónicas, gramaticales, léxicas). La obra normativa de la Real Academia Española.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Relación detallada de los contenidos:

Bloque 1) El castellano, de la Edad Media al siglo XVI: situación y características.

- La situación lingüística peninsular desde finales de la Edad Media a los siglos de Oro: el castellano y los dialectos vecinos (leonés, aragonés, navarro); los orígenes de la "disidencia" andaluza
- La lengua escrita castellana entre los siglos XV y XVI-XVII. Continuidad y cambio en las tradiciones textuales y discursivas. El latinismo del s. XV y sus vicisitudes en siglos posteriores.



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 1

CURSO 2020-21

Bloque 2) Principales cambios (fónicos, gramaticales y léxicos) desde la Edad Media a los siglos XVI y XVII: la formación del español moderno

- Procesos de cambio en el plano fónico: distinción e igualación en las labiales sonoras; distinción, igualación y procesos ulteriores en sibilantes y palatales; viejas y nuevas aspiradas, nuevas velares; los grupos consonánticos.

Repercusiones en la escritura

- Procesos de cambio en el plano gramatical: cambios en el sistema nominal (cuestiones de género y número; a + OD;

complementos preposicionales, etc.); cambios en el sistema pronominal (orden, reduplicación e interferencias funcionales en los pronombres personales; los demostrativos; cambios en cuantitativos e indefinidos); cambios en el

sistema verbal (historia de "cantara" y "cantare"; consolidación temporal de las formas compuestas; "haber" y "ser" en la formación de tiempos compuestos; distintas perífrasis con "ser", etc.); cambios en preposiciones y nexos (creación y desaparición de elementos). Cambios en la organización sintáctica del enunciado

- Procesos de cambio en el plano léxico: vicisitudes en la penetración de cultismos (latinismos y helenismos); léxico de otras procedencias (europeas y americanas). Innovaciones en la derivación y composición léxicas

Bloque 3) La cuestión de la "norma" lingüística. Los nombres del idioma

- Los planteamientos sobre la norma lingüística en el español áureo: distintos criterios (geográfico, social, literario...)

- Las gramáticas del español y la historia de la lengua. Nebrija, Covarrubias, Correas

- La nomenclatura del idioma: de "castellano" a "español"



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 1

CURSO 2020-21

Bloque 4) El español fuera de España: Europa y Nuevo Mundo

- El español en Europa durante los siglos XVI y XVII
- La difusión del español en el Nuevo Mundo. El período antillano; nivelación, koineización... Etapas de la difusión del español en el continente. Diversas situaciones de contacto del español con las lenguas indígenas. Primeras incorporaciones de indigenismos y otras innovaciones en el español en América durante los siglos XVI y XVII

Bloque 5) Estudio de textos y tradiciones textuales en los siglos XVI y XVII

- La evolución de la lengua literaria: naturalismo, manierismo, barroco... Desarrollo de antiguas y nuevas tradiciones textuales literarias
- Otras tradiciones textuales. Diálogos, ensayos, relaciones...

Bloque 6) El español moderno: principales situaciones de variación y cambio (fónicas, gramaticales, léxicas). La obra normativa de la Real Academia Española

- La Real Academia Española y su relevancia para la historia del español moderno
- El español en el siglo XVIII: principales procesos de cambio; fijación de la escritura; innovaciones léxicas y semánticas
- Tradiciones textuales en el español del siglo XVIII. El ensayo. Inicios de la información escrita (gacetas, etc.)
- El español en los siglos XIX y XX: principales situaciones de variación (planos fónico, gramatical y léxico) en España y en América
- Las tradiciones textuales de la época moderna. El lenguaje de los medios de información y comunicación

Ordenación temporal de los contenidos



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 1

CURSO 2020-21

- Los contenidos se irán exponiendo en el orden con que aparecen en el programa de la asignatura.
- Número aproximado de horas
- Bloque 1): de cinco a seis horas de clases teóricas
- Bloque 2). de nueve a diez horas de clases teóricas
- Bloque 3): de cinco a seis horas de clases teóricas
- Bloque 4): de cuatro a cinco horas de clases teóricas
- Bloque 5): de tres a cuatro horas de clases teóricas
- Bloque 6): de seis a siete horas de clases teóricas

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	6	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

- Exposición de contenidos en clase
- Discusión, encauzada por el profesor, sobre las cuestiones expuestas
- Análisis crítico de la bibliografía: reflexiones del profesor / de los alumnos

Prácticas (otras)

- Realización de análisis filológico-lingüísticos de textos clásicos y modernos (hasta el s. XIX) en clase bajo la dirección del profesor.
- Confrontación de teoría y práctica a partir de los textos: aplicación de conocimientos adquiridos e inferencia de nuevas hipótesis



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 1

CURSO 2020-21

Tutorías colectivas de contenido programado

- Exposición, discusión y solución, en su caso, de los problemas presentados por los alumnos en relación con el aprendizaje de la asignatura

Horas de estudio del alumno

- Estudio personal del alumno, de acuerdo con las pautas dadas en clase
- Búsqueda de bibliografía, bases de datos, etc.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Valor: 80% de la evaluación

- Conocimiento adecuado de los contenidos expuestos en la asignatura y en la bibliografía recomendada en clase.
- Capacidad de expresión razonada, crítica y objetiva en la exposición de dichos conocimientos.
- Capacidad de análisis, descubrimiento e interpretación de los contenidos enseñados, en casos concretos: ejemplos, textos, etc.
- Capacidad de expresión escrita coherente y bien construida.
- Dominio de las reglas ortográficas del idioma (tres faltas de ortografía, o más, provocarán la no aprobación del examen).

Valor: 5%

- Capacidad de expresión razonada, crítica y objetiva en la exposición de dichos conocimientos.
- Capacidad de análisis, descubrimiento e interpretación de los contenidos enseñados, en casos concretos: ejemplos, textos, etc.

Valor: 15% de la calificación. Obligatorio

- El trabajo podrá tener carácter teórico: explicación razonada de alguno(s) de los problemas más importantes en la historia del español, en cualquiera de sus planos, y tanto de carácter interno



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 1

CURSO 2020-21

(estructura lingüística: planos fonético, gramatical o léxico-semántico) como "externo"

(circunstancias sociales, etc. relevantes para la historia del idioma). O carácter práctico: análisis filológico-lingüístico realizado sobre textos españoles medievales o clásicos, elegidos por el alumno. En ambos casos se tendrá en cuenta la bibliografía utilizada, y el modo de hacerlo.

Criterios de calificación del grupo

Tres o más faltas de ortografía (incluyendo acentuación) darán lugar a la evaluación negativa del examen o trabajo.

PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2020/21:

1) Escenario A (enseñanza multimodal con la mayor presencialidad que sea posible):

- Clases presenciales a grupos determinados en su proporción respecto del número total de alumnos del curso por los organismos pertinentes de la Universidad de Sevilla
- Grabación de las clases presenciales para su seguimiento por los alumnos que no puedan asistir directamente, de acuerdo con la normativa e instrucciones emanadas desde las instancias superiores (Universidad, Comunidad Autónoma, Gobierno de España)
- Realización de actividades prácticas por medio de la Plataforma de Enseñanza Virtual: lecturas y reseñas de bibliografía recomendada; ejercicios de comentario de texto, etc.
- El examen se realizará preferentemente por vía presencial, si las circunstancias así lo permiten y las autoridades de la US lo autorizan
- Se mantienen los porcentajes señalados en el Programa para el "Sistema de Evaluación" de la asignatura

2) Escenario B (suspensión de la actividad presencial):

- Se subirán a la Plataforma de Enseñanza Virtual documentos con los principales contenidos teóricos de la asignatura



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 1

CURSO 2020-21

- Se subirán a la Plataforma de Enseñanza Virtual documentos con ejercicios prácticos: planteamiento y resolución
- Clases no presenciales a través de la Plataforma de Enseñanza Virtual para exposición de contenidos y actividades prácticas de especial dificultad
- Tutorías colectivas a través de la Plataforma de Enseñanza Virtual para resolución de problemas planteados por los alumnos
- El examen se realizará por vía telemática, a través de la Plataforma de Enseñanza Virtual
- Reestructuración del sistema de evaluación: los porcentajes señalados arriba quedan de la siguiente manera:
 - Examen: 65% del total de la evaluación de la asignatura
 - Trabajo individual por el alumno: 30% del total de la evaluación de la asignatura
 - Capacidad de expresión, redacción, ortografía, etc.: 5% del total de la evaluación de la asignatura.

Se mantienen los criterios cualitativos de evaluación señalados arriba.

Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: RAFAEL CANO AGUILAR

Vocal: ELENA MENDEZ GARCIA DE PAREDES

Secretario: ESPERANZA DEL ROCIO ALCAIDE LARA



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 1

CURSO 2020-21

Suplente 1: JUAN MANUEL GARCIA PLATERO

Suplente 2: ARACELI LOPEZ SERENA

Suplente 3: MARTA FERNANDEZ ALCAIDE

Bibliografía recomendada

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

El español a través de los tiempos

Autores: Rafael Cano Aguilar

Edición: 1988 (1ª ed.)

Publicación: Madrid: Arco Libros

ISBN: 84-481-2818-4

Historia de la lengua española

Autores: Rafael Cano Aguilar (coord.)

Edición: 2013 (2ª ed.)

Publicación: Barcelona: Ariel

ISBN: 84-481-2818-4

Historia de la lengua española

Autores: Rafael Lapesa

Edición: 1981 (9ª ed.)

Publicación: Madrid: Gredos

ISBN: 84-481-2818-4

Historia mínima de la lengua española

Autores: Luis Fernando Lara

Edición: 2014

Publicación: México: El Colegio de México

ISBN: 84-481-2818-4

Historia de la lengua española

Autores: Coloma Lleal (ed.)

Edición: 2016

Publicación: Universitat de Barcelona



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 1

CURSO 2020-21

ISBN: 84-481-2818-4

Historia de la lengua española

Autores: Ramón Menéndez Pidal (edición de Diego Catalán Menéndez-Pidal)

Edición: 2005

Publicación: Madrid: Fundación Menéndez Pidal

ISBN: 84-481-2818-4

La lengua de ayer. Manual práctico de Historia del Español

Autores: Lola Pons Rodríguez

Edición: 2010

Publicación: Madrid: Arco Libros

ISBN: 84-481-2818-4

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

Los 1001 años de la lengua española

Autores: Antonio Alatorre

Edición: 1989 (2ª ed.)

Publicación: México: Fondo de Cultura Económica

ISBN: 84-481-2818-4

El apogeo del castellano

Autores: Antonio Alatorre

Edición: 1998

Publicación: México: Fondo de Cultura Económica

ISBN: 84-481-2818-4

A Critical Examination of Linguistic Variation in Golden-Age Spanish

Autores: K. Anipa

Edición: 2001

Publicación: New York: Peter Lang

ISBN: 84-481-2818-4

El comentario filológico de textos

Autores: Manuel Ariza

Edición: 1998



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 1

CURSO 2020-21

Publicación: Madrid: Arco Libros

ISBN: 84-481-2818-4

Cultural Capital, Language and National Identity in Imperial Spain

Autores: Lucia Binotti

Edición: 2012

Publicación: Suffolk: Tamesis Books

ISBN: 84-481-2818-4

Práctica y teoría de historia de la lengua española

Autores: Eugenio de Bustos, Alicia Puigvert, Ramón Santiago

Edición: 1993

Publicación: Madrid: Síntesis

ISBN: 84-481-2818-4

Introducción al análisis filológico de textos

Autores: Rafael Cano Aguilar

Edición: 2000

Publicación: Madrid: Castalia

ISBN: 84-481-2818-4

Aportaciones al estudio del español del siglo XVIII

Autores: Inés Carrasco Cantos (ed.)

Edición: 2016

Publicación: Ed. Comares

ISBN: 84-481-2818-4

La langue du siècle d'or: syntaxe et lexique de l'espagnol classique

Autores: P. Dupont

Edición: 1994 (3ª ed.)

Publicación: Presses de l'Université de la Sorbonne Nouvelle

ISBN: 84-481-2818-4

Las lenguas de un reino. Historia lingüística hispánica

Autores: Mª Teresa Echenique, Juan P. Sánchez

Edición: 2005

Publicación: Madrid: Gredos



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 1

CURSO 2020-21

ISBN: 84-481-2818-4

En la estela del Quijote. Cambio lingüístico, normas y tradiciones discursivas en el siglo XVII

Autores: M. Fernández Alcaide, E. Leal Abad, Á. Octavio de Toledo (eds.)

Edición: 2016

Publicación: Peter Lang

ISBN: 84-481-2818-4

Textos y normas. Comentarios lingüísticos

Autores: Juan A. Frago

Edición: 2003

Publicación: Madrid: Gredos

ISBN: 84-481-2818-4

El español del siglo XVIII. Cambios lingüísticos en el primer español moderno

Autores: M^a Teresa García Godoy (ed.)

Edición: 2012

Publicación: Peter Lang

ISBN: 84-481-2818-4

Márgenes y centros en el español del siglo XVIII

Autores: M. Guzmán Riverón, D. M. Sáez Rivera (eds.)

Edición: 2016

Publicación: Peter Lang

ISBN: 84-481-2818-4

La maravillosa historia del español

Autores: Instituto Cervantes / Francisco Moreno Fernández

Edición: 2015

Publicación: Espasa-Calpe

ISBN: 84-481-2818-4

Spanish through Time. An Introduction

Autores: Flora Klein-Andreu

Edición: 2010

Publicación: Lincom GmbH

ISBN: 84-481-2818-4



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 1

CURSO 2020-21

Estudios de historia lingüística española

Autores: Rafael Lapesa

Edición: 1985

Publicación: Madrid: Paraninfo

ISBN: 84-481-2818-4

El español moderno y contemporáneo. Estudios lingüísticos

Autores: Rafael Lapesa

Edición: 1996

Publicación: Barcelona: Crítica

ISBN: 84-481-2818-4

Estudios de historia lingüística hispánica

Autores: Juan M. Lope Blanch

Edición: 1990

Publicación: Madrid: Arco Libros

ISBN: 84-481-2818-4

La lengua del Siglo de Oro. Un estudio de variación lingüística

Autores: Francisca Medina Morales

Edición: 2005

Publicación: Universidad de Granada

ISBN: 84-481-2818-4

La lengua de Cristóbal Colón

Autores: Ramón Menéndez Pidal

Edición: 1968 (5ª ed.)

Publicación: Madrid: Espasa-Calpe (Austral)

ISBN: 84-481-2818-4

Competencia escrita, tradiciones discursivas y variedades lingüísticas. Aspectos del español europeo

Autores: Wulf Oesterreicher, Eva Stoll, Andreas Wesch (eds.)

Edición: 1998

Publicación: Tübingen: Gunter Narr Verlag

ISBN: 84-481-2818-4



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 1

CURSO 2020-21

Variación y cambio en el español

Autores: Ralph Penny

Edición: 2004

Publicación: Madrid: Gredos

ISBN: 84-481-2818-4

Contribución al estudio lingüístico del siglo XVIII

Autores: Josefina Pérez Teijón

Edición: 1985

Publicación: Universidad de Salamanca

ISBN: 84-481-2818-4

Por sendas ignoradas. Estudios sobre el español del siglo XIX

Autores: José L. Ramírez Luengo (ed.)

Edición: 2012

Publicación: Lugo: Axac

ISBN: 84-481-2818-4

Evolución e historia de la lengua española

Autores: M^a Jesús Torrens

Edición: 2007

Publicación: Madrid: Arco Libros

ISBN: 84-481-2818-4

A Political History of Spanish. The Making of a Language

Autores: José del Valle (ed.)

Edición: 2013

Publicación: Cambridge University Press

ISBN: 84-481-2818-4

Herencia e innovación en el español del siglo XIX

Autores: Elena Carpi, Rosa M^a García Jiménez (eds.)

Edición: 2017

Publicación: Pisa University Press

ISBN: 978-886741-868-8



PROYECTO DOCENTE

Historia del Español II (Siglo de Oro y Época Moderna)

GRUPO 1

CURSO 2020-21

Sociolingüística histórica del español. Tras las huellas de la variación y el cambio lingüístico a través de textos de inmediatez comunicativa

Autores: José L. Blas Arroyo, Margarita Porcar Miralles, Javier Vellón Lahoz (eds.)

Edición: 2019

Publicación: Madrid / Frankfurt a.M.: Iberoamericana / Vervuert

ISBN: 978-84-9192-058-8

La configuración histórica de las normas del castellano

Autores: Viorica Codita (ed.)

Edición: 2019

Publicación: Valencia: Tirant Humanidades

ISBN: 9788417706029

Breve historia de la lengua española

Autores: Juan P. García Borrón

Edición: 2019

Publicación: Universitat de Barcelona

ISBN: 9788491681908

Comentario de textos hispánicos: análisis del comentario filológico

Autores: Adela García Valle

Edición: 2019

Publicación: Valencia: Tirant Humanidades

ISBN: 9788417706333