



PROYECTO DOCENTE

**Historia del Español I (Antigüedad y Edad Media)**

**GRUPO 2**

**CURSO 2020-21**

<b>Datos básicos de la asignatura</b>	
<b>Titulación:</b>	Doble Grado en Filología Clásica y Filología Hispánica
<b>Año plan de estudio:</b>	2013
<b>Curso implantación:</b>	2019-20
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Filología
<b>Nombre asignatura:</b>	Historia del Español I (Antigüedad y Edad Media)
<b>Código asignatura:</b>	2390036
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	3
<b>Periodo impartición:</b>	Primer cuatrimestre
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Lengua Española
<b>Departamento/s:</b>	Lengua Española, Ling. y T <sup>a</sup> . de la Lit.

<b>Coordinador de la asignatura</b>
CANO AGUILAR RAFAEL

<b>Profesorado</b>
Profesorado del grupo principal: REY QUESADA SANTIAGO DEL
Profesorado de otros grupos de la asignatura: CANO AGUILAR RAFAEL FERNANDEZ ALCAIDE MARTA

<b>Objetivos y competencias</b>
OBJETIVOS:  - Proporcionar al alumno un conocimiento amplio y suficiente de la estructura e historia de la lengua española. Para ello se analiza la evolución de la lengua española a través de su período de formación (Alta Edad Media), partiendo de sus antecedentes directos (el latín de Hispania) y remotos (las lenguas prerromanas), hasta concluir en el período inmediatamente anterior a la



PROYECTO DOCENTE

**Historia del Español I (Antigüedad y Edad Media)**

**GRUPO 2**

**CURSO 2020-21**

entronización de la dinastía de los Austria. Se tendrán en cuenta datos externos: vicisitudes políticas, sociales, etc. de los pueblos peninsulares; e internos: fenómenos de transformación lingüística, en sus distintos niveles (fónico, gramatical, léxico). El estudio teórico se completará con el análisis lingüístico y filológico de textos de diversos períodos y tradiciones medievales.

- Desarrollar en el alumno las capacidades de analizar críticamente textos escritos, en el estudio de sus configuraciones lingüísticas, descubriendo en él los procedimientos utilizados en su elaboración, así como su relación con otros textos, con la época histórica en que se han producido y con los emisores y grupos de emisores que los han producido

- Proporcionar al alumno un conocimiento y manejo básicos de los métodos, técnicas e instrumentos del análisis filológico.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

[Referencias a la Memoria de verificación del Grado]

E01 Dominio instrumental de la lengua española

E04 Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos

E05 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico

E08 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos

E10 Conocimiento de la evolución histórica interna y externa del español

E15 Capacidad para el razonamiento crítico

E16 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica

E17 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet

E19 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva



PROYECTO DOCENTE

**Historia del Español I (Antigüedad y Edad Media)**

**GRUPO 2**

**CURSO 2020-21**

histórico-comparativa

E21 Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja

E22 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas

E23 Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica

E24 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología

E29 Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia

E30 Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística

Competencias genéricas:

[Referencias a la Memoria de verificación del Grado]

G01 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

G02 Conocimientos generales básicos sobre su área de estudio

G03 Conocimientos básicos de la profesión

G05 Habilidad para trabajar de forma autónoma

G06 Capacidad de análisis y síntesis

G07 Capacidad de aprender

G08 Capacidad crítica y autocrítica

G09 Trabajo en equipo

G10 Habilidades personales

G11 Preocupación por la calidad



PROYECTO DOCENTE

**Historia del Español I (Antigüedad y Edad Media)**

**GRUPO 2**

**CURSO 2020-21**

G12 Comunicación oral y escrita en la lengua materna (español)

G13 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

G14 Resolución de problemas

G16 Habilidades de investigación

**Contenidos o bloques temáticos**

Bloques temáticos

- 1) Antecedentes lingüísticos del español: elementos prerromanos
- 2) La difusión del latín en Hispania
- 3) Orígenes y formación de la lengua:
  - Del latín al romance en la Península Ibérica.
  - Elementos alógenos: germanos y árabes
- 4) El castellano en la Edad Media:
  - Estudio de los cambios en los distintos niveles (fónico, gramatical, léxico)
  - Estudio de textos y tradiciones textuales

**Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos**

Tema 1. Fundamentos de lingüística histórica.

Tema 2. La situación lingüística de la Península Ibérica en época prerromana.

Tema 3. La lengua de la República y del Imperio romano: el latín.



PROYECTO DOCENTE

**Historia del Español I (Antigüedad y Edad Media)**

**GRUPO 2**

**CURSO 2020-21**

Tema 4. Del latín al romance (ss. VI-XI).

Tema 5. La influencia germánica y árabe en la historia lingüística de la Península Ibérica.

Tema 6. Los primeros testimonios del romance en la Península Ibérica (ss. XI-XII).

Tema 7. El castellano del siglo XIII.

**Actividades formativas y horas lectivas**

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	6	60

**Metodología de enseñanza-aprendizaje**

Clases teóricas

- Exposición de contenidos en clase
- Discusión, encauzada por el profesor, sobre las cuestiones expuestas
- Análisis crítico de la bibliografía: reflexiones del profesor / de los alumnos

Prácticas (otras)

- Realización de análisis filológico-lingüísticos de textos medievales en clase bajo la dirección del profesor.
- Confrontación de teoría y práctica a partir de los textos: aplicación de conocimientos adquiridos e inferencia de nuevas hipótesis

Tutorías colectivas de contenido programado

- Exposición, discusión y solución, en su caso, de los problemas presentados por los alumnos en relación con el aprendizaje de la asignatura

Horas de estudio del alumno

- Estudio personal del alumno, de acuerdo con las pautas dadas en clase
- Búsqueda de bibliografía, bases de datos, etc.



PROYECTO DOCENTE

**Historia del Español I (Antigüedad y Edad Media)**

**GRUPO 2**

**CURSO 2020-21**

**Sistemas y criterios de evaluación y calificación**

Valor: 80% de la evaluación (95% en caso de no realización de trabajo)

- Conocimiento adecuado de los contenidos expuestos en la asignatura y en la bibliografía recomendada en clase.
- Capacidad de expresión razonada, crítica y objetiva en la exposición de dichos conocimientos.
- Capacidad de análisis, descubrimiento e interpretación de los contenidos enseñados, en casos concretos: ejemplos, textos, etc.
- Capacidad de expresión escrita coherente y bien construida.
- Dominio de las reglas ortográficas del idioma (tres faltas de ortografía, o más, provocarán la no aprobación del examen).

Valor: 5%

- Capacidad de expresión razonada, crítica y objetiva en la exposición de dichos conocimientos.
- Capacidad de análisis, descubrimiento e interpretación de los contenidos enseñados, en casos concretos: ejemplos, textos, etc.

Valor: 15% de la calificación

Carácter: opcional

- El trabajo podrá tener carácter teórico: explicación razonada de alguno(s) de los problemas más importantes en la historia del español, en cualquiera de sus planos, y tanto de carácter interno (estructura lingüística: planos fonético, gramatical o léxico-semántico) como "externo"

(circunstancias sociales, etc. relevantes para la historia del idioma). O carácter práctico: análisis filológico-lingüístico realizado sobre textos españoles medievales, elegidos por el alumno. En ambos casos se tendrá en cuenta la bibliografía utilizada, y el modo de hacerlo.



PROYECTO DOCENTE

**Historia del Español I (Antigüedad y Edad Media)**

**GRUPO 2**

**CURSO 2020-21**

### **Criterios de calificación del grupo**

Examen final escrito: 100%

#### PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL CURSO 2020/21

En caso necesario, el desarrollo de la docencia se adaptará a estos dos posibles escenarios:

(A) "Menor actividad académica presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas". En caso de que se establezcan subgrupos de alumnos para la asistencia a las clases presenciales, el desarrollo de la docencia no sufrirá modificaciones sustanciales, más allá de las que sean inevitables para la atención de los alumnos, puesto que se trata de una asignatura en la que las actividades teóricas y prácticas se abordan indisolublemente en cada sesión. Seguirá existiendo a disposición del alumnado material en la plataforma virtual de la asignatura y seguirán compaginándose las actividades de formación asíncronas y síncronas.

(B) "Suspensión de la actividad presencial": las sesiones de clase tendrán lugar en su horario habitual utilizando como medio principal Blackboard Collaborate Ultra.

En los diferentes escenarios en los que se contempla la presencialidad, las clases serán impartidas con las puertas y las ventanas del aula abiertas, cualesquiera que sean las condiciones atmosféricas en el exterior, para permitir una buena ventilación y prevenir el riesgo de contagios, medida esta acorde con las recomendaciones de las autoridades sanitarias.

Asimismo, en el escenario (semi)presencial, el docente se reservará el derecho a no impartir la clase ese día si en algún momento no se cumplen en el aula las medidas de seguridad aprobadas en el Procedimiento de seguridad y salud para la continuidad del trabajo y la actividad académica ante la pandemia COVID-19 de la Universidad de Sevilla.

En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el docente se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Sevilla.



## PROYECTO DOCENTE

### Historia del Español I (Antigüedad y Edad Media)

#### GRUPO 2

#### CURSO 2020-21

Las actividades de evaluación propuestas son compatibles con los escenarios A y B: el examen será preferentemente presencial. En caso de que la situación sanitaria no permita o desaconseje el examen presencial, este se desarrollará de manera online.

#### Horarios del grupo del proyecto docente

<http://filologia.us.es/horarios-de-clase/>

#### Calendario de exámenes

<http://filologia.us.es/calendario-de-examenes/>

#### Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: RAFAEL CANO AGUILAR  
Vocal: ELENA MENDEZ GARCIA DE PAREDES  
Secretario: ESPERANZA DEL ROCIO ALCAIDE LARA  
Suplente 1: JUAN MANUEL GARCIA PLATERO  
Suplente 2: ARACELI LOPEZ SERENA  
Suplente 3: MARTA FERNANDEZ ALCAIDE

#### Bibliografía recomendada

##### BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

El español a través de los tiempos

Autores: Rafael Cano Aguilar

Edición: 1988 (1ª ed.)

Publicación: Madrid: Arco Libros

ISBN: 9788448216917

Historia de la lengua española

Autores: Rafael Cano Aguilar (coord.)

Edición: 2013 (2ª ed.)



PROYECTO DOCENTE

**Historia del Español I (Antigüedad y Edad Media)**

**GRUPO 2**

**CURSO 2020-21**

Publicación: Barcelona: Ariel  
ISBN: 9788448216917

Historia de la lengua española  
Autores: Rafael Lapesa  
Edición: 1981 (9ª ed.)  
Publicación: Madrid: Gredos  
ISBN: 9788448216917

Historia mínima de la lengua española  
Autores: Luis Fernando Lara  
Edición: 2014  
Publicación: México: El Colegio de México  
ISBN: 9788448216917

Historia de la lengua española  
Autores: Coloma Lleal (ed.)  
Edición: 2016  
Publicación: Universitat de Barcelona  
ISBN: 9788448216917

Historia de la lengua española I. Época medieval  
Autores: Javier Medina López  
Edición: 1999  
Publicación: Madrid: Arco Libros  
ISBN: 9788448216917

Historia de la lengua española  
Autores: Ramón Menéndez Pidal (editada por Diego Catalán Menéndez-Pidal)  
Edición: 2005  
Publicación: Madrid: Fundación Menéndez Pidal  
ISBN: 9788448216917

La lengua de ayer. Manual práctico de Historia del Español  
Autores: Lola Pons Rodríguez  
Edición: 2010  
Publicación: Madrid: Arco Libros



PROYECTO DOCENTE

**Historia del Español I (Antigüedad y Edad Media)**

**GRUPO 2**

**CURSO 2020-21**

ISBN: 9788448216917

**BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:**

Enciclopedia Lingüística Hispánica. I. Antecedentes. Onomástica (introducción de R. Menéndez Pidal)

Autores: AA.VV.

Edición: 1960

Publicación: Madrid: CSIC

ISBN: 9788448216917

El español, lengua milenaria (y otros escritos castellanos)

Autores: Emilio Alarcos Llorach

Edición: 1982

Publicación: Valladolid: Ámbito

ISBN: 9788448216917

Los 1001 años de la lengua española

Autores: Antonio Alatorre

Edición: 1989 (2ª ed.)

Publicación: México: Fondo de Cultura Económica

ISBN: 9788448216917

El comentario filológico de textos

Autores: Manuel Ariza

Edición: 1998

Publicación: Madrid: Arco Libros

ISBN: 9788448216917

La lengua del siglo XII. Dialectos centrales

Autores: Manuel Ariza

Edición: 2010

Publicación: Madrid: Arco Libros

ISBN: 9788448216917

Langues médiévales ibériques. Domaines espagnol et portugais

Autores: S. Boissellier, B. Darbord, D. Menjot



PROYECTO DOCENTE

**Historia del Español I (Antigüedad y Edad Media)**

**GRUPO 2**

**CURSO 2020-21**

Edición: 2013

Publicación: Brepols Publishers

ISBN: 9788448216917

Práctica y teoría de historia de la lengua española

Autores: Eugenio de Bustos, Alicia Puigvert, Ramón Santiago

Edición: 1993

Publicación: Madrid: Síntesis

ISBN: 9788448216917

Introducción al análisis filológico de textos

Autores: Rafael Cano Aguilar

Edición: 2000

Publicación: Madrid: Castalia

ISBN: 9788448216917

Comentario filológico de textos medievales no literarios

Autores: Rafael Cano Aguilar

Edición: 1998

Publicación: Madrid: Arco Libros

ISBN: 9788448216917

Así se van las lenguas variando. Nuevas tendencias en la investigación del cambio lingüístico en esp

Autores: Mónica Castillo Lluch, Lola Pons Rodríguez (eds.)

Edición: 2011

Publicación: Bern: Peter Lang AG

ISBN: 9788448216917

Las lenguas de un reino. Historia lingüística hispánica

Autores: M<sup>a</sup> Teresa Echenique, Juan P. Méndez

Edición: 2005

Publicación: Madrid: Gredos

ISBN: 9788448216917

La lengua de Castilla y la formación del español

Autores: Inés Fernández-Ordóñez



PROYECTO DOCENTE

**Historia del Español I (Antigüedad y Edad Media)**

**GRUPO 2**

**CURSO 2020-21**

Edición: 2011

Publicación: Madrid: Real Academia Española

ISBN: 9788448216917

Textos y normas. Comentarios lingüísticos

Autores: Juan A. Frago

Edición: 2003

Publicación: Madrid: Gredos

ISBN: 9788448216917

La maravillosa historia del español

Autores: Instituto Cervantes / Francisco Moreno Fernández

Edición: 2015

Publicación: Espasa-Calpe

ISBN: 9788448216917

El caso del origen del castellano

Autores: G. Kaplan

Edición: 2017

Publicación: Ed. Academia del Hispanismo

ISBN: 9788448216917

Spanish through Time. An Introduction

Autores: Flora Klein-Andreu

Edición: 2010

Publicación: Lincom GmbH

ISBN: 9788448216917

Estudios de historia lingüística española

Autores: Rafael Lapesa

Edición: 1985

Publicación: Madrid: Paraninfo

ISBN: 9788448216917

Estudios de historia lingüística hispánica

Autores: Juan M. Lope Blanch

Edición: 1990



PROYECTO DOCENTE

**Historia del Español I (Antigüedad y Edad Media)**

**GRUPO 2**

**CURSO 2020-21**

Publicación: Madrid: Arco Libros

ISBN: 9788448216917

El rumor de los desarraigados. Conflictos de lenguas en la Península Ibérica

Autores: Ángel López García

Edición: 1985

Publicación: Barcelona: Anagrama

ISBN: 9788448216917

Orígenes del español

Autores: Ramón Menéndez Pidal

Edición: 1976 (3ª ed.)

Publicación: Madrid: Espasa-Calpe

ISBN: 9788448216917

Diachronic Applications in Hispanic Linguistics

Autores: Eva Núñez Méndez (ed.)

Edición: 2016

Publicación: Cambridge Scholars Publishing

ISBN: 9788448216917

Variación y cambio en el español

Autores: Ralph Penny

Edición: 2004

Publicación: Madrid: Gredos

ISBN: 9788448216917

Orígenes históricos de la lengua española

Autores: Mercedes Quilis

Edición: 1999

Publicación: Universitat de València

ISBN: 9788448216917

Evolución e historia de la lengua española

Autores: M<sup>a</sup> Jesús Torrens

Edición: 2007

Publicación: Madrid: Arco Libros



PROYECTO DOCENTE

**Historia del Español I (Antigüedad y Edad Media)**

**GRUPO 2**

**CURSO 2020-21**

ISBN: 9788448216917

Lo que sabemos de la lucha de lenguas en la Península Ibérica

Autores: Antonio Tovar

Edición: 1968

Publicación: Madrid: Gregorio del Toro ed.

ISBN: 9788448216917

Koineization in Medieval Spanish

Autores: Donald N. Tuten

Edición: 2003

Publicación: Mouton de Gruyter

ISBN: 9788448216917

Historia política del español

Autores: José del Valle (ed.)

Edición: 2016

Publicación: Aluvión Editorial

ISBN: 9788448216917

Latín tardío y romance temprano en la Francia carolingia y en España

Autores: Roger Wright

Edición: 1989 (1ª ed. inglesa 1982)

Publicación: Madrid: Gredos

ISBN: 9788448216917

Early Ibero-Romance

Autores: Roger Wright

Edición: 1994

Publicación: Newark, DE: Juan de la Cuesta

ISBN: 9788448216917